UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I			Código	661G01025
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Rossi López, MiriamGarcia Fraguela, Berta		Correo electrónico	miriam.rossi@udc.esberta.fraguela@udc.es	
Profesorado	Garcia Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam		Correo electrónico	berta.fraguela@udc.es elena.mosquera.ferreiro@udc.es b.rodriguez3@udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle				
Descripción general	Son estancias clínicas, correspondientes al nivel I o básico del aprendizaje práctico, dirigidas a la adquisición de habilidades en la realización de intervenciones, técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, a través de la simulación. Se pretende que los estudiantes adquieran ciertas competencias que garanticen su propia seguridad y la de los usuarios antes del inicio del rotatorio clínico.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A61	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo y con evaluación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir el objetivo, material y pasos necesarios para la realización de las técnicas y procedimientos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desarrollar habilidades en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica.	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar las actividades apropiadas para su delegación en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Identificar los resultados esperados (seguros y eficaces), e inesperados (problemas potenciales) y su resolución en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Analizar y reflexionar acerca de los aspectos de confidencialidad y privacidad en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- INFORMACIÓN Y APOYO Al USUARIO EN El PASO POR El SISTEMA SANITARIO.	Comunicación Registros e informes.

TEMA 2.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL USUARIO.	Seguridad del usuario Bienestar del usuario
TEMA 3.- HIGIENE	Baño y cuidado de la piel. Cuidados del entorno del usuario. Prevención de las úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITALES	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaje vesical.
TEMA 6.- CONTROL DE LA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓN	Preparación de la medicación para su administración Medicaciones orales y tópicas Medicaciones parenterales. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDIMIENTOS ESPACIALES	Recogida de muestras Electrocardiograma
TEMA 10.- OXIGENACIÓN	Oxigenoterarapia Manejo de la vía inhalatoria Mantenimiento de las vías respiratorias Sistemas de drenaje torácico Medición de gasometria arterial y venosa Aspiración de secreciones Cambio de cánulas de traqueostomías
TEMA 9.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 11.- APÓSITOS Y CUIDADOS DE LA HERIDA	Manejo de productos sanitarios para procedimiento de cura en ambiente húmedo. Vendajes Cuidados de las heridas Suturas
TEMA 12.- CUIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenajes quirúrgicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	B11	1	0	1
Sesión magistral	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4

Prueba mixta	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Prueba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia, objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone de manera oral y con medios audiovisuales contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos. La asistencia es obligatoria.
Prácticas de laboratorio	Actividad en la que el estudiante a través de la realización de actividades prácticas adquiere destreza en la realización de técnicas y procedimientos de enfermería. La asistencia las prácticas de laboratorio es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Simulación	Actividad en la que el profesor configura situaciones clínicas reales que favorezcan el desarrollo de la capacidad para tomar decisiones e integrar los conocimientos. Se utiliza como metodología de aprendizaje y como procedimiento de la evaluación. La asistencia las actividades de simulación es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Lecturas	Actividad en la que el estudiante a través de la lectura de textos y protocolos profundiza en el conocimiento del fundamento de los distintos pasos de una actividad o intervención
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta y/o de tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de los contenidos teóricos.
Prueba práctica	Prueba práctica de técnicas en un entorno de simulación en relación con los contenidos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Simulación Prueba práctica Prueba mixta Prácticas de laboratorio	La atención personalizada relacionada con la simulación tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la toma de decisiones y en la secuencia de actividades en las distintas situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos. La atención personalizado relacionada con la prueba mixta tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia. Se hará de forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico. La atención personalizada relacionada con las prácticas de laboratorio tiene como finalidad ayudar el estudiante en la adquisición de destrezas, y corrección de errores en la realización de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**

Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	La asistencia a las actividades de simulación es obligatoria en él día y hora que corresponda para poder presentarse a la prueba final. Los estudiantes que superen él 10% de faltas (6 horas) entre las actividades presenciales de simulación y prácticas de laboratorio no podrán optar a la evaluación final de la materia Criterios de evaluación: Presencialidad 30%: cada falta supondrá un descenso de él 0,5 puntos en este apartado. Evaluación continuada 10%: se valorará el progreso, interés y habilidades de los estudiantes. Prueba final 10%: consistirá en presentar a los estudiantes situaciones clínicas reales para valorar la secuencia lógica de las actividades a realizar y las razones fundamentales del proceso decisión- realización.	10
Prueba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	En la evaluación de las técnicas y procedimientos se valorará: ? Selección adecuada de los materiales específicos para cada actividad. ? Aplicación de las medidas de seguridad requiridas en cada situación. ? Demostración de la destreza en la ejecución de técnicas y procedimientos. ? Fundamento de las acciones en conocimientos teóricos. El contenido de la evaluación se agrupará en cuatro bloques. Para la superación de esta prueba es necesario aprobar tres de los cuatro bloques. La nota final será la resultante de la media de la nota de las cuatro partes.	20
Prueba mixta	B3 B8 B11 C1	La prueba constará de preguntas cortas y/o tipo test, relacionadas con el saber de las competencias de la materia. El examen tendrá cuatro partes. Para la superación de la prueba es preciso conseguir el 50% de las respuestas correctas en al menos dos partes. La nota final de la prueba mixta será el resultado de hacer la media de las cuatro partes.	50
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	La asistencia a las prácticas es obligatoria en él día y hora que corresponda para poder presentarse a la prueba final. Los estudiantes que superen él 10% de faltas (6 horas)entre las actividades presenciales de simulación y prácticas de laboratorio no podrán optar a la evaluación final de la materia Criterios de evaluación: Presencialidad 30%: cada falta supondrá un descenso de él 0,5 puntos en este apartado. Evaluación continuada 10%: se valora el progreso, interés y habilidades de los estudiantes. Prueba final 10%: consistirá en la realización de las técnicas y procedimientos para valorar la habilidad en su aplicación y la utilización correcta del material.	20

Observaciones evaluación

<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">Para promediar el porcentaje de las diferentes metodologías los estudiantes deben:
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">Conseguir una nota minima de 5 en la prueba mixta.
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">La nota corespondente la evaluación de la simulación y prácticas de laboratorio será el promedio ponderado de la evaluación de las cuatro profesoras y será necesario superar la evaluación de tres de las cuatro profesoras para posteriormente poder establecer el promedio.
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">EVALUACIÓN 2º OPORTUNIDAD.
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
</table>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">Dada la naturaleza de las metodologías utilizadas en el desarrollo de la materia en la que la maioria de las actividades son presenciales, y por lo tanto no recuperables, los estudiantes sólo podrán emplear la segunda oportunidad para recuperar la prueba mixta y las prueba finales de prácticas de laboratorio y simulación.
</table>

<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="600">
<tbody>
<tr>
<td>
Adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial: dado que la mayoría de las actividades son presenciales y no recuperables, non es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.<?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />
  </td></tr></tbody></table>

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/661G01001 Biología/661G01002 Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004 Fundamentos de Enfermería/661G01007 Fisiología/661G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/661G01011 Enfermería Clínica I/661G01034
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clinicas II/661G01026 Enfermería Clínica II/661G01035
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías