



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Traballo fin de grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código          | 661G01033 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                 |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Obrigatoria     | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        | Para a defensa e avaliación ter superados o resto dos créditos do Titulo.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |           |
| Coordinación          | Pita Vizoso, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | rosapita@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |                 |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |           |
| Descrición xeral      | O traballo fin de grao consiste na realización por parte do alumnado dun traballo individual tutelado no que se apliquen e desenvolvan os coñecementos e habilidades adquiridos durante o periodo de aprendizaxe do Grao en Enfermaría. O Traballo de Fin de Grao pretende posibilitar a preparación para o exercicio profesional e para a iniciación científica |                    |                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A10                    | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                                                    |
| A14                    | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                                                            |
| A18                    | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A19                    | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A20                    | Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.                                                                                                                                                                                                                    |
| A21                    | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                                                                                                             |
| A22                    | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os planes de coidados correspondentes. |
| A23                    | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade ás persoas atendidas.                                                                                                                                                                                    |
| A24                    | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                        |
| A31                    | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde mais relevantes nunha comunidade.                                                                                                                                                                      |
| A32                    | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                                                                                                  |
| A40                    | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.                                                                                                     |
| A41                    | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.                                                                                                                                                 |
| A42                    | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A43                    | Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.                                                                                                                                            |
| A44                    | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións.                                                                                                                                                                                                           |
| A45                    | Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.                                                                                                                                                                               |
| A46                    | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.                                                                                                                                                                          |
| A47                    | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.                                                                                                                                                                           |
| A48                    | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos padres ou coidadores primarios.                                                                                                                                                                                                                      |
| A49                    | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde.                                                                                                                                                                                                                    |
| A50                    | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A51 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A52 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A53 | Coñecer o Sistema Sanitario Español.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A54 | Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A55 | Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A56 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A57 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A58 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A59 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A60 | Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.                                                                                                            |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8  | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13 | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14 | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B17 | Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B23 | Habilidade para traballar nun contexto internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                       |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                            |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                |
| C9  | CB1.- Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                   |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                    |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                  |
| C13 | CB5.- Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía                                                                                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                                       |  |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                       |  | Competencias do título |         |
| Reunir as mellores evidencias científicas disponibles para proporcionar coidados de enfermaría. |  | A10                    | B2 C2   |
|                                                                                                 |  | A18                    | B3 C3   |
|                                                                                                 |  | A19                    | B4 C4   |
|                                                                                                 |  | A20                    | B8 C6   |
|                                                                                                 |  | A21                    | B11 C9  |
|                                                                                                 |  | A22                    | B12 C13 |
|                                                                                                 |  | A23                    | B13     |
|                                                                                                 |  | A24                    | B19     |
|                                                                                                 |  | A32                    | B23     |



|                                                                                                                         |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Seleccionar un problema obxecto de estudo, desenvolver os procedementos para a súa resolución e realizar a súa defensa. | A14 | B1  | C1  |
|                                                                                                                         | A18 | B2  | C2  |
|                                                                                                                         | A19 | B3  | C3  |
|                                                                                                                         | A20 | B4  | C4  |
|                                                                                                                         | A21 | B5  | C5  |
|                                                                                                                         | A22 | B6  | C6  |
|                                                                                                                         | A23 | B7  | C7  |
|                                                                                                                         | A24 | B8  | C8  |
|                                                                                                                         | A31 | B9  | C9  |
|                                                                                                                         | A32 | B10 | C10 |
|                                                                                                                         | A40 | B11 | C11 |
|                                                                                                                         | A41 | B12 | C12 |
|                                                                                                                         | A42 | B13 | C13 |
|                                                                                                                         | A43 | B14 |     |
|                                                                                                                         | A44 | B15 |     |
|                                                                                                                         | A45 | B16 |     |
|                                                                                                                         | A46 | B17 |     |
|                                                                                                                         | A47 | B18 |     |
|                                                                                                                         | A48 | B19 |     |
|                                                                                                                         | A49 | B20 |     |
|                                                                                                                         | A50 | B21 |     |
|                                                                                                                         | A51 | B22 |     |
|                                                                                                                         | A52 | B23 |     |
|                                                                                                                         | A53 | B24 |     |
|                                                                                                                         | A54 |     |     |
|                                                                                                                         | A55 |     |     |
|                                                                                                                         | A56 |     |     |
|                                                                                                                         | A57 |     |     |
|                                                                                                                         | A58 |     |     |
|                                                                                                                         | A59 |     |     |
|                                                                                                                         | A60 |     |     |
|                                                                                                                         | A61 |     |     |
|                                                                                                                         | A62 |     |     |
| Trasmitir propostas, problemas e solucións a un público especializado.                                                  |     | B1  | C1  |
|                                                                                                                         |     | B2  | C3  |
|                                                                                                                         |     | B4  | C4  |
|                                                                                                                         |     | B7  | C5  |
|                                                                                                                         |     | B8  | C6  |
|                                                                                                                         |     | B9  | C8  |
|                                                                                                                         |     | B10 | C10 |
|                                                                                                                         |     | B11 | C11 |
|                                                                                                                         |     | B12 | C12 |
|                                                                                                                         |     |     | C13 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O traballo de fin de grao tratará fundamentalmente acerca de temas e aspectos da profesión enfermeira. É un proceso individual donde o estudante deberá optar entre os campos temáticos seguintes para desenvolver os seus estudos:</p> <p>Bloque I: Práctica profesional, ética e legal</p> <p>Bloque II: Educación e Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermaría</p> <p>Bloque III: Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría nos distintos ámbitos da práctica</p> <p>Bloque IV: Comunicación terapéutica e relacións interpersoais</p> | <p>Bloque I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética e práctica profesional</li> <li>- Aspectos legais da práctica profesional</li> </ul> <p>Bloque II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para a saúde</li> <li>- Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermaría</li> </ul> <p>Bloque III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito hospitalario</li> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito comunitario</li> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito sociosanitario</li> </ul> <p>Bloque IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación terapéutica</li> <li>- Relacións interpersoais.</li> <li>- Relación de axuda</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B4 B9 B12 B13 C10<br>C11 C12 C13                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 | 0                                         | 1            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A62 A61 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | 0                 | 130                                       | 130          |
| Presentación oral                                                                                                        | B1 B2 B3 B4 B6 B7<br>B8 B11 B12 B13 B21<br>C1 C3 C4 C12 C13                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 | 9                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                 | 0                                         | 9            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | Actividade que se levan a cabo o inicio do periodo lectivo consistente unha sesión na que se especifican tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados  | <p>Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe dos estudantes mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.</p> <p>Os estudantes poderán elixir entre os seguintes tipos de traballos:</p> <p>? Traballo de revisión bibliográfica.</p> <p>Permite aos estudantes identificar, analizar e resumir a literatura existente para determinar o coñecemento actual sobre un tema, área ou problema. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de obxectivos, desenvolvemento, discusión/conclusións, bibliografía.</p> <p>? Deseño proxecto de investigación.</p> <p>Permite aos estudantes realizar o deseño dun estudo co obxectivo de definir coidadosamente cada unha das partes que debe conter un traballo científico. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de hipótese e obxectivos, metodoloxía, limitacións e beneficios, cronograma, memoria económica, consideracións éticas, bibliografía.</p> <p>? Traballos de investigación.</p> <p>Permite aos estudantes explorar, describir e analizar fenómenos relacionados coa actividade profesional. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de hipótese e obxectivos, metodoloxía, resultados, discusión e conclusións, consideracións éticas, bibliografía.</p> <p>? Estudio de caso.</p> <p>Permite aos estudantes realizar a análise minuciosa dun caso para comprender en profundidade o problema de estudo. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de obxectivos, desenvolvemento, discusión/conclusións, consideracións éticas, bibliografía.</p> |
| Presentación oral    | <p>Consistirá na exposición oral dos aspectos mais relevantes do traballo realizado durante un tempo máximo de 10 minutos, poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes. A exposición oral será en galego ou castelán.</p> <p>Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados    | A atención personalizada ten como finalidade orientar os estudantes no desenvolvemento e planificación do traballo, así como na axuda na resolución de problemas e estimular a motivación polo estudo. O seguimento farase forma individual, de xeito excepcional podera realizarse en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A62 A61 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicación escrita.</li><li>- Relevancia para a actividade de enfermaría.</li><li>- Desenvolvemento de competencias do título.</li><li>- Desenvolvemento dos apartados segundo o tipo de traballo elixido</li><li>- Creatividade, orixinalidade.</li></ul> | 80 |
| Presentación oral   | B1 B2 B3 B4 B6 B7<br>B8 B11 B12 B13 B21<br>C1 C3 C4 C12 C13                                                                                                                                                                                                                                                            | Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicación oral.</li><li>- Xestión do tempo</li><li>- Dominio do contido e pensamento crítico.</li><li>- Creatividade e calidade da presentación.</li></ul>                                                                                                | 20 |

## Observacións avaliación

Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.  
Os mesmos criterios de avaliación para: 2ª oportunidade, adiamento de oportunidade e matrícula parcial.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: Mc Graw- Hill/Interamericana</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamerica. Métodos, análisis, ética. . Guadalajara(Mexico): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Burns N, Grove S (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier</li> <li>- Cabrero J, Richart M, (2001). Investigar en enfermería. concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante</li> <li>- Burgos R et al. (1998). Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública</li> <li>- Corbeta P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid:McGraw-Hill/ Interamericana</li> <li>- Argimón Pallas JM, Jimenez Villa J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid:Harcourt</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana.. Guadalajara(Mexico): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. . Madrid:Harcourt</li> <li>- NANDA Internacional. (2015). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación .2015-17.</li> <li>- MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).5ª edición. Barcelona. Elsevier</li> <li>- BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE M, WAGNER CHERYL M. (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª edición . Barcelona: Elsevier</li> </ul> <p>Considerase bibliografía recomendada a especificada nas seguintes materias: Fundamentos de enfermaría, Sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde, Bases para a interpretación do coñecemento científico, Enfermaría Comunitaria I , Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado e todas as Enfermarías. Biblioteca Virtual en Salud <a href="http://bvs.isciii.es/E/index.php">http://bvs.isciii.es/E/index.php</a> Excelencia Clínica <a href="http://www.excelenciaclinica.net/">http://www.excelenciaclinica.net/</a> Fisterra <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs <a href="http://es.jbiconnect.org/">http://es.jbiconnect.org/</a> Guía Salud <a href="http://www.guiasalud.es/home.asp">http://www.guiasalud.es/home.asp</a> Universidade de A Coruña. Biblioteca <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm</a> Cochrane Library <a href="http://www.cochrane.es">http://www.cochrane.es</a> Cuiden <a href="http://www.index-f.com">http://www.index-f.com</a> Cuidatge <a href="http://teledoc.urv.es/cuidatge/">http://teledoc.urv.es/cuidatge/</a> Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> Scielo España <a href="http://www.scielo.isciii.es/scielo.php">http://www.scielo.isciii.es/scielo.php</a> CINAHL <a href="http://www.cinahl.com">http://www.cinahl.com</a> Enfispo <a href="http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp">http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp</a> Trip Database <a href="http://www.tripdatabase.com/">http://www.tripdatabase.com/</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Practicum/661G01032

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para a defensa e avaliación do TFG o estudantado debe ter superados o resto dos créditos do Titulo.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías