		Guia d	ocente		
	Datos Ident	tificativos			2018/19
Asignatura (*)	Alojamientos y Restauración I			Código	662G01014
Titulación	Grao en Turismo			'	
	<u>'</u>	Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cui	rso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segu	undo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Rivas Iglesias, Carlos Alberto Correo electrónico c.rivas@udc.es				
Profesorado	Correo elec		Correo electrónico		
Web					
Descripción general	La materia de Alojamientos y Res	stauración, esta	a dividida en dos parte	s: Alojamientos y I	Restauración I y Alojamientos y
	Restauración II.				
	Alojamientos y Restauración I tiene por objeto la explotación y dirección de las distintas empresas de alojamiento,				
	aplicando las teorías propias de la gestión empresarial. Introducción a los procedimientos operativos asociados a dicha				
	gestión. Visión individual y de conjunto del funcionamiento, estructura y organización, de los diversos departamentos de				
	las empresas de alojamiento para	a una gestión e	ficiente.		

Código Competencias del título A6 Tener una marcada orientación de servicio al cliente. A12 Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas. A13 Manejar técnicas de comunicación. A14 Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas. A20 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A32 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y sintesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un i		
A6 Tener una marcada orientación de servicio al cliente. A12 Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas. A13 Manejar técnicas de comunicación. A14 Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas. A20 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A22 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		Competencias del título
A12 Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas. A13 Manejar técnicas de comunicación. A14 Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas. A20 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A22 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las compromeitida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.	Código	Competencias del título
Manejar técnicas de comunicación. A14 Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas. A20 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A22 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísiticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.	A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas. Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísiticas. Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A12	Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.
A20 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento. A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A32 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turisiticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A13	Manejar técnicas de comunicación.
A21 Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración. A32 Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísiticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A14	Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.
Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísiticas. A33 Creatividad. A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A20	Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento.
A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.	A21	Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración.
A34 Iniciativa y espíritu emprendedor. A35 Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A32	Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísiticas.
Motivación por calidad. B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A33	Creatividad.
B1 Capacidad de análisis y síntesis. B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A34	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B2 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. B3 Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A35	Motivación por calidad.
Resolución de problemas. B4 Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	B1	Capacidad de análisis y síntesis.
Razonamiento crítico. B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B5 Compromiso ético. B6 Aprendizaje autónomo. B7 Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	В3	Resolución de problemas.
 Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse 	B4	Razonamiento crítico.
Adaptación a nuevas situaciones. C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	B5	Compromiso ético.
 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse 	B6	Aprendizaje autónomo.
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	В7	Adaptación a nuevas situaciones.
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse		profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse		realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
	C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.	C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
	C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	oetencia	as del
		título	
Conocer la terminología técnica empleada, y generar e interpretar la documentación básica asociada a la prestación de los	A13	B2	C1
servicios demandados por los clientes en el campo del alojamiento.	A32	В6	C2
	A33		C7
Conocer la estructura usual de las empresas del sector de alojamientos, sus distintos tipos, organización interna y	A12	B1	СЗ
procedimientos operativos, así como la planificación, coordinación y control de estos teniendo en cuenta la aportación que	A13	B4	C4
tienen las TICs y las herramientas informáticas.	A14	В7	C6
	A20		C8
	A21		
Conocer los diferentes productos que actualmente están en el mercado, y saber seleccionar a los proveedores más	A6	В3	C5
adecuados con el objetivo prioritario de garantizar un buen producto final, mejorar la calidad y la información al cliente.	A34	B5	C6
	A35		

	Contenidos
Tema	Subtema
TEMA 1 La Empresa Turística: Introducción	1.1 El alojamiento y la restauración como servicios turísticos
TEMA 2 LA HOTELERÍA ESPAÑOLA	2.1 Evolución histórica del Turismo y la Hotelería en España
	2.2 Estructura hotelera en España y Galicia
	2.3 La Hotelería Española y Gallega ante el siglo XXI
	2.4 Sistemas de Explotación
TEMA 3 DIVERSOS TIPOS DE ALOJAMIENTO	3.1 Hoteles y Hoteles Residencia
TURÍSTICO. GALICIA.	3.2 Pensiones
	3.3 Establecimientos hoteleros especiales
	3.4 Establecimientos Extra-Hoteleros: Apartamentos Turísticos, Campings, Ciudad
	de Vacaciones, otros Alojamientos
	3.5 Turismo Rural: generalidades. Galicia
TEMA 4 GENERALIDADES DE LA INDUSTRIA	4.1 Generalidades de la Industria Hotelera
HOTELERA ESPAÑOLA Y GALLEGA	4.2 Su reglamentación. Galicia
	4.3 Precios y Tarifas: Legislación aplicable

TEMA 5 DEPARTAMENTOS OPERACIONALES EN UN	5.1 Área de Alojamiento:
ESTABLECIMIENTO HOTELERO	5.1.1 Recepción
LOTABLEONNIENTO FIOTELENO	5.1.2 Conserjería
	5.1.3 Pisos
	5.1.4 Lavandería - Lencería
	5.2 Área de Comidas y Bebidas. "Food and Beverages":
	5.2.1 Economato-bodega
	5.2.2 Restaurante
	5.2.3 Banquetes
	5.2.4 Cocina
	5.2.5 Bar. Cafetería. Sala de fiestas
	5.3 Área de Mercadotecnia:
	5.3.1 Captación de clientela 5.3.2 Canales de Comercialización
	5.3.2.1 Canal directo
	5.3.2.2 Canal Indirecto corto
	5.3.2.3 Canal Indirecto largo
	5.3.2.4 Distribución turística con las nuevas tecnologías
	5.3.3 Medios de comercialización: Workshops, Ferias de Turismo, Fam Trips
	5.3.3.1 Promoción y publicidad
	5.3.3.2 Relaciones públicas
	5.3.3.3 Animación
	5.4 Área Comercial:
	5.4.1 Compras
	5.4.2 Vendas
	5.5 Área de Administración:
	5.5.1 Contabilidad
	5.5.2 Intervención
	5.5.3 Caja
	5.6 Área de Mantenimiento. "Servicios Técnicos":
	5.6.1 Diferentes servicios de mantenimiento
	5.6.2 Servicios técnicos
,	5.7 Área de Personal
TEMA 6 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y	6.1 Conceptos básicos
CONTABILIDAD	6.2 Organización y funciones
	6.3 Principales cuentas
TEMA 7 LAS CADENAS HOTELERAS	7.1 Ventajas, inconvenientes y particularidades
	7.2 Fórmulas operacionales: contrato de franquicia, arrendamiento, contrato de
	gestión (management), joint venture, otras.
	7.3 Estructura de los hoteles de cadena en España y Galicia
	7.4 Expansión mundial de las cadenas hoteleras españolas
	7.5 CRS's independientes y Cadenas voluntarias
TEMA 8 COMERCIALIZACIÓN HOTELERA	8.1 Salas de reuniones y banquetes
	8.2 Captación de la clientela
	8.2.1 Relación AAVV-Hoteles
	8.2.2 El Bono (Voucher) y su circuito
	8.2.3 Cupos y Contrato de Release
	8.3 Instalaciones complementarias
	8.4 Publicidad y artículos de promoción
	8.5 Relaciones públicas

TEMA 9 ANIMACIÓN HOTELERA	9.1 Concepto
TEMA OF THE PROPERTY OF THE PR	9.2 Campo da animación turística
	9.3 Características do animador turístico
	9.4 Actividades a desenvolver
	9.5 Rendibilidade da animación
TEMA 10 TARIFAS Y PRECIOS HOTELEROS	10.1 Break Even Point
TEMA 10 TARIFAS I FREGIOS HOTELEROS	10.1.1 Umbral Mínimo de Rentabilidad
	10.1.2 Precio Técnico
	100000000000000000000000000000000000000
	10.1.3 Precio Objetivo
	10.1.4 Precio Mínimo, de contribución al Beneficio o de Oferta
	10.2 Determinación del precio de la habitación
	10.2.1 El método de Horwarth y Toth
	10.2.2 La fórmula de Hubbart
	10.2.3 Otros métodos de fijación de precios
	10.3 La Gestión de reservas
	10.3.1 Orientación a la venta
	10.4 La Gestión de la producción
	10.4.1 Yield Management: Rev-Par
	10.4.2 Segmentación de tarifas
TEMA 11 TENDENCIAS EN LA INDUSTRIA HOTELERA	11.1 Tendencias tecnológicas, económicas, comerciales, ecológicas,
EN EL S. XXI	demográficas, socioculturales
	11.2 Nuevas Tecnologías: MIS, TV interactiva, Internet, CRS´s, GDS´s
	11.3 Gestión de los espacios
	11.4 Creación de nuevos productos o servicios: diseño
	11.5 Soft Opening
	11.6 Sale and Lease-Back
	11.7 Entidades Financieras y Hotelería
TEMA 12 ORGANIZACIONES NACIONALES E	12.1 Organizaciones Nacionales Gubernamentales y No Gubernamentales
INTERNACIONALES DEL SECTOR	12.2 Organizaciones Internacionales Gubernamentales y No Gubernamentales
	<u> </u>

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A12 A14 A20 A21 A35 B5 C2 C5 C7 C8	31	43	74
Solución de problemas	A32 B1 B3 B4 C4 C6	12	12	24
Trabajos tutelados	A13 A33 A34 B4 B6 B7 C1 C3	2	24	26
Prueba objetiva	A12 A14 A20 A21 B1 B2 B3	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de los aspectos fundamentales de la materia. Las exposiciones se complementarán con		
	el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de		
	transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.		

Solución de	Conjunto de pruebas prácticas que sirven para ir preparando la evaluación de los conocimientos que tienen los alumnos de la
problemas	materia, a lo largo del curso.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán diferentes trabajos sobre temas específicos recomendados por el profesor. El trabajo tutelado se
	realizará, a ser posible, en grupos de no más de cinco alumnos y se mantendrán reuniones periódicas con el profesor para su
	seguimiento.
Prueba objetiva	Al final del cuatrimestre se celebrará una prueba escrita de contenido teórico-práctico, para valorar la correcta comprensión y
	aplicación de los contenidos de la materia por parte del alumno.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo	
	presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.	
	En cuanto a los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de	
	asistencia, la atención personalizada se podrá llevar a cabo, según los casos y de acuerdo con el profesor, a través de corre	
	electrónico, del campus virtual o medios similares.	

	Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Prueba objetiva	A12 A14 A20 A21 B1	La prueba escrita de contenido teórico-práctico consistirá en la resolución de	80	
	B2 B3	ejercicios breves y/o respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple y/o		
		preguntas de desarrollo.		
Trabajos tutelados	A13 A33 A34 B4 B6	Se tendrá en cuenta en su valoración: la exposición, la capacidad de recopilación, la	20	
	B7 C1 C3	capacidad de síntesis, la aportación personal, el rigor y la actualización de las fuentes		
		utilizadas. Se tratará de fomentar el trabajo en equipo, por lo que el trabajo de curso		
		se realizará en grupos de no más de cinco alumnos. El plazo y el modo de entrega		
		serán de obligado cumplimiento.		

Observaciones evaluación



Según la participación del alumnado en la materia, la evaluación contempla dos opciones:

Opción A (Primera Oportunidad 1ª Convocatoria).- Para el alumnado que asiste/participa en las actividades de clase (alumnos que acrediten su asistencia a, por lo menos, el 85% de las clases) y para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia (según la normativa aplicable)

- 1) Trabajos tutelados 20%
- 2) Prueba objetiva 80%.

Dicha prueba objetiva única, abarcará toda la materia y consistirá en la resolución de ejercicios breves, respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple y/o preguntas de desarrollo.

La planificación expuesta en esta guía docente supone la aplicación de un sistema de evaluación continua, por lo que la calificación final se obtendrá de la evaluación de la prueba objetiva y de los trabajos tutelados.

En el conjunto de las dos partes (20% y 80%), el alumno deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

Sin embargo, no se considerará superada la materia, si en los trabajos tutelados no se obtiene un mínimo de puntuación de 0,5 sobre 2 puntos totales, y en la prueba objetiva un mínimo de 3 puntos sobre 8 puntos totales.

Opción B (Primera Oportunidad 1ª Convocatoria).- Para el alumnado que no asiste/participa en las actividades de clase (alumnos que no acrediten su asistencia a, por lo menos, el 85% de las clases)

1) Prueba objetiva 100%

Dicha prueba objetiva única, abarcará toda la materia y consistirá en la resolución de ejercicios breves, respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple y/o preguntas de desarrollo.

Esta prueba representará el 100% de la nota final. El alumno deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

En la segunda oportunidad de la Primera Convocatoria, y en las oportunidades de ulteriores convocatorias, se aplicará el sistema de evaluación por prueba objetiva única.

Independientemente de todo lo anterior, para superar la asignatura Alojamientos y Restauración II, todos los alumnos deberán superar satisfactoriamente un período de formación práctica de 2 meses en una empresa de alojamientos. Estas prácticas se desarrollarán a lo largo del segundo curso ó del tercero de manera indistinta".

Fuentes de información



Básica	- BAYÓN MARINÉ, F.; MARTÍN ROJO, I. (2012). Operaciones y Procesos de Producción en el sector turístico.
	Editorial Síntesis. Madrid
	- CASANUEVA ROCHA, C.; GARCÍA del JUNCO, J.; CARO GONZÁLEZ., F. J. (2000). Organización y Gestión de
	Empresas Turísticas. Ediciones Pirámide. Madrid
	- CERRA, J.; DORADO, J. A.; ESTEPA, D.; GARCÍA, P. E. (2001). Gestión de Producción de Alojamientos y
	Restauración. Editorial Síntesis. Madrid
	- DORADO, J. A.; CERRA, J. (2014). Manual de Recepción y atención al cliente. Editorial Síntesis. Madrid (2ª Ed.)
	- GONZÁLEZ, L.; TALÓN, P. (2002). Dirección hotelera. Operaciones y Procesos. Editorial Síntesis. Madrid
	- MARTÍN ROJO, I. (2014). Dirección y Gestión de Empresas del Sector Turístico. Ediciones Pirámide. Madrid
	- MESTRE SOLER, J. R. (2003). Técnicas de Gestión y Dirección Hotelera. Gestión 2000. Barcelona



Complementária

- ALACREU GINÉS, J. R. (2003). Gestión de Banquetes. Editorial Síntesis. Madrid
- ANTUÑA SUAREZ, B. (2008). Manual Práctico de los Derechos del Consumidor en el Sector Turístico. Septem, Ediciones S.L. Oviedo
- ARRILLAGA, J. I. (1982). Gestión de Producción, I. Puerta del Sol. Textos. Madrid.
- BLASCO PERIS, A. (2002). La Empresa y el Producto Turístico. Editorial Civitas. Madrid
- BLASCO PERIS, A. (2014). Manual de Gestión de Producción de Alojamientos y Restauración. Editorial Civitas. Madrid
- CHON, Kye-Sung (Kaye); SPARROWE, Raymond T. (2001). Atención al cliente en Hostelería. Thomson Editores Spain/Paraninfo,S.A. Madrid
- CORRAL MESTAS, F. (2006). Manual de recepción hotelera: principios y técnicas. Septem Ediciones, S.L. Oviedo
- CUNHA, L. (2007). Introdução ao Turismo. Editorial Verbo
- Del ALCÁZAR MARTÍNEZ, B. (2002). Los canales de distribución en el sector turístico. ESIC Editorial. Madrid
- FELIPE GALLEGO, J. (1987). Principios Generales para la Dirección de Establecimientos Hoteleros. Gráficas Lormo. Madrid
- FELIPE GALLEGO, J. (1996). La Dirección Estratégica en los Hoteles del siglo XXI. McGraw-Hill ? Interamericana de España. Madrid
- FELIPE GALLEGO, J. (2002). Gestión de Hoteles. Una nueva visión. Paraninfo,S.A./Thomson Editores Spain. Madrid
- GATELL PAMIES, J. (1994). Hotel Hotel, Marketing. CDN, Ciencias de la Dirección, S.A. Madrid
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. Mª.; SULÉ ALONSO, Mª A. (1994). Expectativas de la utilización del Yield Management en las empresas turísticas. Revista Estudios Turísticos, nº 123 (1994), pp. 47-70. Instituto de Estudios Turísticos
- GONZÁLEZ TORRE, P. L.; DÍAZ FERNÁNDEZ, A. (2000). El overbooking en los recursos hoteleros: un método sencillo para el cálculo de las sobreventas. Revista Gestión de Hoteles y Empresas Turísticas nº 3 Mayo/Junio 2000, pp. 48-53
- IGLESIAS TOBAR, J. R.; TALÓN, P.; GARCÍA-VIANA, R. (2007). Comercialización de Productos y Servicios Turísticos. Editorial Síntesis. Madrid
- ISMAIL, A. (2001). Operaciones y Procesos Hoteleros. Gestión del Alojamiento. Paraninfo S.A./Thomson Editores Spain. Madrid
- LÓPEZ COLLADO, A. (1996). La Gobernanta. Editorial Paraninfo, S.A. Madrid
- MARÍN, C. (1974). Gestión Hotelera. Ediciones Turísticas, Editur, S.L.
- MESALLES, L. (1999). El Jefe de Recepción. Técnica de la Recepción en un hotel de calidad. Laertes,S.A. de Ediciones. Barcelona
- MILIO BALANZÁ, I. (2000). Organización y Control del Alojamiento. Paraninfo S.A./Thomson Editores Spain. Madrid
- MUÑOZ OÑATE, F.; RODRIGO MOYA, B. (2003). Dirección de Operaciones en Alojamiento y Restauración. Editorial Universitas Internacional,SL. Madrid
- MUSA ALHASAN, S. M.; SANCHIS PALACIO, J. R. (1993). La determinación de los precios de alojamiento en la Industria Hotelera. Revista de Estudios Turísticos, nº 117, pp. 49-60. Instituto de Estudios Turísticos
- NAVARRO UREÑA, A. (2008). Recepción hotelera y atención al cliente. Cengage Learning Paraninfo, S.A. Madrid
- RIVAS GARCÍA, J. I. (2008). Estructura y economía del Mercado Turístico. Septem Ediciones, S.L. Oviedo
- SUCH DEVESA, M. J. (2006). La Financiación de las Multinacionales hoteleras españolas. Delta, Publicaciones Universitarias. Madrid
- VOGELER RUIZ, C.; HERNÁNDEZ ARMAND, E. (2000). El Mercado Turístico. Estructura, Operaciones y Procesos de Producción. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid
- WEISSINGER, S. S. (2001). Introducción a las Actividades Hoteleras. Paraninfo S.A./Thomson Editores Spain. Madrid

Estudios e Informes: AECIT (varios autores): La Actividad Turística Española (varios anos: desde 2008 a 2015), FEH, ACHE, BDO Consulting, Horwath Consulting España, Ernst & Dougle Mazars, etc. Revistas y Seminarios Turísticos: Tecnohotel, Gestión de Hoteles y Empresas Turísticas, Hostelmarket, SPIC, Editur, IH, Hotelería Gallega & Dougle Mazars, Hostelería y Restauración, Nexotur, Viajar, ...



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías