



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estancias Clínicas IV		Código	661G01028
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	12
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos	Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.			
Departamento				
Coordinador/a	García Rodríguez, María TeresaSeijo Bestilleiro, Rocio	Correo electrónico	m.t.garcia.rodriguez@udc.esr.seijob@udc.es	
Profesorado	García Rodríguez, María TeresaSeijo Bestilleiro, RocíoSeijo Bestilleiro, Rocio	Correo electrónico	m.t.garcia.rodriguez@udc.esrocio.seijo.bestilleiro@sergas.esr.seijob@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	Estas estancias clínicas se corresponden a un nivel intermedio del aprendizaje práctico tutelado del estudiante, teniendo como finalidad integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la materia Enfermería Comunitaria I y II. Están dirigidas a la incorporación de los estudiantes en el ámbito de la atención primaria de salud, con el fin de que aprendan a proporcionar a las personas y a las familias cuidados integrales y continuos, diagnosticando los problemas de salud, diseñando los planes de cuidados, desenvolviéndolos y evaluándolos, teniendo en cuenta la situación de salud de las personas, su entorno y ciclo vital, con el objetivo de promover, mantener o mejorar su salud. Igualmente, se considera un objetivo primordial el desarrollo de habilidades de comunicación con los usuarios, las familias y el equipo del centro de salud.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.



B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario.		A62	B1 B5 B10 B13 B14 B22 C4 C7
Desarrollar estrategias de comunicación efectiva con las personas atendidas, sus familias y grupos.		A62	B7 B10 B14 B15 C1 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando los conocimientos de los problemas de salud de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital. Ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad.		A62	B1 B3 B8 B9 B11 B12 B19 B20 C3 C10 C11
Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias.		A62	B1 B3 B6 B8 B9 B11 B13 B16 B20 B24 C4 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema



Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde.	Permiten ao estudante integrar os coñecementos teóricos e as habilidades adquiridas; así como comprender, diagnosticar os problemas de saúde, deseñar un plan de coidados e desenvolvelo tendo en conta a situación específica de saúde .
---	---

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B8 B11	1	0	1
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	240	12	252
Simulación	B1 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C11	2	10	12
Estudio de casos	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12	2	30	32
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar las prácticas clínicas en el entorno de atención primaria de salud. Se realizará una sesión en el aula en la que se especificarán todos los aspectos necesarios para el correcto desarrollo de la materia, así como el sistema de evaluación.
Prácticas clínicas	Actividad formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional al desarrollarse en centros de atención primaria de salud y en la comunidad, en las que los estudiantes observan y participan en las actividades del equipo de salud, con el fin de proporcionarles las oportunidades que supongan la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica enfermera. Cada alumno tendrá asignado al inicio del curso un centro de salud para realizar el rotatorio.
Simulación	Ponse ao estudante ante unha situación habitual da práctica de enfermaría en atención primaria na cal se proba o seu comportamento , os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación.
Estudio de casos	Actividad encaminada a promover el aprendizaje autónomo del estudiante, consistiendo en la selección de una situación clínica concreta validada por la profesora responsable de la materia, para su abordaje y resolución con metodología enfermera.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Simulación Estudio de casos Prácticas clínicas	La atención personalizada relacionada con las Prácticas Clínicas tiene como finalidad atender las consultas de los estudiantes relacionadas con el seguimiento y evaluación de los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que el estudiante debe conseguir. Se hará de forma individualizada, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico. La atención personalizada relacionada con el Estudio de Casos y Presentación oral tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización y presentación de las situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Simulación	B1 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C11	Criterios de evaluación: 1. Asistencia obligatoria 2. Desenvolvemento das habilidades na entrevista centrada na persoa: 5 puntos 3. Valoración focalizada y determinación de intervenciones específicas: 5 puntos	20
Estudio de casos	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12	Criterios de evaluación: 1. Asistencia obligatoria. 2. Presentación y estructura: hasta 2 puntos. 3. Claridad en la redacción: hasta 2 puntos. 4. Capacidad de análisis y síntesis: hasta 2 puntos. 5. Capacidad crítica y aportación personal: hasta 4 puntos.	30
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	La asistencia a las prácticas clínicas será obligatoria. Se realizará una evaluación continuada de la adquisición de las competencias a través de los criterios o indicadores establecidos.	50

Observaciones evaluación
La superación de la materia queda sujeta a que cada una de las metodologías sea superada por el estudiante de forma independiente, consiguiendo el 50% de la nota máxima posible del porcentaje que le corresponde. Dado que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa general del Centro relativa a las Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas al final de los rotatorios establecidos, y antes de la fecha de cierre de las actas. Las faltas no justificadas serán valoradas según lo especificado en la normativa general del Centro. Las fechas y los horarios en los que cada estudiante realizarán las prácticas clínicas se publicarán en el tablón de la Escuela antes del inicio de las mismas. Al finalizar el periodo de prácticas clínicas los estudiantes deberán presentar la Memoria según se especifica en el reglamento de Estancias Clínicas. Evaluación 2ª oportunidad: Dado que la practica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solo podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las actividades relativas a la solución de problemas y presentación oral. Adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial, dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, no es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.

Fuentes de información



Básica	NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2018-2020. Madrid: Elsevier; 2018. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de cuidados de enfermería ao paciente inmovilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. http://www.fisterra.com/ A bibliografía especificada na materia de Enfermería Comunitaria I e II
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía/661G01001
 Bases para la interpretación del conocimiento científico/661G01008
 Enfermería Comunitaria I/661G01014
 Enfermería de la Salud Mental/661G01015
 Enfermería Clínica III/661G01017
 Enfermería Materno-Infantil/661G01018
 Enfermería Comunitaria II/661G01019
 Enfermería Gerontológica/661G01020
 Enfermería Clínica I/661G01034
 Enfermería Clínica II/661G01035
 Fisiología/661G01105
 Fundamentos de Enfermería/661G01107

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estancias Clínicas V/661G01029
 Estancias Clínicas VI/661G01030
 Estancias Clínicas VII/661G01031

Asignaturas que continúan el temario

Practicum/661G01032

Otros comentarios



Teniendo en cuenta lo

especificado en la Memoria del Título, es necesario tener superada las materias

Estancias Clínicas I, II y III para poder matricularse en esta asignatura. Esta materia tiene en cuenta

las recomendaciones de SOSTENIBILIDAD MEDIO AMBIENTE, PERSONA E

IGUALDAD DE GENERO:- La entrega de los trabajos

documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de

Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.- En caso de entregas en

formato papel, se seguirán las siguientes recomendaciones: No se emplearán plásticos

No se emplearán plásticos

Las impresiones serán a doble cara

Se empleará papel reciclado

Se evitará la impresión de borradores-En la realización de los trabajos, el

plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a

través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso,

el permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso

en la actividad.- Se tendrán en cuenta los

principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los

comportamientos personales y profesionales.- Atendiendo a las distintas

normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se

tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por la no

utilización de un lenguaje sexista en el aula, en los documentos desarrollados

en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado.- Se trabajará para identificar

y modificar perjuicios y actitudes sexistas dentro del aula o en el contexto

clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de

respeto e igualdad.- Se prestará especial atención

en detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán

acciones y medidas para corregirlas.- Se facilitará la plena

integración del alumnado que por razón física, sensorial, psíquica o

sociocultural, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y

provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías