Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Enfermería de la Salud Mental		Código	661G01015
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Carballal Balsa, María Consuelo	Correo electrónico	c.carballal@udc.es	
Profesorado	Carballal Balsa, María Consuelo	Correo electrónico	c.carballal@udc.es	
Web	http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/7093			
Descripción general	Se pretende capacitar al futuro profesional de enfermería para que, al emplear los conocimientos adquiridos, pueda observar, identificar y dar respuesta a las necesidades emocionales del individuo, de la familia y de la comunidad, tratando de poner a su alcance los instrumentos necesarios que posibiliten lo manejo ante las situaciones determinadas, para así poder valorar los problemas de enfermaría y planificar los cuidados encaminados a responder a las necesidades, las conductas y los sentimientos del paciente, integrando plenamente la atención en la salud mental.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A59	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir los principais problemas de saúde mental	A59		
Identificar las necesiades de cuidados de las personas con problemas de salud mental	A59	B3 B7 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C10 C11 C12
Planificar cuidados de enfermería para las persoas con problemas de saúde mental	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16	C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL	TEMA 1.- Introducción a la enfermería psiquiátrica. 1.1 Concepto de salud mental 1.2 Historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica 1.3 La salud mental en los modelos enfermeros 1.4 Definición de enfermería de salud mental. TEMA 2.- Rol de enfermería de salud mental 2.1 Función social de enfermería de salud mental. 2.2 Aportaciones terapéuticas de enfermería al equipo interprofesional. TEMA 3.- Comunicación y relaciones personales 3.1 Esquemas comunicativos 3.2 Relación terapéutica: que, como y cando. 3.3 Relación terapéutica en los coidados de salud mental. TEMA 4.- Proceso de atención de enfermería en salud mental . 4.1 Valoración 4.2 Diagnóstico 4.3 Planificación/ intervención 4.4 Evaluación .

UNIDADE DIDACTICA II: PROCESOS PSICOPATOLOGICOS	TEMA 5.- Bases conceptuales de la psicopatología clasificación de los diagnósticos. 5.1 Enfermedad psiquiátrica y trastorno en psiquiatría 5.2 Bases biológicas, psicológicas y sociales de la psiquiatría 5.3 Principales alteraciones de los procesos psicológicos 5.4Sistemas de clasificación de los diagnósticos TEMA 6.- Trastornos psicóticos. 6.1Concepto. 6.2Manifestaciones . 6.3Plano de cuidados. TEMA 7.- Trastornos del estado de ánimo. 7.1 Concepto 7.2 Manifestaciones 7.3 Plano de cuidados. TEMA 8.- Trastornos por ansiedad. 8.1 Concepto 8.2 Manifestaciones 8.3 Plano de cuidados. TEMA 9.- Trastornos somatomorfos y disociativos. 9.1 Concepto 9.2 Manifestaciones 9.3 Plano de cuidados TEMA 10.- Trastornos de la conducta alimentaría. 10.1 Concepto 10.2 Manifestaciones 10.3 Plano de cuidados. TEMA 11.- Trastornos de la personalidad 11.1 Concepto 11.2 Manifestaciones 11.3 Plano de cuidados TEMA 12.- Trastornos relacionados con substancias psicoactivas. 12.1 Concepto 12.2 Clasificación de las drogas 12.3 Manifestaciones 12.4 Plano de cuidados. TEMA 13.- Delirium y demencia 13.1 Concepto 13.2 Manifestaciones clínicas 13.3 Plano de cuidados TEMA 14.- Trastornos del inicio en la infancia, infancia y adolescencia. 14.1Concepto 14.2 Manifestaciones

14.3 Plano de cuidados

TEMA 15.- Trastornos del sueño.

15.1 Concepto

15.2 Manifestaciones

15.3 Plano de cuidados

UNIDAD DIDACTICA III: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	TEMA 16.- Técnicas grupais en enfermaría de salud mental. 16.1 Grupos de educación para la salud 16.2 Grupos terapéuticos expresivos y emociones TEMA 17.- Estrategias de intervención familiar 17.1 Familia y formas familiares 17.2. La familia como sistema 17.3 Crisis y homeostase familiar TEMA 18.- Estrategias farmacolóxicas 18.1 Valoración de efectos secundarios de los psicofármacos 18.2 Tipos de programas de administración de psicofármacos. TEMA 19.- Técnicas de intervención en situación de urgencia psiquiatrica 19-1 Concepto de urgencia psiquiatrica 19.2 Evaluación 19-3 Protocolos. TEMA 20.- Estrategias de intervención en situaciones de duelo 20.1 Concepto de duelo 20.2 Tipos de duelos 20.3 Proceso de acompañamiento

UNIDADE DIDACTIC A IV: PERSPECTIVA DE XÉNERO E SAÚDE MENTAL	TEMA 21.-Porque e impotante o xénero en Saúde Mental 21.1 Que se entende por xénero. 21.2 Relacions de poder, e o seu impacto na saúde das mulleres. 21.3 A socialización do corpo das mulleres. 22.4 Implicacions das profesionais na perspectiva de xénero. TEMA 22.- Malestatares de xénero 22.1. Síndrome de xénero por ruptura de parella. 22.2. Normas no procoso de ruptura de parella. 22.3 Vinculos afectivos na relación de parella. TEMA 23.- A Violencia de xénero 23.1 Tipificación da violencia de xénero . 23.2 Dos micromachismos a violencia de xénero. 23.3 A escala e o ciclo da violencia de xénero. 23.4 Indicadores para a detención dos malos tratos. 23.5 Recursos para as vitimas de violencia de xénero TEMA 24.-Maltrato infantil 23.1 Maltrato infantil na familia. 24.2 Tipos de maltrato infantil- 24.3.Factores de risco. 24.4 Parentalidad positiva. TEMA 25.- Malos tratos en persoas maiores. 25.1 Tipos de malos tratos 25.2 Envellecemento, xénero e malos tratos. 25.3 Conocer as peculiaridades nas mulleres maiores. 25.4 Como empoderar a mulleres nesta situación.

UNIDAD DIDACTIC A IV: PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SALUD ENTAL	TEMA 21.-Porque es impotante el género en Salud Mental 21.1 Que se entiende por género. 21.2 Relaciones de poder, y o su impacto en la salud de las mujeres. 21.3 La socialización del cuerpo de las mujeres. 22.4 Implicaciioes de las profesionales em la perspectiva de género. TEMA 22.- Malestatares de género 22.1. Síndrome de género por ruptura de parelja 22.2. Normas en el procoso de ruptura de pareja. 22.3 Vinculos afectivos en la relación de pareja. TEMA 23.- A Violencia de género 23.1 Tipificación de la violencia de género . 23.2 De los micromachismos a la violencia de género. 23.3 La escalada y el ciclo de la violencia de género. 23.4 Indicadores para la detención de los malos tratos. 23.5 Recursos para las victimas de violencia de género TEMA 24.-Maltrato infantil 23.1 Maltrato infantil en la familia. 24.2 Tipos de maltrato infantil- 24.3.Factores de riesgo. 24.4 Parentalidad positiva. TEMA 25.- Malos tratos en personas mayores. 25.1 Tipos de malos tratos 25.2 Envejecimiento , geénero y malos tratos. 25.3 Conocer las peculiaridades en las mujeres mayores 25.4 Como empoderar a mujres en esta situación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A59 B3 B4 B6 B7 B16 B24 C10 C11	6	10	16
Sesión magistral	A59 B2 B3 B4 B6	20	30	50
Estudio de casos	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C3 C7 C8 C12	6	18	24
Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	4	10	14

Prueba de respuesta múltiple	A59 B2 B3 B8	4	22	26
Prácticas de laboratorio	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B15 B16	4	0	4
Análisis de fuentes documentales	A59 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C6 C8 C10 C11	4	8	12
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida	Actividad en la que después de exponer un tema relacionado con la asistencia en salud mental se fomentará la discusión desde distintas posiciones.
Sesión magistral	Actividad en la que la profesora hará una exposición oral de temas centrales de la asignatura, apoyada de medios audiovisuales.
Estudio de casos	Actividad grupal en la que se sitúa a los estudiantes ante un caso o ante una situación real de la actividad profesional en la que deben ser capaces de analizar los hechos para comprender la situación clínica.
Trabajos tutelados	Actividad en la que los alumnos/as realizarán un trabajo grupal sobre un tema concreto relacionado con la salud mental que será asignado por el profesor. Este trabajo será expuesto en la clase al resto del grupo.
Prueba de respuesta múltiple	Actividad que consiste en un examen tipo test con respuesta multiple que será realizado al final del cuatrimestre en la que serán evaluados los contenidos impartidos durante el curso.
Prácticas de laboratorio	Actividad que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico situaciones que pueden presentarse en el ámbito de la salud mental.
Análisis de fuentes documentales	Actividad grupal e la que se utilizaran películas para el análisis de temáticas relevantes para el desarrollo de la materia con las siguientes actividades especificas: 1-Determinar el momento histórico y contexto 2-Determinar el tema de la película 3-Realizar un resumen de la situación patológica. 4-Describir el rol de la enfermera/o. Describir los objetivos generales de los cuidados de enfermería. 5-Analizar las experiencias o respuestas humanas que experimentan los personajes

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Trabajos tutelados	La atención personalizada tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio de un tema vinculado con la materia y orientado al desarrollo de las diferentes metodologías de aprendizaje. Se hará de forma individualizada, ya sea de manera presencial o a través del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A59 B2 B3 B8	Prueba escrita coincidiendo con la fecha oficial del examen de la materia. La prueba constará de preguntas tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, el estudio de casos, el analisis de fuentes documentales, la discusión dirigida y los trabajos tutelados. Las respuestas incorrectas puntuarán negativo en la evaluación (de cada tres respuestas incorrectas se resta una respuesta correcta). Puntuará sobre un mínimo de 0 y un maximo de 10.	60

Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	La realización del trabajo tutelado será obrigatoria. La evaluación se hará teniendo en cuenta, fundamentalmente, la capacidad de síntesis, identificación de problemas (dx de enfermería, complicaciones potenciales), selección de intervenciones de enfermería (NIC) y su razonamiento. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10	40

Observaciones evaluación
La aplicación de los porcentajes en la evaluación final para la superación de la materia quedara sujeta a las siguientes condiciones: Será necesario obtener una calificación minima de 5 en la prueba de respuesta múltiple y un minimo de 5 en el trabajo tutelado. Segunda oportunidad: Se guardará la nota de la parte superada (trabajo tutelado o prueba de respuesta múltiple) y deberá repetir la parte no superada (trabajo tutelado o prueba de respuesta múltiple). Adelanto de oportunidad: prueba de respuesta múltiple el 100% da calificación. Estudiantes con matrícula parcial: los criterios de evaluación serán los mismos que los estudiantes a tiempo completo.

Fuentes de información

Básica	- http://www.psiquiatria24x7.com (). . - http://www.psiquiatria.com/ (). . - Siso saúde. (). . - http://www.index-f.com/presencia/revista.php (). . - Cultura de los Cuidados (). . - http://www.anesm.net/ (). . - Index de Enfermería (). . - http://www.psiquiatria24x7.com (). . - http://www.septg.org/ (). . - LORENZO, P; LADERO, J.M.; LEZA, J.C; LIZASOAIN,I (2001). Drogodependencias (Farmacología, Patología, Psicología, Legislación) . Ed. Interamericana. Madrid - NUÑEZ ,T e LOSCERTALES, F. (1996). El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos . EUB SL. Barcelona - RIGOL CUADRA, A. (2001.). Enfermería de salud mental y psiquiátrica . Masson D.L. Barcelona - FORNES VIVES, J; CARBALLAL BALSA, Mª C. (2001). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y Estrategias de intervención. . Ed. Médica Panamericana. Madrid; - FORNES VIVES, (2005.). Enfermería de Salud Mental y Psiquiatrita. Planes de cuidados.. Ed. Panamericana. Madrid - MEJIAS LIZANCOS , F; SERRANO PARRA, MªD; (coordinadores (2000). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Enfermería s-21 . Ediciones DAE. Madrid ?Valencia; - NOVEL MARTÍ, G; LLUCH CANUT, MªT; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, MªD (2000). Enfermería Psicosocial y Salud Mental . Ed. Masson, Barcelona - MANUAL DE DROGODEPENDENCIAS PARA ENFERMERÍA (2002). Gabriel Rubio Valladolid; Mario Martínez Ruiz . Editorial Díaz de Santos, SA - Francisco Megías-Lizancos, José Luis Molino Contreras, Germán Pacheco Borrella (2005). Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental . Madrid Valencia: Difusión Adelantas de Enfermería - FORNES VIVES, J; GOMEZ SALGADO, J. (2007.). Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica . Enfo Ediciones. Mad - CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, MªC; CARBALLAL BALSA, MªC (2010). TECNICAS DE COMUNICACION Y RELACION DE AYUDA EN CIENCIAS DE LA SA LUD (+ DVD) (2ª ED). S.A. ELSEVIER ESPAÑA - http://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/profesionalesInvestigacion/sanitario/docs/PSanitarioV (2012). Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Violencia de Género. XUNTA DE GALICIA - Herdman, T. Heather, (2013). NANDA Internacional : diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2012-2014 . Elsevier, [2013] - Bulechek, Gloria M (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . Elsevier, [2009]. - (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-5. Buenos Aires : Panamericana, [2014] - GIL GOMEZ , ALICIA (2017). RELACIONES DE PODER, CÓDIGOS, PROCESOS DE NATURALIZACIÓN Y SU IMPACTO EN LA SALUD DE LAS MUJERES . ESCUELA ESEN - https://www.boe.es/buscar/pdf/2007/BOE-A-2007-16611-consolidado.pdf (2007). LEY 11/2007, de 27 de julio, gallega para la prevención y el tratamiento integral de la violencia de género. XUNTA DE GALICIA - http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1543.pdf (). VALORACIÓN DEL RIESGO DE VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA POR MEDIO DE LA SARA ASSESSMENT OF THE RISK OF INTIMATE PARTNER VIOLENCE AND THE SARA. - https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire/INSPIRE_ExecutiveSummary_ES.pdf (2016). INSPIRE Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños WHO 2016. WHO - https://www.fapmi.es/imagenes/subsecciones1/SOIC_Guia%20Ciudadano_Maquetada_30-03-11.pdf (2011). DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN DE CASOS DE MALTRATO INFANTIL Guía para la ciudadanía-. FAPMI - http://igualdade.xunta.gal/sites/default/files/files/documentos/guia-voluntariado-en-violencia-de-xe (2012). Guia para o voluntariado en violencia de xénero . XUNTA DE GALICIA - http://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/profesionalesInvestigacion/sanitario/docs/PSanitarioV (2012).

Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Violencia de Género. XUNTA DE GALICIA

- https://www.mscbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/folletoParentalidad.pdf (2010). Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias 2010 . FEMP

- https://www.mscbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/ayudas/docs2013-14/GuiadeBuenasPracticas2015.pdf (2013). Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias . FEMP

- https://unaf.org/wp-content/uploads/2013/07/Guia-Profesionales-Daphne.pdf (2009). Guía Pro fesionales Trabajo en Grupo para la Promoci ón del Buen Trato Con Mujeres Mayores . UNAF

- http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/productos/pdf/malt2011v4_total_100_acces.pdf (2011). Maltrato Infantil en la familia en España . M.Sanidad

- https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/Protocolo_MGF_vers5feb2015.pdf (2015). Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Mutilación Genital Femenina (MGF) . M.Sanidad

-

https://www.escuelaesen.org/AULAESEN/wp-content/uploads/2018/10/RELACIONES-DE-PODER-CÓDIGOS-PROCESOS (2018). RELACIONES DE PODER, CÓDIGOS, PROCESOS DE NATURALIZACIÓN Y SU IMPACTO EN LA SALUD DE LAS MUJERES . ESEN

Complementária	- PUNSET, E. (2008). Brujula para navegantes emocionales . Ed. Aguilar. Madrid - Ventosa Esquinaldo, Francisco (2000). CUIDADOS PSIQUIÁTRICOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑA: (SIGLOS XV AL XX): Una aproximación histórica . ISBN: 9788479784355 - Ortiz de Zarate, A. / Alonso Durana, I. / Ubis González, A. / Ruiz de Azúa Velasco, M.ª A. (: 2010). GUÍAS DE CIUDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL VOL.1. Patología dual . .A. ELSEVIER ESPAÑA - SILES GONZALEZ, J. (1999). Historia de la Enfermería . Aguaclara. Alicante - : Vivien K. Burt - Victoria C. Hendrick (2007). MANUAL CLÍNICO DE SALUD MENTAL DE LA MUJER . ISBN: 978849751152 - (). .

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Psicología/661G01003 Fundamentos de Enfermería/661G01007 Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016 Fisiología/661G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Farmacoterapia/661G01024
Asignaturas que continúan el temario
Fisiología/661G01105
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías