



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Clinical Placement I		Code	661G01025
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Rossi López, MiriamGarcia Fraguela, Berta	E-mail	miriam.rossi@udc.esberta.fraguela@udc.es	
Lecturers	Garcia Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam	E-mail	berta.fraguela@udc.es elena.mosquera.ferreiro@udc.es b.rodriguez3@udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	Son estancias clínicas, correspondestes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiran certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.



TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevenición das úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓNS	Preparación da medicación para a súa administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B11	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7
Workbook	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4



Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Practical test:	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Guest lecture / keynote speech	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria.
Laboratory practice	Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Simulation	Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Workbook	Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención
Mixed objective/subjective test	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Practical test:	Proba practical de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Simulation Practical test: Mixed objective/subjective test Laboratory practice	A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso.	10



Practical test:	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	Na avaliación das técnicas e procedementos valorarase: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamento das accións en coñecementos teóricos. O contido da avaliación agruparanse en catro bloques. Para a superación desta proba é necesario aprobar tres dos catro bloques. A nota final será a resultante da media da nota das catro partes.	20
Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia. O exame terá catro partes. Para a superación da proba é preciso acadar o 50% das respostas correctas en a lo menos dúas partes. A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes.	50
Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	A asistencia ás prácticas e obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso. Los estudiantes que superen el 10% de faltas (6 horas)entre las actividades presenciales de simulación y prácticas de laboratorio no podrán optar a la evaluación final de la materia Criterios de evaluación: Presencialidad 30%: cada falta suporá un descenso de 0,5 puntos en este apartado. Avaliación continuada 10%: se valora o progreso, interese e habilidades dos estudantes. Proba final 10%: consistirá en la realización das técnicas e procedimientros para valorar a habilidade na sua aplicación e a utilización correcta do material.	20

Assessment comments



```
<p>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="709" height="271">
<tbody>
<tr>
<td>
<p class="MsoNormal">Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.</p>
<p class="MsoNormal">Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.</p>
<p class="MsoNormal">Se o estudante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automaticamente conlevará a non superación da materia.</p>
<p class="MsoNormal"><b>Avaliación 2º oportunidade</b></p>
<p class="MsoNormal">Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioría das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables,&nbsp;os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.</p>
<p><font face="Times New Roman"><b><span lang="GL">Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial,</span></b><span lang="GL"> dado que a maioría das actividades&nbsp;son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.<?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" /></span></font></p>
<p class="MsoNormal"><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin-top:0cm;
mso-para-margin-right:0cm;
mso-para-margin-bottom:10.0pt;
mso-para-margin-left:0cm;
line-height:115%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri","sans-serif";
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<p class="MsoNormal">O alumno
recuperará soamente a proba non superada. </p>

</td></tr></tbody></table></p> </body> </html> --></p></td></tr></tbody></table></p> </body> </html> </p></tr></tbody></p> </body> </html>
</p></tr></tbody></p>
```



Sources of information

Basic	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003.Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005.Berman A, Snyder SJ. Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA.Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006 Jamierson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008.Manual de CTO Enfermería. Madrid:Grupo CTO. 2011Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008.Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC).
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/661G01001
Biology/661G01002
Information and Communication Systems in Health Science/661G01004
Fundamentos da Enfermaria/661G01007
Physiology/661G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacology/661G01011
Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement II/661G01026
Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.