



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2022/23                         |           |
| Asignatura (*)        | Estancias Clínicas II                                                                                                                                                                                            |                    | Código                          | 661G01026 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                  | Segundo            | Obrigatoria                     | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                       |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        | Ter superada a Estancia Clínica I para poder cursar esta materia                                                                                                                                                 |                    |                                 |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
| Coordinación          | Cereijo Garea, Carmen                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | carmen.cereijo.garea@col.udc.es |           |
| Profesorado           | Cereijo Garea, Carmen                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | carmen.cereijo.garea@col.udc.es |           |
|                       | Rossi López, Miriam                                                                                                                                                                                              |                    | miriam.rossi@udc.es             |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |           |
| Descrición xeral      | Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adaptación dos estudantes ó entorno asistencial, e á integración dos coñecementos teóricos en situacións reais. |                    |                                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C11                    | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                         |  |                        |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                         |  | Competencias do título |                                                                                                                                              |
| Distinguir o rol da enfermeira e identificar o rol dos diferentes membros do equipo. Demostrar disposición para o traballo cooperativo dentro do equipo asistencial.                                              |  | A62                    | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B14<br>B15<br>B16<br>C1<br>C3<br>C12                                                                           |
| Poñer en práctica os elementos básicos da comunicación enfermeira-persoa enferma.                                                                                                                                 |  | A62                    | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B24<br>C1<br>C12                                               |
| Aplicar na práctica sistecial os coñecementos aprendidos do proceso de atención de enfermaría.<br>Executar as técnicas e protocolos garantindo a seguridade e de acordo o establecido na institución asistencial. |  | A62                    | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B24<br>C1<br>C3<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12 |



|                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Respetar as opinións, valores, creencias das persoas e garantir a confidencialidade e privacidade da información persoal e clínica. Cumprir as normas de funcionamento das unidades ou servizos | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B14<br>B16<br>B20<br>B24 | C1<br>C7<br>C11<br>C12 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------|

| Contidos                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de hospitalización. | Permiten os estudantes a adaptación a un entorno clínico hospitalario, así como a comprensión da función das/os enfermeras/os, e a integrar e desenvolver os coñecementos teóricos, as actitudes e as habilidades. |

| Planificación             |                                                                                               |                   |                                           |              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais      | A62 B5 B6 B9 B10<br>B14 B20                                                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Prácticas clínicas        | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B13<br>B14 B15 B16 B19<br>B20 B24 C1 C3 C7<br>C10 C11 C12 | 120               | 0                                         | 120          |
| Solución de problemas     | A62 B1 B3 B6 B7 B8<br>B9 B11 B13 B19 C1<br>C3 C7 C10 C11 C12                                  | 1                 | 20                                        | 21           |
| Prácticas a través de TIC | A62 B3 B5 B7 B8 B9<br>B11 B13 B19 C3 C10<br>C11 C12                                           | 3                 | 0                                         | 3            |
| Presentación oral         | A62 B1 B3 B7 B8 B9<br>B11 B13 B15 C1 C12                                                      | 1                 | 2                                         | 3            |
| Atención personalizada    |                                                                                               | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividades iniciais  | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realízase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas clínicas    | Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización de dous rotatorios de prácticas, un deles nunha unidade de hospitalización da área médica, e outro nunha unidade de hospitalización da área cirúrxica. |
| Solución de problemas | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes na que éstos seleccionan unha situación clínica concreta co fin de valorar, identificar e planificar os problemas de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                           |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Actividade que permite ó alumnado aprender de forma efectiva as tecnoloxías da información e comunicación utilizadas para o tratamento da información clínica enfermeira nun contorno hospitalario. |
| Presentación oral         | Actividade na que o estudante expón verbalmente, ós outros estudantes e ó profesor, a valoración e planificación dos coidados de enfermaría dunha situación clínica concreta.                       |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas clínicas     | A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico. |
| Solución de problemas  | A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.                                             |

| Avaliación            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Prácticas clínicas    | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12 | Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia é obrigatoria.                                                                                                          | 50            |
| Solución de problemas | A62 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C1 C3 C7 C10 C11 C12                            | Criterios de avaliación:<br>1. Asistencia obrigatoria.<br>2. Presentación e estrutura: ata 2 puntos.<br>3. Claridade na redacción: ata 2 puntos.<br>4. Capacidade de análise e síntese: ata 2 puntos.<br>5. Capacidade crítica e aportación persoal: ata 4 puntos. | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudante de forma independente. Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo ao Regulamento de Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado no Regulamento de Estadías Clínicas do Centro. As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicaranse no campus virtual. Ó finalizar o período de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no Regulamento de Estadías Clínicas.</p> <p>Avaliación 2ª oportunidade. Dado que a practica clínica e unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes so poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar o relativa a avaliación de solución de problemas.</p> <p>Adianto de oportunidade con estudantes con matrícula parcial: dado que a práctica clínica e unha actividade presencial non recuperable, non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid</p> <p>A bibliografía referenciada nas materias de Fundamentos de Enfermería, Enfermería Clínica I, Farmacología, Psicología e Nutrición. NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2021-2023. Madrid: Elsevier; 2021. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman J M, Wagner. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidado. Coruña; 2002. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) &amp; nbsp;. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008.</p> <p>Fisterra <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Recomendacións                                    |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Anatomía/661G01001                                |  |
| Psicología/661G01003                              |  |
| Nutrición/661G01009                               |  |
| Farmacología/661G01011                            |  |
| Estancias Clínicas I/661G01025                    |  |
| Enfermería Clínica I/661G01034                    |  |
| Fisiología/661G01105                              |  |
| Fundamentos de Enfermería/661G01107               |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Enfermería Clínica II/661G01035                   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Estancias Clínicas III/661G01027                  |  |
| Estancias Clínicas IV/661G01028                   |  |
| Estancias Clínicas V/661G01029                    |  |
| Estancias Clínicas VI/661G01030                   |  |
| Estancias Clínicas VII/661G01031                  |  |
| Practicum/661G01032                               |  |
| Observacións                                      |  |



Tendo en conta o especificado na Memoria do Título é necesario ter superada a materia Estancia Clínica I para poder matricularse. Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:

- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

No caso de que a entrega dos traballos, fose en papel:

- Non se empregarán plásticos
- Realizaranse impresións a dobre cara
- Empregarase papel reciclado
- Evitarase a impresión de borradores.

&nbsp;

- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluíndo aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade.

- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.

- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

