



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Farmacología		Código	661G01011
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Martín Herranz, IsabelMartín Herranz, Isabel	Correo electrónico	isabel.martin.herranz@sergas.esisabel.martin1@udc.es	
Profesorado	Martín Herranz, Isabel	Correo electrónico	isabel.martin1@udc.es	
Web				
Descripción general	O proposito desta materia é adquirir os coñecementos necesarios para integrar eficientemente, nos coidados de enfermmería, a aplicación da terapéutica medicamentosa, especialmente no referente aos aspectos da administración do medicamento e monitorización do resultado no paciente : eficacia e seguridade .			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermmería.
A5	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A6	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



C9	CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Describir los aspectos básicos sobre la regulación y registro de los medicamentos en España		A4	B1 C1
		A5	B2 C3
		A6	B3 C4
			B4 C5
			B5 C6
			B6 C7
			B8 C8
			B9 C9
			B12 C10
			B13
Explicar los principios de farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos y su aplicación en el proceso de utilización, especialmente en lo relativo a eficacia y seguridad			B16
			B20
			B21
		A4	B1 C1
		A5	B2 C3
		A6	B3 C4
			B4 C5
			B5 C6
			B6 C7
			B8 C8
Identificar los principales grupos terapéuticos de los medicamentos y su aplicación para la prevención, tratamiento y curación de las enfermedades			B9 C9
			B12 C10
			B13
			B16
			B20
			B21
		A4	B1 C1
		A5	B2 C3
		A6	B3 C4
			B4 C5
			B5 C6
			B6 C7
			B8 C8
			B9 C9
			B12 C10
			B13
			B16
			B20
			B21



Explicar los usos clínicos, acciones y efectos adversos más frecuentes, así como la forma correcta de administración de los medicamentos	A4	B1	C1
	A5	B2	C3
	A6	B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
		B6	C7
		B8	C8
		B9	C9
		B12	C10
		B13	
		B16	
		B20	
		B21	

Contenidos	
Tema	Subtema



PRINCIPIOS XERAIS DA FARMACOLOGIA CLINICA E DA UTILIZACION E ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

GRUPOS TERAPEUTICOS DE MEDICAMENTOS

?Tema 1.1 .- Farmacología : concepto y objetivo. Fármaco. Medicamento. Otros conceptos.

?Tema 1.2 .- La forma de dosificación o forma galénica: Concepto . Características esenciales de las formas de dosificación de administración oral

?Tema 1.3 .- Características esenciales de las formas de dosificación de administración parenteral.

?Tema 1.4 .- Otras formas de dosificación: rectal, tópicas, oftálmicas

?Tema 1.5 .- Condiciones de conservación de los medicamentos. Concepto de caducidad.

?Tema 2.1.- Regulación y registro de los medicamentos en España. Prestación farmacéutica. Medicamento genérico, medicamento orfano.

?Tema 3.1.- Prescripción de medicamentos: unidades de dosificación. Interpretación. Cálculos más frecuentes.

?Tema 4.1 .- Administración de los medicamentos. Clasificación de las vías de administración. Características principales.

?Tema 4.2 .- Farmacocinética : Absorción y distribución de los medicamentos en el organismo. Factores influyentes.

?Tema 4.3 .- Farmacocinética : Metabolización y excreción de los medicamentos. Principales vías de excreción. Vida media biológica.

?Tema 4.4.- Efectos terapéuticos. Efectos secundarios. Toxicidad de los medicamentos. Farmacovigilancia. Respuesta a medicamentos. Idiosincrasia, taquifilaxia. Tolerancia.

?Tema 4.5 ? Interacciones Farmacológicas: tipos. Ejemplos prácticos

?Tema 5.1.- Antibióticos. Concepto. Clasificación.

?Tema 5.2.-Antibióticos betalactámicos: penicilinas, cefalosporinas, carbapenémicos.

?Tema 5.3.-Aminoglucósidos. Glicopéptidos, Macrólidos. Quinolonas

?Tema 5.4.-Antifúngicos e Antivirais : Terapéutica do VIH.

?Tema 6.1.-Terapéutica del cáncer. Bases farmacológicas. Clasificación de los antineoplásicos. Nuevos antineoplásicos.

?Tema 6.2.- Principales medicamentos para el tratamiento del cáncer e terapia de soporte: antieméticos, factores estimulantes de colonias. Mucositis

?Tema 7.1.- Medicamentos que actúan en la regulación de la histamina: antialérgicos.

?Tema 7.2.- Medicamentos antiinflamatorios no esteroídicos (AINEs): clasificación,



acciones, usos clínicos y efectos adversos.

?Tema 8.1 .-Medicamentos analgésicos. Clasificación. Analgésicos menores e opioide.

?Tema 8.2.-Ansiolíticos e hipnóticos: benzodiazepinas

?Tema 8.3.-Neurolépticos. Antidepresivos. Medicamentos utilizados en las crisis convulsivas.

?Tema 9.1 .-Farmacología adrenérgica: clasificación, acción y usos clínicos

?Tema 9.2.- Medicamentos beta-bloqueantes y medicamentos colinérgicos: clasificación, acción e usos clínicos.

?Tema 10.1 .-Medicamentos cardiovasculares : Inotrópicos, Hipolipemiantes y vasodilatadores coronarios .

?Tema 10.2 .-Hipotensores : Medicamentos sobre el sistema renina-angiotensina y diuréticos .

?Tema 10.3.- Medicamentos que actúan sobre la coagulación. Anticoagulantes. Antiagregantes plaquetarios.

?Tema 10.4.- Medicamentos que actúan sobre el aparato digestivo: antiácidos, antiulcerosos, laxantes.

?Tema 10.5.-Medicamentos que actúan sobre el aparato respiratorio: mucolíticos. Antitusígenos, broncodilatadores.

Tema 11.1.- Insulina e otros medicamentos

Tema 11.1.- Corticoides



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B16	10	20	30
Presentación oral	B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B20 B21 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	2	10	12
Sesión magistral	A4 A5 A6 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B13 B20 C4 C7	17	17	34
Prueba mixta	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C6	4	28	32
Estudio de casos	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21	10	15	25
Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21 C1 C3 C4	3	9	12
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Actividad en la que los estudiantes de forma autonoma profundizan o relacionan conocimientos expuestos por el profesor
Presentación oral	Actividad en la que los estudiantes exponen verbalmente el contenido/resultados de los trabajos tutelados. Se pueden tambien utilizar medios informáticos para las presentacions.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone de manera oral y con medios audiovisuales contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica del mismos.
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta y tipo test para evaluar, fundamentalmente , el aprendizaje de los contenidos teóricos.
Estudio de casos	Estudio de casos (habitualmente en grupo) utilizando la modalidad de: Resolución de problemas
Solución de problemas	Análisis y resolución de problemas prácticos sobre la materia teórica impartida, habitualmente se requiere un cálculo matemático para la búsqueda del resultado. Esta actividad se realiza en grupos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	En general consiste en la atención personalizada desarrollada por el profesor, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con estudio y/o temas en proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desenvolverse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o de campus virtual).
Presentación oral	En los trabajos tutelados y presentación oral, la atención personalizada tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización de los trabajos y la forma de hacer y preparar la presentación oral.
Prueba mixta	En el estudio de casos, el estudiante podrá solicitar al profesor la orientación de como encaminar la resolución del caso y la bibliografía mas adecuada para el mismo.
Estudio de casos	La solución de problemas puede requerir también atención personalizada en caso de dudas sobre la metodología a emplear por el alumno para resolver el problema.
Solución de problemas	En la prueba mixta, tiene como objetivo atender las consultas del alumno relacionadas con el estudio de los temas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B16	La evaluación de los trabajos se realizará teniendo en cuenta los apartados siguientes: descripción y síntesis de la información de los contenidos o temas relativos a los trabajos. Los contenidos se ajustarán a la temática del trabajo. Se utilizará un léxico específico y apropiado, Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	10
Prueba mixta	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C6	La prueba constará de preguntas cortas y de tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas, estudio de casos y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10 puntos. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	80
Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21 C1 C3 C4	Consistirá en la resolución acertada de problemas sobre la materia impartida sobre cálculos para la dosificación de medicamentos. Este apartado solo será puntuado en el caso de superar la prueba mixta.	10

Observaciones evaluación
Se podrá realizar dos evaluaciones parciales con la misma metodología descrita (trabajos tutelados, prueba mixta y solución de problemas). De realizarse, se concertará la fecha según el desarrollo del programa.
Se contemplará flexibilidad en las metodologías para el alumnado con matrícula parcial.
La evaluación 2ª oportunidad y oportunidad adelantada se realiza mediante la prueba mixta y la solución de problemas.

Fuentes de información



Básica	- (). . Bibliografía básica ADAMS M, HOLLAND N. Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico . 2009. Madrid. Pearson. Prentice Hall.CASTELLS S, HERNÁNDEZ-PÉREZ M. Farmacología en Enfermería . 2007. Madrid. 2ª edición. Elsevier.MOSQUERA JM. Farmacología Clínica para enfermería . 4ª edición. 2005 Madrid. McGraw-Hill Interamericana. Bibliografía complementaria o FLÓREZ J. FarmacologíaHumana . Elsevier-Massono KATZUNG BG. Farmacología básica y clínica . McGraw-Hill RANG HP,DALE MM. Farmacología .. Elsevier· ZABALEGUI A,MANGUES I, MOLINA JV, TUNEU L. Administración de medicamentos y cálculo de dosis . Barcelona: Elsevier Doyma; · FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés)
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/661G01001 Biología/661G01002 Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004 Fisiología/661G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Situaciones de Riesgo para la salud y Radiología/661G01013 Enfermería Clínica I/661G01034
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería Clínica III/661G01017 Enfermería Comunitaria II/661G01019 Enfermería Clínica II/661G01035
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías