UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos				2024/25	
Asignatura (*)	Enfermaría Laboral		Código	661G01022	
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Rumbo Prieto, José María	Correo electrónico	jose.maria.rumbo@udc.es		
Profesorado	Rumbo Prieto, José María	Correo electrónico			
Web	http://campusvirtual.udc.gal/				
Descrición xeral	Con esta materia preténdese concienciar ao alumno/a sobre a relación entre traballo e saúde. Abordaranse principalmente aquelas formas e condicions laborais do persoal sanitario que poden influír negativamente na saúde e a identificación de riscos ocupacionais no ambito sanitario e como prevenilos				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A28	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A29	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A30	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A38	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A56	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C13	CB5.- Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Describir a normativa legal vixente en materia de saúde laboral e prevención de riscos laborais	A29 A30 A38 A56	B6 B9 B12 B20 B21	C1 C7 C13
Diferenciar os riscos para a saúde derivados do traballo	A28 A29 A30 A38 A56	B5 B7 B10 B12	C1 C6 C13
Identificar e aplicar os sistemas de avaliación e as medidas de prevención dos riscos para a saúde no ámbito laboral.	A28 A29 A30 A38 A56	B5 B6 B7 B10 B12 B20	C6 C10 C13

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Unidade 1. Conceptos xerais de Saúde laboral. Marco conceptual da enfermaría do traballo.	1.1. Conceptos xerais de saude laboral 1.2. Normativa legal sobre saúde laboral 1.3. Normativa legal sobre xestión medioambiental 1.4. A especialidade de enfermería do traballo
Unidade 2: Área de prevención de riscos laborais. Especialidades técnicas de prevención de riscos laborais.	2.1. Seguridade no traballo 2.2. Hixiene industrial 2.3. Ergonomía e Psicosocioloxía aplicada a prevención
Unidade 3. Promoción da saúde no traballo. Vixiancia da saúde. Alteracións da saúde.	3.1. Conceptos xerais de traballo e saúde 3.2. Factores de risco e riscos laborais 3.3. Accidentes de traballo 3.4. Incapacidade laboral e invalidez 3.5. Patoloxías e enfermidades profesionais

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Actividades iniciais	A30 A38 A56 B5 B6 B12 B21 C6	4	0	4
Traballos tutelados	A28 A29 A30 A38 A56 B5 B6 B7 B10 B12 B20 C1 C6 C7 C13	10	60	70
Proba mixta	A29 A30 A38 A56 C1 C10	1	0	1
Saídas de campo	A28 A29 A30 A38 A56 B5 B6 B9 B12 B20 C1 C6 C7	4	0	4
Presentación oral	B7 C1	1	5	6

Sesión maxistral	A28 A29 A30 A38 A56 B5 B10 B20 C1 C6 C7 C13	22	42	64
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela pretendese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. O seguimento farase a través do correo electrónico, da plataforma Moodle e a plataforma Teams, a demanda do estudante e respectando os horarios de grupo reducido
Proba mixta	Integra preguntas tipo test de respuesta única o de preguntas de tipo respuesta corta.
Saídas de campo	Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc
Presentación oral	Presentación oral do traballo tutelado.
Sesión maxistral	Exposición oral presencial complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Durante o curso, a/o profesora/o da materia dedicará tempo a atención personalizada do estudante para seguimento, consultas e orientación do estudo e elaboración dos traballos. O espazo de comunicación pode ser con titoría de forma presencial, non presencial a través do correo electrónico, da plataforma Moodle ou da plataforma Teams, según as demandas dos estudantes, e respectando os horarios establecidos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Presentación oral	B7 C1	Exposición oral pública do traballo tutelado de forma presencial ou en vídeo.Teráse en conta a calidade das exposición como a presentación audiovisual. Puntuará un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 20% da nota final.	20

Traballos tutelados	A28 A29 A30 A38 A56 B5 B6 B7 B10 B12 B20 C1 C6 C7 C13	A realización do traballo supervisado será obrigatoria. A avaliación dos traballos inclúe a avaliación de competencias específicas e transversais. Puntuará un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 30% da nota final. En relación cos traballos tutelados valorarase: - A adecuación as normas de elaboración segundo o tipo de traballo presentado. - A metodoloxía adecuada do traballo entregado. - A profundidade do contido da materia estudada. - O dominio das ferramentas ou aplicacións utilizadas na elaboración do tema. - O uso de fontes documentais complementarias e actuais.	30
Proba mixta	A29 A30 A38 A56 C1 C10	Será unha proba escrita na data oficial do exame da materia. As proba consistirá en preguntas curtas con respostas tipo test, relacionadas cos contdos teórico-práctico da materia. Para superar esta proba será obrigatorio acadar, como mínimo, un 50% da puntuación asignada. Esta proba representará o 50% da nota final da materia. Senón se supera esta proba, non se terá en conta as outras puntuacións (traballo tutelado e presentación oral).	50

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario acadar a metade (50%) da puntuación global. Cada unha dás artes considérase superada ó alcanzar a metade do seu valor de avaliación.
MATRICULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de honra os alumnos/as cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos/as estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.
NON PRESENTADO: Ausencia o día oficial da proba obxectiva (proba mixta).
SEGUNDA OPORTUNIDADE E OUTRAS: Os/as alumnos/as deben ter superado previamente a avaliación do traballo tutelado e presentación oral para ser avaliados da proba mixta.
MATRICULA A TEMPO PARCIAL: Os criterios de avaliación serán os mesmos que na matrícula ordinaria.
A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.
SOLICITUDE DE DISPENSA ACADÉMICA POR PARTE DOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL SEGUN A NORMA QUE REGULA Ou RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DÚAS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (Aprobada polo Consello Social do 04/05/2017)

Fontes de información

Bibliografía básica	- Monereo Pérez JL, et al. (2012). Tratado de salud laboral . Cizur Menor: Aranzadi - Ruiz Frutos C, et al. (2013). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales . Barcelona: Elsevier Masson - Guixà Mora J. (2017). Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgo : seguridad y salud laboral. Barcelona: Universitat Politecnica de Catalunya, Iniciativa Digital Politècnica, 2017 - Lousada Arochena JF, et al. (2018). La protección de la salud laboral de las personas trabajadoras especialmente sensibles a determinados riesgos. Albacete: Bomarzo - Vidal Lacosta V. (2019). El estrés laboral Análisis y prevención. Zaragoza Prensas de la Universidad de Zaragoza - Jefatura del Estado (1995). Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales. . Madrid: BOE - Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997). Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. Madrid: BOE - Ministerio de Trabajo (1959). Orden de 21 de noviembre de 1959 por la que se aprueba el Reglamento de los Servicios Médicos de Empresa.. Madrid: BOE - Ministerio de Sanidad y Política Social (2009). Orden SAS/1348/2009, de 6 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería del Trabajo. Madrid: BOE - Consellería de Sanidad (2015). DECRETO 38/2015, de 26 de febrero, de residuos sanitarios de Galicia.. Santiago de Compostela: DOG
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Farmacoloxía/661G01011 Situacións de risco para a saúde e Radioloxía/661G01013 Enfermaría da Saúde Mental/661G01015 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016 Estancias Clinicas I/661G01025 Estancias Clinicas II/661G01026
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Situacións de risco para a saúde e Radioloxía/661G01013 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016 Practicum/661G01032 Traballo fin de grao/661G01033
Observacións
Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO: - A entrega dúas traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Non caso de que a entrega dúas traballos, fose en papel: - Non se empregarán plásticos, - Realizaranse impresións a dobre cara, - Empregarase papel reciclado, - Evitarase a impresión de borradores. - Teranse en conta vos principios éticos relacionados cos valores dá sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero;velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro dá aula ou non contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías