



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Enfermería Comunitaria I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                      | 661G01014 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Segundo            | Obrigatoria                 | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Coordinación          | Gómez Besteiro, María Inmaculada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | maria.gomez.besteiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Gómez Besteiro, María Inmaculada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | maria.gomez.besteiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | O desenvolvemento da asignatura debe familiarizar os estudantes co método epidemiolóxico para utilizalo a cotío como instrumento de traballo na análise, planificación e realización das súas actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas e de investigación). Especialmente contextualizado no ámbito poblacional co estudo dos grandes problemas de saúde que afectan as nosas comunidades. |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A29                    | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                                                                                  |
| A30                    | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                                                                              |
| A31                    | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                                                                       |
| A32                    | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                                                                   |
| A33                    | Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.                                                                                      |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                           |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                             |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                   |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                          |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                          |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                              |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11                    | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12                    | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                          |                          |                                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                          | Competencias do título   |                                |                         |
| Comprender o concepto de saúde e identificar e analizar os factores determinantes (biolóxicos, ambientais, estilos de vida e sistemas sanitarios). | A30<br>A33               | B6<br>B10<br>B16<br>B20<br>B24 |                         |
| Describir a evolución histórica da saúde pública e da enfermaría comunitaria                                                                       | A29<br>A30               | B1<br>B3<br>B16<br>B24         | C4                      |
| Desenvolver habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estatísticos referidos a estudos poboacionais.                              | A31<br>A32               | B1<br>B3<br>B6                 | C8<br>C10<br>C11<br>C12 |
| Describir as características e obxectivos dos distintos tipos de estudos epidemiolóxicos e as técnicas e instrumentos de recollida de datos.       | A29<br>A30<br>A31<br>A32 | B1<br>B3                       | C6<br>C8<br>C11         |
| Describir a epidemioloxía das enfermidades transmisibles e non transmisibles na comunidade.                                                        | A29<br>A30<br>A31<br>A32 | B1<br>B3<br>B6                 | C6<br>C8                |

| Contidos                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A saúde e os seus factores determinantes.                                       | Historia. Concepto e obxectivos. Aplicacións da epidemioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Fundamentación teórica e xeralidades de Saúde Pública e enfermaría comunitaria. | Cambios no concepto e interpretación da saúde pública.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Demografía e estatísticas de poboación                                          | Fontes de información. Estrutura de poboación. Mortaldade. Esperanza de vida. Natalidade e fecundidade. Migración. Transición demográfica, epidemiolóxica e sanitaria. Futuro da poboación mundial                                                                                                                      |
| Epidemioloxía xeral.                                                            | Razones, proporciones, tasa, medidas de frecuencia, incidencia, prevalencia e tasa de incidencia. Indicadores de saúde e fontes de información.<br>Estandarización de taxas: Método directo e indirecto. Exercicios.<br>A causalidade en epidemioloxía: Criterios de causalidade. Modelos causais. Precisión e validez. |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epidemioloxía Aplicada | <p>Estudos descritivos: transversais e ecolóxicos: Características, deseño, análise, exercicios.</p> <p>Estudos analíticos: cohortes.</p> <p>Casos e controles: Características, deseño, análise, exercicios.</p> <p>Estudos experimentais: Tipos de deseños experimentais. Aleatorización.</p> <p>Manexo de ferramentas informáticas para traballar en epidemioloxía: Programa EPIDAT: Características xerais do programa, módulo de demografía, cálculo de tamaño muestral, inferencia sobre parámetros.</p> <p>Programa SPSS: Características xerais do programa, definición de variables, recodificación, elaboración de base de datos, introducción de datos e análise.</p> <p>Programa</p> <p>Cuestionario versus Entrevista: Tipos. Deseño de preguntas. Escalas de medición - tipos. Fiabilidade e validez. Métodos de administración.</p> <p>Elaboración e deseño dun traballo de investigación: Definición do problema a estudo, plantexamento de hipótese, metodoloxía, resultados, conclusións e bibliografía.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Epidemioloxía Clínica  | <p>Infección-enfermidade. Fases da enfermidade infecciosa. Relación axente-hóspede.</p> <p>Cadea epidemiolóxica. Ambiente. Modos de presentación da enfermidade. Modelos específicos de transmisión. Enfermidades susceptibles de inmunoprevención.</p> <p>Enfermidades emerxentes</p> <p>Epidemioloxía das enfermidades crónicas non transmisibles: Definición, importancia actual, tendencia secular, mortalidade. Usos e obxectivos da epidemioloxía nestas enfermidades. Análise dos principais factores de risco. Programas de prevención e de control.</p> <p>Epidemioloxía xeral das enfermidades cardiovasculares: Conceptos. Frecuencia. Factores de risco modificables. Impacto dos distintos factores de risco. Agregación de factores.</p> <p>Epidemioloxía do cancro: Concepto. Descritiva. Estudo de factores de risco. Estudos de cribaxe (screening)</p> <p>Epidemioloxía das drogodependencias. Epidemioloxía da SIDA</p> <p>A epidemioloxía na planificación dos servizos de saúde: Determinación da natureza e magnitude do dano na poboación.</p> <p>Descrición da poboación:</p> <p>Grupos vulnerables-Distribución-Características socioeconómicas culturais-aspectos físicos-accesibilidade-accións de saúde-determinación de prioridades.</p> |

| Planificación         |                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva       | A29 A30 A31 A32<br>A33 B3 B6 C6 C8<br>C10 C11 | 2                 | 55                                        | 57           |



|                           |                                                                         |    |    |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral          | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B6 B10 B16<br>B20 B24 C4 C6 C8<br>C10 C11 C12 | 21 | 21 | 42 |
| Prácticas a través de TIC | A32 B1 B3 C4 C6 C8                                                      | 6  | 6  | 12 |
| Traballos tutelados       | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 C6 C10<br>C11 C12                          | 11 | 11 | 22 |
| Lecturas                  | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 B16 C4<br>C6 C8 C10 C11 C12                | 4  | 12 | 16 |
| Atención personalizada    |                                                                         | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                           |
| Proba obxectiva           | Proba escrita tipo test e pregunta curta                                                                                                             |
| Sesión maxistral          | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. |
| Prácticas a través de TIC | Actividade na que os estudantes traballarán con programas que permiten realizar análise estatístico e epidemiolóxico.                                |
| Traballos tutelados       | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan e relacionan coñecementos expostos polo profesor.                                      |
| Lecturas                  | Actividade na que o estudante a través da lectura de artigos científicos analiza os tipos de estudos de investigación e a metodoloxía.               |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados       | A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.<br><br>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Prácticas a través de TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Avaliación                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Traballos tutelados       | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 C6 C10<br>C11 C12 | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 10            |
| Prácticas a través de TIC | A32 B1 B3 C4 C6 C8                             | A avaliación farase tras realizar os exercicios plantexados en cada taller, sendo a asistencia e obrigatoria<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.                                                 | 10            |



|                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva | A29 A30 A31 A32<br>A33 B3 B6 C6 C8<br>C10 C11 | A proba constará de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 80 |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita á seguinte condición: será necesario obter unha cualificación mínima de 5 na proba obxectiva

Avaliación da 2ª oportunidade:

A proba será de preguntas tipo test/pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5 para aplicar a porcentaxe, Cualificación (80%) .Respetarase a puntuación obtida nos traballos tutelados (10%) e de TIC (10%).

Matricula parcial: A proba será de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10, a puntuación mínima para superar a proba será de 5. Cualificación (80%) e o (20%) de cualificación final obterase pola realización de dous traballos.

Avaliación de adianto de oportunidade:

A proba será de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. Cualificación (100%).

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: ARGIMÓN PAYÁS JM, JIMÉNEZ VIÑAS J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004. ASTHON J, SYMOUR H. La nueva Salud Pública. Barcelona: Masson; 1990. AHLBOM A, NORELL S. Fundamentos de Epidemiología. 5ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2000. BENESON AS. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Publicación científica y técnica (Organización Panamericana de la Salud); 613; 2005. COLIMON KM: Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos; 1990. GORDIS LEON. Epidemiologia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005. HUTH EJ. Cómo escribir y publicar trabajos en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson-Salvat Medicina; 1992. ICART MT, ISAL P, GUARDIA J. Enfermería Comunitaria II:Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003. JENICEK M, CLEROUX R: Epidemiología: principios, técnicas, aplicaciones. Barcelona: Salvat, 1990. MANDELL, GL, BENNETT JE, DOLIN R, Enfermedades Infecciosas: principios y práctica. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2002. MAZARRASA L[ et al.]. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003. PIÉDROLA GIL, G e COLS. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona: Salvat; 2015. PRESSAT R: Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel; 1989. REY CALERO, J. Epidemiología y salud de la comunidad. Madrid: Karpos; 1982. ROTHMAN. Epidemiología moderna. Madrid: Díaz de Santos; 1990. Recomendase a lectura e seguimento de revistas de enfermaría: Enfermería Clínica, Index, Metas de enfermería, Revista da Escola de Enfermagem da USP. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Biología/661G01002

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías