



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2015/16                        |           |
| Asignatura (*)        | Situacións de risco para a saúde e Radioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                         | 661G01013 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Formación básica               | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
| Coordinación          | Castro Lareo, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | isabelcastro@udc.es            |           |
| Profesorado           | Castro Lareo, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | isabelcastro@udc.es            |           |
|                       | García Trigo, Beatriz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | beatriz.garcia.trigo@sergas.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
| Descrición xeral      | <p>O propósito desta materia é :</p> <p>Preparar os estudantes no coñecemento dos conceptos básicos de todas aquelas medidas destinadas a diminuír e evitar as infeccións que as persoas doentes poidan adquirir no medio hospitalario, así como previr as posibles infeccións que eles poidan adquirir como consecuencia do seu traballo.</p> <p>Asi mesmo, que os estudantes adquira os coñecementos e habilidades necesarias para identificar situacións de risco vital e emprender as accións necesarias para a atención de urxencia ante estas situacións.</p> |                    |                                |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A15                    | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                                       |
| A16                    | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control das infeccións.                                                                                                                                                                                |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                               |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                           |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                         |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                         |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                          |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Resultados da aprendizaxe                                         |  |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                         |  | Competencias do título |    |
| Descibir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria. |  | A16                    | B2 |
|                                                                   |  |                        | B3 |
|                                                                   |  |                        | B5 |
|                                                                   |  |                        | C4 |



|                                                                                                                            |     |                                               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria.                               | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario.                                         | A16 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6                    | C6<br>C10       |
| Describir e aplicar as maniobras de soporte vital básico e avanzado                                                        | A15 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11       | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e procedementos para unha manipulación segura. | A16 | B4<br>B5<br>B6<br>B9                          | C4<br>C10       |

| Contidos                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UNIDADE I. CONCEPTOS BÁSICOS SOPORTE VITAL BÁSICO E AVANZADO.<br>TECNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA EN ADULTO E NENOS.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 1. Conceptos básicos de soporte vital básico e avanzado                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de situacións de risco vital.</li> <li>- Cadena de supervivencia e os seus eslabons.</li> <li>- Prevención da parada cardiorespiratoria.</li> <li>- Algoritmo do soporte vital básico.</li> <li>- Algoritmo do soporte vital avanzado</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| TEMA 2. Técnicas de reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración da resposta.</li> <li>- Apertura da vía aérea e ventilación.</li> <li>- Compresions torácicas.</li> <li>- Control de hemorraxías.</li> <li>- Atragantamento</li> <li>- Resucitación cardiopulmonar en accidentes.</li> <li>- Desfibriladores automáticos e semiautomáticos.</li> <li>- Equipamentos para desostrucción e apertura da vía aérea.</li> <li>- Equipamentos para ventilación e oxigenación.</li> </ul> |
| UNIDADE II. CONCEPTOS XERAIS DSA INFECCIÓN HOSPITALARIAS, LIMPEZA, DESINFECCIÓN E ESTERILIZACIÓN.<br>MEDIDAS DE PREVENCIÓN DA INFECCIÓN ASOCIADA A CUIDADOS SANITARIOS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. CONCEPTOS XERALES DA INFECCIÓN E HIXIENE HOSPITALARIAS                         | 1.1 Conceptos xerais<br>1.2 Evolucion historica e perspectivas futuras<br>1.3 Obxectivos da hixiene no hospital.Posibilidades e limites de prevención<br>1.4 Importancia sanitaria da infección hospitalaria<br>Mortalidade, Morbilidade, Custo<br>1.5 Etioloxía da infección hospitalaria                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 2. EPIDEMIOLOXIA DA INFECCION HOSPITALARIA                                        | 2.1 Metodoloxia xeral do estudio da infección hospitalaria<br>2.2Cadea de transmisión na infección hospitalaria<br>2.3: Clasificación e criterios diagnósticos das infección hospitalarias                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 3.PROCEDEMEINTOS DA HIXIENE HOSPITALARIA                                          | 3.1. Hixiene persoal: Lavado de mans, Comportamentos no traballo, APLICACIÓN dos Antisépticos<br><br>3.2. Hixiene do material: Técnicas de descontaminación, Limpeza, Desinfección, Esterilización<br><br>3.3. hixiene hosteleira: hixiene da lencería, hixiene alimentaria.<br><br>3.4. Hixiene medioambiental: Limpeza e desinfección, Desinsectación e desratización, Control do acondicionamento do aire e ventilación, Control de augas, Xestión dos Resíduos hospitalarios |
| TEMA 4.: PREVENCIÓN DAS INFECCIÓN HOSPITALARIAS                                        | 4.1. Precauciones estándar<br>4.2. Aislamientos<br>4.3. Prevención de la infecciones hospitalarias más prevalentes: Prevención das infeccións intravasculares asociadas a catéter, Prevención das infección urinarias, Prevención das infeccións respiratorias: neumonía asociada a dispositivos de ventilación mecánica, Prevención das infección do sitio cirúrxico                                                                                                            |
| UNIDADE III. PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS NO CONTORNO SANITARIO                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 5. PREVENCIÓN DE RISCOS BIOLÓXICOS                                                | 5.1 Os riscos biolóxicos no perosal sanitario. Lexislación<br>5.2 Vacinación do persoal sanitario<br>5.3 Patóxenos de transmisión sanguínea<br>5.4 Prevención da Tuberculose no medio hospitalario                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UNIDADE IV. INTRODUCCIÓN A RADIOLOXÍA E ASPECTOS BIOLÓXICOS DAS RADIACIÓNS IONIZANTES. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 6. SISTEMAS RADIOLÓXICOS. MANIPULACIÓN SEGURA                                     | 6.1. Introducción a radioloxía<br>6.2. Aspectos bioloxicos das radiacións ionizantes<br>6.3 Principios e normas básicas de protección radioloxica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planificación         |                                  |                   |                                           |              |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva       | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 B11 C6 | 2                 | 24                                        | 26           |



|                        |                                        |    |    |    |
|------------------------|----------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral       | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 C4 C10       | 19 | 32 | 51 |
| Simulación             | A15 B2 B3 B4 B5 B6<br>B9 C6            | 10 | 21 | 31 |
| Saídas de campo        | A16 B1 B3 B4 B6 B9<br>B11 C4 C10       | 1  | 1  | 2  |
| Traballos tutelados    | A16 B1 B2 B3 B4 B6<br>B9 B11 C6 C10    | 5  | 10 | 15 |
| Estudo de casos        | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C4 C6 C10 | 9  | 15 | 24 |
| Atención personalizada |                                        | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva     | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.                                                                                                              |
| Sesión maxistral    | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.                                                                           |
| Simulación          | Actividade na que o estudante ante unha determinada situación debe probar os seus coñecementos e desenvolver as accións necesarias para a súa resolución. A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria. |
| Saídas de campo     | Visita ao servizo de esterilización para a observación directa das diferentes técnicas de esterilización e desinfección.                                                                                                       |
| Traballos tutelados | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.                                                                                                               |
| Estudo de casos     | Actividade, habitualmente en grupo, na que os estudantes analizan un suposto dentro das seguintes modalidades: resolución de problemas ou comprensión                                                                          |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proba obxectiva        | A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Simulación             | A atención personalizada relacionada coas simulacións ten como finalidade orientar, instruír e motivar aos estudantes na aprendizaxe das diferentes manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                      |

| Avaliación          |                                        |                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                           | Descrición                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Saídas de campo     | A16 B1 B3 B4 B6 B9<br>B11 C4 C10       | Resumo da visita ao servizo de esterilización.                                                                                                                                                              | 2.5           |
| Traballos tutelados | A16 B1 B2 B3 B4 B6<br>B9 B11 C6 C10    | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos<br>. Utilización de léxico específico.       | 4             |
| Proba obxectiva     | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 B11 C6       | Examen escrito con resposta curta y/o tipos test.                                                                                                                                                           | 80            |
| Simulación          | A15 B2 B3 B4 B5 B6<br>B9 C6            | Examen práctico consistente na valoración e realización de manobras de soporte vital básico e avanzado nunha determinada situación.<br>A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria. | 10            |
| Estudo de casos     | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C4 C6 C10 | Exposición e resolución dos casos traballados.                                                                                                                                                              | 3.5           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



**AVALIACIÓN PREVENCIÓN DA INFECCIÓN :** Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%. Traballo tutelado: 5% Saída de campo:5% Estudio de casos:5% Outras: asistencia ao 90% das clases teóricas, participación en clase:5% **NOTA:** Será necesario superar la prueba escrita (aprobado) para eliminar esta parte da materia.

**AVALIACIÓN SOPORTE VITAL:** Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%. Co 75% das respostas acertadas. Simulación : 20%. AS clases de simulación son obrigatorias, de non asistir obterán un no presentado nesta parte.

**SERÁ NECESARIO APROBAR AS DUAS PARTES PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA.**

Avaliacion segunda oportunidade : os criterios da avaliación da segunda oportunidade son os mesmos que na 1º oportunidade. As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse só para a segunda oportunidade.

Adianto oportunidade o 100% da nota é a proba obxectiva.

**ESTUDANTES CON MATRICULA A TEMPO PARCIAL:** proba obxectiva 80% da nota, 20 as outras metodoloxías que deberá superar en tempo e forma que se establecer.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI. Avances en emergencias y resucitación VI. Barcelona: Edikamed; 2004. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N. LESMES SERRANO, C. TORMO CALANDÍN. Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. 5º ed. Barcelona: Masson; 2006. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, J. LÓPEZ MESSA, M. RUANO MARCO. Manual de soporte vital avanzado. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. NORMAN E. McSWAIN, SCOOT FRAME. PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Madrid: Mosby; 2004. En red: Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. <a href="http://www.semicyc.org">http://www.semicyc.org</a> European Resuscitation Council <a href="http://www.erc.edu/new">http://www.erc.edu/new</a> Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia <a href="http://061.sergas.es">http://061.sergas.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- David L. Heymann (2005). El control de las enfermedades transmisibles. 18 Ed.OPS</li> <li>- MAYHALL CG, (1996 ). Hospital Epidemiology and Infection Control. Philadelphia: Williams&amp;amp; Wilkins</li> <li>- BENNET JB, BRACHMAN (1999. ). Hospital Infections . 4ª Ed. Philadelphia: Williams&amp;amp;Wilkins</li> <li>- DARBORD JC, DAUPHIN A,coordinadores (1988). Hygiene Hospitaliere Pratique . 2ª ed. Paris: Editions medicales Internationales</li> <li>- GALVEZ R, DELGADO M, GUILLEN JF (1993.). Infección Hospitalaria . Granada: Universidad de Granada</li> <li>- SOULE BM (1996 ). Infecciones y práctica de enfermería prevención y control . Barcelona: Mosby Doyma</li> <li>- PALMER M (1986 ). manual de control de infecciones . Madrid interamericana</li> <li>- Guía para la Prevención y control de la Infección hospitalaria (1998). Manual de la Comisión clínica de infecciones . Manual de la Comisión clínica de infecciones Hospital La Paz. Madrid</li> <li>- PIEDROLA GIL (2001 ). medicina Preventiva y Salud Pública . Barcelona: Masson 10 ed</li> <li>- Xunta de Galicia. Consellería de Sanidad. Dirección Xeral Saúde Pública; (1999 ). Plan de Minimización de Riesgos Microbiológicos en los Hospitales de Galicia (PLANMIRMIHGA) . Santiago</li> <li>- <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a> (). web Center for Disease Control and Prevention .</li> <li>- <a href="http://www.saludpreventiva.com">www.saludpreventiva.com</a> (). web sobre infección hospitalaria,prevención y salud.</li> <li>- <a href="http://www.sempsph.com">www.sempsph.com</a> (). WEB SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PUBLICA E HIGIENE .</li> </ul> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología/661G01002

Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006

Fundamentos da Enfermería/661G01007

Fisiología/661G01105

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas I/661G01025

Enfermería Clínica I/661G01034



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
| Enfermaría clínica III/661G01017 |
| Estancias Clínicas II/661G01026  |
| Estancias Clínicas III/661G01027 |
| Estancias Clínicas IV/661G01028  |
| Estancias Clínicas V/661G01029   |
| Estancias Clínicas VI/661G01030  |
| Estancias Clínicas VII/661G01031 |
| Enfermaría Clínica II/661G01035  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías