



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2015/16           |           |
| Asignatura (*)        | Estancias Clínicas VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código            | 661G01031 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cuarto             | Obrigatoria       | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        | Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                   |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Coordinación          | Rei Serra, Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | teresa.rei@udc.es |           |
| Profesorado           | Rei Serra, Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | teresa.rei@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia Estancias Clínicas VII correspóndese co nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada e relaciónase directamente coa materia Enfermería materno-infantil.</p> <p>Pretende introducir ó estudante no coñecemento do contexto pediátrico, para o desenvolvemento de habilidades e destrezas nos coidados aplicados neste ámbito, co obxectivo primordial de que aprenda a planificar, prestar e avaliar os coidados de enfermaría á poboación infantil.</p> |                    |                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22                    | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                    |  | Competencias do título |                                                                                                                                     |
| Cooperar/colaborar co equipo asistencial sanitario das unidades de coidados infantís.                                                                                                                                                        |  | A62                    | B3 C1<br>B5 C3<br>B6 C12<br>B7<br>B8<br>B9                                                                                          |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva cos nenos ingresados nas unidades de coidados infantís e coas súas familias.                                                                                                                |  | A62                    | B3 C1<br>B5 C3<br>B6 C4<br>B7 C10<br>B9 C12<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B22<br>B24                                 |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde dos nenos enfermos e das súas familias. Colaborar e/ou executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade do neno. |  | A62                    | B1 C1<br>B3 C3<br>B5 C4<br>B6 C7<br>B7 C11<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 |



|                                                                                                                                    |     |                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían a profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias | A62 | B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B24 | C1<br>C4<br>C7<br>C11 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|

| Contidos                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                  | Subtemas |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de coidado infantil hospitalario. |          |

| Planificación          |                                                                                                             |                   |                                           |              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | A62                                                                                                         | 1                 | 0                                         | 1            |
| Prácticas clínicas     | A62 B24 B22 B20<br>B19 B16 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B3 B1<br>C1 C3 C4 C7 C10<br>C11 C12 | 120               | 0                                         | 120          |
| Solución de problemas  | A62 B1 B3 B5 B8 B9<br>B11 B12 B13 B15<br>B16 B24 C1 C3 C4<br>C7 C10 C11 C12                                 | 2                 | 20                                        | 22           |
| Atención personalizada |                                                                                                             | 7                 | 0                                         | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades iniciais  | Actividade de carácter obrigatorio. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos precisos para o correcto desenvolvemento da materia, a realización do traballo (solución de problemas), así coma a forma de avaliación.                                                                                                                                                                     |
| Prácticas clínicas    | Desenvólvense no primeiro cuadrimestre do cuarto curso. Teñen como finalidade capacitar ós estudantes para identificar os problemas de saúde dos nenos enfermos e colaborar na planificación, execución e avaliación dos coidados prestados ó neno e á súa familia. Os rotatorios clínicos realizaranse nunha unidade pediátrica do Hospital Teresa Herrera (Materno-infantil) e en quendas rotatorias de mañá ou tarde. |
| Solución de problemas | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudante. A asistencia será obrigatoria. O estudante poderá elixir entre describir e analizar un protocolo, técnica ou procedemento específico da unidade; ou describir e analizar unha situación clínica concreta para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira.                                                                              |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar.                                                                                         |
| Prácticas clínicas    | Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das técnicas ou procedementos ou na descrición do caso clínico. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Solución de problemas | A62 B1 B3 B5 B8 B9<br>B11 B12 B13 B15<br>B16 B24 C1 C3 C4<br>C7 C10 C11 C12                                 | Criterios de avaliación: 1. Presentación oral e escrita: 2 puntos. 2.Capacidade de síntese: 2 puntos. 3. Razoamento clínico: 4 puntos. Argumenta a selección das intervencións e identifica os puntos de vista diferentes. Establece criterios para avaliar a efectividade das intervencións 4. Aportación persoal: 2 puntos. | 50            |
| Prácticas clínicas    | A62 B24 B22 B20<br>B19 B16 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B3 B1<br>C1 C3 C4 C7 C10<br>C11 C12 | Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia será obrigatoria.                                                                                                                                                                  | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado oficialmente na materia e ter superadas as Estancias Clínicas I, II e III, tal e como consta na memoria do título de grao.</p> <p>A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas polo estudante segundo os criterios que se establezan.</p> <p>Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán comunicarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non comunicadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.</p> <p>Ó finalizar o período de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no Regulamento de Estadías Clínicas.</p> <p>As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicaranse no taboleiro da Escola antes do inicio das mesmas.</p> <p>Avaliación 2ª oportunidade</p> <p>Dado que as prácticas clínicas son de carácter presencial, e polo tanto non recuperables, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar as actividades relativas á solución de problemas.</p> <p>Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial</p> <p>Dado que as prácticas clínicas son de carácter presencial, e polo tanto non recuperables, non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.</p> |



## Fontes de información

### Bibliografía básica

Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería infantil. Cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier Science; 2008. Chaure López I, Inarejos García M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. Ruiz González MD, Martínez Barellos MR, González Carrión P. Enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2009. González Villanueva P. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces; 2011. Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001. Morales Gil IM, García Piñero JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: DAE; 2003. NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. A Coruña; 2002. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) . Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Enlaces de interese Fistera: <http://www.fistera.com/>

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Nutrición/661G01009  
Farmacoloxía/661G01011  
Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016  
Enfermaría materno-infantil/661G01018  
Enfermaría Comunitaria II/661G01019  
Estancias Clínicas I/661G01025  
Estancias Clínicas II/661G01026  
Estancias Clínicas III/661G01027  
Enfermaría Clínica I/661G01034  
Enfermaría Clínica II/661G01035  
Fundamentos de Enfermaría/661G01107

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Practicum/661G01032  
Traballo fin de grao/661G01033

### Observacións

&nbsp;Tendo en conta o especificado na materia do Título, é necesario ter superadas as materias Estancia Clínica I,II e III para poder matricularse.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías