



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Clinical Placement I		Code	661G01025
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Rodríguez San Adrián, Belén	E-mail	b.rodriquez3@col.udc.es	
Lecturers	Brandariz Pereira, Juan Manuel Fernández Pombo, Carmen Neri González Nisarre, Mª Carmen Perez Taboada, Monica Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam	E-mail	juan.brandariz@udc.es carmen.neri.fernandez.pombo@col.udc.es c.gonzalez.nisarre@col.udc.es monica.perez1@udc.es b.rodriquez3@col.udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	Son estancias clínicas, correspondestes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que o estudantado adquira certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a das/os usuarias/os antes do inicio do rotatorio clínico.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C7
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4

Contents	
Topic	Sub-topic



TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.
TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DA USUARIA-O.	Seguridade da persoa Benestar da persoa Mecánica corporal Suxecións Seguridade da persoa Seguridade do traballador Seguridade do traballador
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno da persoa
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril Lavado de mans
TEMA 7.- MEDICACIÓN	Preparación da medicación para a súa administración Vías de administración: oral, nasal, oftálmica, ótica, tópica, rectal, intramuscular, subcutánea, intradérmica, intravenosa, intraósea Sueroterapia. Cálculo da velocidade de administración Canalización VVP e a súa fixación Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma Glucemia capilar Extracción de analítica sanguínea e hemocultivos
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Prevención e manexo das UPP
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos Retirada de grapas
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities	B11	1	0	1
Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	80	4	84
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	40	18	58
Workbook	B1 B3 B8 B11 C3	0	5	5
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Laboratory practice	Actividade na que o estudiantado a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Simulation	Actividade na que a profesora-or configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Workbook	Actividade na que o estudiantado a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice Simulation	-A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio ten como finalidade orientar ao estudiantado na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. -A atención personalizada relacionada coa simulación ten como finalidade orientar o estudiantado na toma de decisións e na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	-A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria o día e hora que corresponda -Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso. -A falta de asistencia non xustificada a unha sesión práctica supón un descenso de 1 punto na nota final da asignatura. -A falta de asistencia non xustificada a mais do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da asignatura nesta convocatoria. -Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.	30
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	-A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria o día e hora que corresponda. -Consistirá en presentar ao estudantado situacións clínicas reais para valorar a súa capacidade na toma de decisións e a integración dos coñecementos científicos que a sustentan. Valorarase a habilidades na súa aplicación e a utilización correcta do material. -Cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. -É preciso superar, cunha nota de 5 sobre 10, catro das seis probas das simulacións para poder realizar a media desta metodoloxía avaliativa. A nota final da simulación será a resultante de facer a media ponderada das simulacións realizadas. -Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.	70

Assessment comments

-Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías o estudantado debe aprobar, con nota de 5 sobre 10, cada unha das metodoloxías de avaliación da asignatura.

-As partes superadas na 1ª oportunidade conservaranse até a segunda oportunidade.

-Non poderán acceder á 2ª oportunidade o alumnado que non supere a metodoloxía de prácticas de laboratorio por falta de asistencia non xustificadas. A falta de asistencia a mais do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da materia nesta convocatoria

-2ª oportunidade: Simulación 100%. Utilizaranse as mesmas características e criterios que na 1ª oportunidade. As probas realizaranse o mesmo día coincidindo coa data oficial de avaliación para a 2ª oportunidade.

-Estudiantado con matrícula parcial: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia os criterios de avaliación son os mesmos que para os estudantes a tempo completo.

-Adianto de oportunidade: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

-A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

Basic	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ. Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamerson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). Enlaces de interese Fistera: http://www.fistera.com/Fémora: http://www.femora.sergas.es
-------	--



Complementary	
---------------	--------

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/661G01001
Biology/661G01002
Information and Communication Systems in Health Science/661G01004
Fundamentos da Enfermaría/661G01007
Physiology/661G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacology/661G01011
Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement II/661G01026
Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. NO CASO DE QUE A ENTREGA dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara- Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.