



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Contabilidade Financiera		Código	662G01011
Titulación	Grao en Turismo			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaTurismo			
Coordinación	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Profesorado	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estrutura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Impartiranse os mesmos contidos previstos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Esencialmente a metodoloxía será a máis similar posible, pero a través de outros medios *Metodoloxías docentes que se modifican -Sesión maxistral: Pasa a ser pola aplicación Teams, mantendo o seu horario habitual -Traballos tutelados: Estes traballos pasan a ser tutelados mediante tutorías a través de Teams e correo electrónico -Aprendizaxe colaborativo: En lugar de facerse de xeito presencial na aula os alumnos débenos facer na casa e remitirlos ao profesor, que llos devolverá corrixidos -Proba obxectiva: Pasa a realizarse mediante Moodle en lugar de presencialmente 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Teams. Entre dúas e tres veces por semana. Dúas para sesións teóricas para todo o grupo e unha terceira (ou máis de ser preciso) para grupos máis reducidos, segundo as súas necesidades -Moodle. Utilizarase entre dúas e tres veces á semana, esencialmente para subir documentación que se utilizará na asignatura. -Correo electrónico. Utilizarase diariamente. A través do mesmo resolveranse dúbidas dos/as alumnos/as e tamén se procederá á entrega e corrección de prácticas. 4. Modificacións na avaliación -Aprendizaxe colaborativo: 30% -Proba obxectiva: 30% -Sesión maxistral e participación: 5% -Traballos tutelados: 35% *Observacións de avaliación: Xustificación da proba obxectiva: O exame nesta materia resulta necesario para comprobar que os coñecementos impartidos máis relevantes e de maior aplicación na futura vida profesional dos/as alumnos/as foron efectivamente adquiridos. Para a realización do exame, que será por vía Moodle, consérvase a data e hora proposta a inicio de curso, pero en caso de que existan alumnos/as con problemas de conexión ou outras incidencias que lle impidan a realización da proba na hora fixada realizarase outra distinta nun momento no que o/a alumno/a teña dispoñibilidade e sempre tratando de que sexa o máis cerca no tempo posible respecto a primeira data. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.
----------------------	---

	Competencias do título
Código	Competencias do título
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo.
A4	Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A10	Xestionar os recursos financeiros.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.



B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
-Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas	A1	B1	C1	
-Desenvolver a capacidade de análise e síntese.	A2	B2	C2	
-Saber resolver problemas cun razoamento crítico	A4	B3 B4	C3 C6	
-Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacións	A9	B7	C4	
-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común	A10	B5	C6 C7 C8	
-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras	A14	B6	C5	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007).	1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas. 1. 2.- Marco conceptual da contabilidade. 1. 3.- Normas de rexistro e valoración. 1. 4.- Contas anuais. 1. 5.- Cadro de contas. 1. 6.- Definicións e relación contables



TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade.	2. 1.- Imaxe fiel. 2. 2.- Requisitos da información a incluír nas contas anuais. 2. 3.- Principios contables. 2. 4.- Elementos das contas anuais. 2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais. 2. 6.- Criterios de valoración. 2. 7.- Principios e normas de contabilidade xeralmente aceptados.
TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES.	3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade. 3. 2.- Inmovilizado material. 3. 3.- Normas particulares sobre inmovilizado material. 3. 4.- Inversións inmobiliarias. 3. 5.- Inmovilizado intanxible. 3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intanxible. 3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de natureza similar.
TEMA 4:- Existencias	4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior.
TEMA 5.- Impuesto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS)	5. 1.- Problemática contable do IVE. 5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE. 5. 3.- Imposto de Sociedades
TEMA 6.- Contas anuais.	6. 1.-Formulación e estrutura. 6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	2.5	9.75	12.25
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	0	10	10
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	25	62.5	87.5
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	15	24	39
Atención personalizada		1.25	0	1.25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Corresponde ao examen final da materia
Traballos tutelados	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual.
Aprendizaxe colaborativa	O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.
Sesión maxistral	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a titorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbidas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	Exame final	75
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as	5
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual.	5
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a	15

Observacións avaliación
Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva. Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso. En xullo, o examen será o 100% da nota final.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE - (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías