



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Introdución a Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                   | 662G01002 |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Formación básica         | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Coordinación          | Fernández Fernández, Javier Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | javier.fernandez4@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Fernández, Javier Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | javier.fernandez4@udc.es |           |
| Web                   | javier.fernandez4@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | O alumno ao longo do cuatrimestre adquirirá uns coñecementos de Economía que lle permitan encarar con éxito diferentes etapas. Logrará unha base suficiente para enfrontarse a materias afíns que, ao longo da carreira, deberá superar; entenderá os mecanismos do ámbito económico, dotándoo dun maior horizonte de visión respecto á problemática económica do país                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos. Mantéñense os mesmos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen. Mantéñense clases maxistras, seminarios, traballos supervisados e titorías.</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican. Os alumnos da modalidade en liña serán seguidos do tema a través de equipos, Moodle e correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes. Todos os estudantes serán atendidos por correo electrónico, equipos e moodle.</p> <p>Estes mesmos mecanismos empregaranse para servir en liña aos estudantes.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Os estudantes serán avaliados tal e como aparece na guía docente, distribuíndo a parte de asistencia entre o exame final e o traballo. Para superar o curso, debes facer o traballo e aprobar o exame, así como participar nas actividades e debates que se propoñen. Na segunda oportunidade haberá unha proba final que será o 100% da nota final.</p> <p>Os estudantes en liña terán que facer un traballo e un exame final para aprobar o curso. Para aprobar o curso, deben facer o traballo e aprobar o exame, así como participar nas actividades e debates que se propoñen. Na segunda oportunidade haberá unha proba que será o 100% da nota final.</p> <p>* Observacións da avaliación: os estudantes que non presenten traballo obrigatorio non poderán facer o exame. Na modalidade en liña, é obrigatorio presentar o traballo para facer o exame.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non se realizan cambios.</p> |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                |
| A1                     | Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.       |
| A2                     | Analizar a dimensión económica do turismo.                                                                            |
| A7                     | Recoñecer os principais axentes turísticos.                                                                           |
| A23                    | Analizar os impactos xerados polo turismo.                                                                            |
| A24                    | Utilizar e analizar as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) nos distintos ámbitos do sector turístico. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A26 | Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións turísticas.                                                                                                                                                                               |
| B1  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B2  | Comunicación oral e escrita en lingua nativa.                                                                                                                                                                                                          |
| B3  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                               |
| B4  | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5  | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B6  | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                       |     |                        |    |
|-------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                       |     | Competencias do título |    |
| Coñecementos básicos da Ciencia Económica       | A1  | B1                     | C1 |
|                                                 | A2  | B2                     | C2 |
|                                                 | A7  | B3                     | C3 |
|                                                 | A23 | B4                     | C4 |
|                                                 | A24 | B5                     | C5 |
|                                                 | A26 | B6                     | C6 |
|                                                 |     | B7                     | C7 |
|                                                 |     |                        | C8 |
| Análisis de problemas macroeconómicos           | A1  | B1                     | C1 |
|                                                 | A2  | B2                     | C2 |
|                                                 | A7  | B3                     | C3 |
|                                                 | A23 | B4                     | C4 |
|                                                 | A24 | B5                     | C5 |
|                                                 | A26 | B6                     | C6 |
|                                                 |     | B7                     | C7 |
|                                                 |     |                        | C8 |
| Capacidad de resolver problemas macroeconómicos | A1  | B1                     | C1 |
|                                                 | A2  | B2                     | C2 |
|                                                 | A7  | B3                     | C3 |
|                                                 | A23 | B4                     | C4 |
|                                                 | A24 | B5                     | C5 |
|                                                 | A26 | B6                     | C6 |
|                                                 |     | B7                     | C7 |
|                                                 |     |                        | C8 |



|                                              |     |    |    |
|----------------------------------------------|-----|----|----|
| Capacidad para pensar en términos económicos | A1  | B1 | C1 |
|                                              | A2  | B2 | C2 |
|                                              | A7  | B3 | C3 |
|                                              | A23 | B4 | C4 |
|                                              | A24 | B5 | C5 |
|                                              | A26 | B6 | C6 |
|                                              |     | B7 | C7 |
|                                              |     |    | C8 |

| Contidos                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 1: OS FUNDAMENTOS DA ECONOMÍA                         | 1.1 - Escasez e Eficacia.<br>1.2 - Microeconomía e Macroeconomía.<br>1.3 - Os tres problemas de organización económica: economía de mercado, economía autoritaria e economía mixta.<br>1.4 - A fronteira das posibilidades de produción.<br>1.5 - A competencia perfecta e a competencia imperfecta.                                                                                                                        |
| TEMA 2: OS ELEMENTOS BÁSICOS DA OFERTA E A DEMANDA         | 2.1 ? A inestabilidade dos mercados.<br>2.2 ? A demanda.<br>2.3 ? A oferta.<br>2.4 ? O equilibrio da oferta e a demanda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 3: APLICACIONES DA OFERTA E A DEMANDA                 | 3.1 ? A elasticidade-precio da demanda.<br>3.2 ? Elasticidade e ingreso.<br>3.3 ? A elasticidade-precio da oferta.<br>3.4 ? A influencia dos impostos no precio e na cantidade.<br>3.5 ? Precios mínimos e precios máximos.<br>3.6 ? Os mercados turísticos e a intervención do Sector Público                                                                                                                              |
| TEMA 4: A DEMANDA E A CONDUCTA DO CONSUMIDOR               | 4.1 ? A teoría da utilidade.<br>4.2 ? O efecto substitución e o efecto renda.<br>4.3 ? Da demanda individual a demanda do mercado.<br>4.4 ? Análise geométrica do equilibrio do consumidor.                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 5: DECISIONS DE OFERTA                                | 5.1 ? Teoría da produción e dos produtos marxinais.<br>5.1.1 ? Conceptos básicos.<br>5.1.2 ? Rendimentos de escala.<br>5.1.3 ? O curto e o longo prazo.<br>5.1.4 ? O cambio tecnolóxico.<br>5.2 ? Análise económicos dos costes.<br>5.2.1 ? O coste total: fixo e variable.<br>5.2.2 ? O coste marXinal.<br>5.2.3 ? O coste medio.<br>5.2.4 ? A relación entre a produción e os costes.<br>5.3 ? Os costes de oportunidade. |
| TEMA 6: A CONDUCTA DOS MERCADOS PERFECTAMENTE COMPETITIVOS | 6.1 ? As formas da competencia: a competencia perfecta.<br>6.2 ? A conducta da empresa perfectamente competitiva.<br>6.3 ? A eficiencia dos mercados competitivos.                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 7: A COMPETENCIA IMPERFECTA           | 7.1 ? Patróns da competencia imperfecta.<br>7.2 ? O monopolio.<br>7.2.1 ? Concepto e características do monopolio.<br>7.2.2 ? Equilibrio no mercado monopolístico.<br>7.3 ? O oligopolio e a competencia monopolística.<br>7.3.1 ? Concepto e características.<br>7.3.2 ? A competencia monopolística. |
| TEMA 8: O MERCADO DE TRABAJO               | 8.1 ? Fundamentos da determinación dos salarios.<br>8.2 ? A demanda de traballo.<br>8.3 ? A oferta de traballo.<br>8.4 ? A determinación do equilibrio no mercado de traballo: diferenzas salariais.                                                                                                   |
| TEMA 9: VISIÓN PANORÁMICA DA MACROECONOMÍA | 9.1 ? A política macroeconómica.<br>9.2 ? A instrumentalización da política macroeconómica.<br>9.3 ? O Produto Nacional Bruto (PNB).                                                                                                                                                                   |

| Planificación                                                                                                            |                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 30                | 30                                        | 60           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 2                 | 20                                        | 22           |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 20                | 20                                        | 40           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                            | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                            |                   |                                           |              |

| Metodoloxías    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Estudo de casos | Analizaranse distintos casos que teñan unha vinculación directa coa materia e que estean de actualidade. Os soportes utilizados serán preferentemente prensa e revistas especializadas.<br>No modo on line solicitaranse aos estudantes a través de equipos ou moodle diferentes casos prácticos para resolver. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Exposición teórica da materia, cunha participación activa do alumno. Durante a clase resolveranse as dúbidas que teña o alumno durante a exposición.<br>No modo en line, os distintos temas serán expostos aos estudantes a través de Teams no horario establecido. |
| Traballos tutelados | Realizaranse traballos por grupos con algún dos temas expostos, prestando especial atención á actualidade económica. Na modalidade on linea realizarase un traballo supervisado que terán que expoñer a través de Teams ou Moodle.                                  |
| Proba mixta         | Exame final da materia orientado á avaliación do alumno. A proba consiste nun exame cunha parte teórica, práctica e tipo test.<br>Na modalidade on line, propónse un exame a través de Moodle que avaliará o coñecemento dos estudantes.                            |
| Seminario           | Realizaranse reunións por grupos, onde se expoñerán distintos puntos da materia.<br>Na modalidade on line, resolveranse as dúbidas de que os estudantes da materia ou se exporán casos prácticos.                                                                   |

| Atención personalizada                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral<br>Estudo de casos<br>Traballos tutelados<br>Seminario | A atención personalizada será a presenza do alumno directamente co profesor. Está presenza ten carácter obrigatorio.<br><br>A forma e o momento en que se desenvolvan as distintas metodoloxías, indicárase ao longo do curso, segundo o plan de traballo da materia.<br><br>Sesión Maxistral:<br>Clases maxistras dos aspectos máis importantes de cada tema e resolución de dúbidas que poidesen xurdir ao preparar o tema.<br><br>Estudo de casos:<br>Realización de casos prácticos que estean de actualidade. O profesor propoñerá un tema, que os alumnos deben buscar información, e formularanse en clase as distintas posicións.<br><br>Traballos tutelados:<br>Realización e exposición de traballos por parte do alumno. Os traballos faranse por grupos de 3 alumnos máximo.<br><br>No caso da modalidade on line, os estudantes serán atendidos a través de Teams, Moodle e correo electrónico.<br>Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir. |

| Avaliación          |                                                                            |                                                                                              |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                               | Descrición                                                                                   | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Asistencia a clase. Tenderase en conta a participación e a actitude do alumno na asignatura. | 10            |
| Estudo de casos     | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Coñecemento do tema a tratar.<br>Forma de exposición.                                        | 10            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Utilización de referencias e datos actuais.<br>Exposición.                                   | 20            |



|             |                                                                            |                                                                       |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | O examen consta de 3 partes:<br>Teórica<br>Práctica<br>Test           | 50 |
| Seminario   | A1 A2 A7 A23 A24<br>A26 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Asistencia a los mismos, y a los distintos problemas que se planteen. | 10 |

## Observacións avaliación

En canto á participación

do alumno na materia considéranse 2 opcións. a) Que o alumno asiste e participe nas actividades de clase (igual ou superior a un 85%).

Avaliaráselle polos traballos en grupo e un exame final, tal e como se describe na avaliación. b) Que o alumno non

asista ou participe nas actividades de clase (inferior a un 85%).

Avaliaráselle por un único exame final, sen opción a realizar traballos.

No caso dun alumno con dedicación parcial, evaluarase cun examen final, sin ter que facer os traballos e as actividades do curso.

No caso da modalidade on line, terase en conta o seguimento por parte do alumno da materia (10%), o traballo supervisado (40%) e o exame proposto (50%). Na segunda convocatoria só se terá en conta un exame (100%).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Rey Graña, Carlota (). ?Economía del Turismo?. . AHG Ed.
- Castejón Montijano, Rafael (). ?Introducción a la Economía para Turismo?. . Ed. Prentice Hall
- Mochón, Francisco (). ?Principios de Economía?. . Mc Graw Hill Ed

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía do Turismo/662111514

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

O alumno, se é posible, debe

realizar cursos, seminarios, conferencias... que teñan unha vinculación

coa materia que lle sirva para ter maior coñecemento, e estar actualizado sobre a materia.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías