



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2019/20                  |           |
| Asignatura (*)        | Prácticas en Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                   | 662G01050 |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cuarto             | Obligatoria              | 24        |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Rodríguez Carro, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | carlos.rodriguez3@udc.es |           |
| Profesorado           | Moss , Sarah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | smoss@udc.es             |           |
|                       | Moss , Sarah Louise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | sarah.moss@udc.es        |           |
|                       | Rodríguez Carro, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | carlos.rodriguez3@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Descripción general   | La EUT-CENP de La Coruña, consciente de la necesidad de formar los mejores profesionales en Turismo, contempla, dentro de su plan de estudios, una materia obligatoria denominada "Prácticas Externas".                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |           |
|                       | El turismo necesita grandes profesionales y la mejor manera de orientar la formación y preparación de nuestros alumnos, pasa por ofrecerles la oportunidad de entrar en contacto con el mundo laboral real. Para ello la EUT-CENP tiene firmados convenios de colaboración para alumnos en prácticas con las empresas y grupos más importantes del sector.                                                 |                    |                          |           |
|                       | Durante su período de prácticas el alumno experimenta directamente las ventajas e inconvenientes que deberá afrontar en su futuro profesional, aprende a actuar con los medios y las técnicas que se utilizan diariamente y entra en contacto con las distintas ramas del sector turístico, lo que le permite poder elegir mejor su futuro profesional y prepararse para su inserción en el mundo laboral. |                    |                          |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                         |
| A1                      | Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.                  |
| A3                      | Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.                                        |
| A4                      | Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas.                                                        |
| A6                      | Tener una marcada orientación de servicio al cliente.                                                                           |
| A7                      | Reconocer los principales agentes turísticos.                                                                                   |
| A10                     | Gestionar los recursos financieros.                                                                                             |
| A11                     | Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.                                                                         |
| A12                     | Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.                                                   |
| A13                     | Manejar técnicas de comunicación.                                                                                               |
| A14                     | Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.                                                                |
| A15                     | Trabajar en inglés como lengua extranjera.                                                                                      |
| A16                     | Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.                                                           |
| A17                     | Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera.                                                           |
| A18                     | Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.                                                                         |
| A19                     | Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.                                              |
| A20                     | Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento.                                                                   |
| A21                     | Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración.                                                                  |
| A22                     | Conocimientos a adquirir en el ámbito de los procedimientos operativos de las empresas de intermediación.                       |
| A24                     | Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico. |
| A25                     | Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado.                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A26 | Planificar y gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas.                                                                                                                                                                                   |
| A27 | Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial.                                                                                                                                         |
| A29 | Trabajar en medios socioculturales diferentes.                                                                                                                                                                                                                  |
| A30 | Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural.                                                                                                                                                                                 |
| A31 | Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.                                                                                                                                                                                           |
| A32 | Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.                                                                                                                                                                   |
| A33 | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A34 | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| A35 | Motivación por calidad.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2  | Comunicación oral y escrita en lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                   |
| B3  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4  | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5  | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B6  | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7  | Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                          |                          |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                          | Competencias del título  |                      |    |
| Ser capaces de aprender de manera autónoma en la empresa en la que los alumnos estén formándose, comprometiéndose con la política empresarial a todos los niveles y sabiendo adaptarse a los cambios o situaciones planteadas                      |                          | B5<br>B6<br>B7       |    |
| Tener iniciativa, voluntad, saber estar, creatividad, proactividad e interés en llevar a cabo el trabajo encomendado, utilizando el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y síntesis, siendo capaces de resolver los problemas cotidianos | A33<br>A34<br>A35        | B1<br>B3<br>B4<br>B5 |    |
| Poder trabajar en inglés y otros idiomas en todas las empresas que lo precisen, así como en espacios y medios socioculturales diferentes.                                                                                                          | A15<br>A16<br>A17<br>A29 |                      | C2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| Conocer el procedimiento operativo, las distintas técnicas de trabajo, las aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación en los ámbitos de alojamiento, restauración, empresas de intermediación, planificación turística e información turística.                | A7<br>A10<br>A20<br>A21<br>A22<br>A24<br>A30<br>A33<br>A34                           |    | C3<br>C6<br>C8 |
| Reconocer los principales agentes turísticos, así como el marco legal que regula las actividades del sector. Identificar, gestionar y dirigir espacios turísticos, destinos y todo tipo de entidades turísticas.                                                                     | A1<br>A4<br>A7<br>A12<br>A14<br>A18<br>A19<br>A22<br>A25<br>A26<br>A27<br>A31<br>A32 |    |                |
| Tener una marcada orientación de servicio al cliente, con una gran capacidad de comunicación, conociendo claramente las políticas comerciales de la empresa, sabiendo, en cada caso, definir objetivos y estrategias de comercialización, siempre buscando a calidad en el servicio. | A3<br>A6<br>A11<br>A13<br>A29<br>A35                                                 |    |                |
| Desarrollar su trabajo de manera comprometida con una ciudadanía abierta y comprometida.<br>Asumir la importancia del aprendizaje durante su proceso de formación y a lo largo de toda su vida laboral.                                                                              |                                                                                      |    | C4<br>C5<br>C7 |
| Ser capaces de desenvolverse perfectamente ante los clientes en su lengua nativa, así como en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.<br>Dominar la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                 |                                                                                      | B2 | C1<br>C2       |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                        | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Se pretende que los alumnos apliquen en la prácticas todos aquellos conocimientos adquiridos durante los años anteriores.<br>En función del tipo de empresa en la que estén desarrollando su labor, aplicarán los contenidos de una u otra materia teórica. | -Aplicar conocimientos en empresas de alojamientos<br>- Aplicar conocimientos en empresas de intermediación y de transporte<br>- Aplicar conocimientos en empresas o instituciones relacionadas con la gestión pública o privada del Turismo<br>- Aplicar conocimientos en empresas o instituciones relacionadas con el Turismo Activo<br>- Aplicar conocimientos en empresas o instituciones relacionadas con la organización tinglado de actos y eventos<br>- Aplicar conocimientos en empresas o instituciones relacionadas con la información / guía turística |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Simulación                                                                                                                         |              | 595                | 0                                        | 595           |
| Atención personalizada                                                                                                             |              | 5                  | 0                                        | 5             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |              |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simulación | <p>.- PROCEDIMIENTO PARA CURSAR LA MATERIA: Para poder cursar la materia, se debe seguir un procedimiento, que consta de los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Requisitos</li><li>2.- Listado de empresas, proceso de elección de centro y condiciones</li><li>3.- Proceso de solicitud y asignación de prácticas</li><li>4.- Incorporación a las de prácticas</li></ol> <p>1.- REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1.- Estar Matriculado en la Materia Prácticas en Empresas</li><li>1.2.- Haber cumplido con las horas de prácticas señaladas para el 1º, 2º y 3º curso de grado.</li><li>1.3.- Asistir a las reuniones informativas sobre prácticas que se celebrarán en los meses de mayo del curso anterior a la realización del practicum y en septiembre del curso académico correspondiente. En dichas reuniones se adelantará e informará respectivamente al alumno del procedimiento a seguir para cursar la materia, así como de la oferta y tipología de empresas en las que poder hacer las prácticas (listado de empresas con las que existe convenio de prácticas)</li><li>1.4.- Entrega de documentación y entrevista: entregar cubierta la solicitud de prácticas, el Curriculum Vitae y mantener una entrevista con la Coordinadora de las Prácticas.</li></ol> <p>2.- LISTADO DE EMPRESAS, PROCESO DE ELECCIÓN DE CENTRO Y CONDICIONES PARTICULARES:</p> <p>El listado detalla la relación de empresas con las que la EUT-CENP tiene firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas de alumnos y las condiciones y características de cada plaza u oferta.</p> <p>El alumno puede solicitar la realización de prácticas en otras empresas no incluidas en dicho listado (máximo dos empresas).</p> <p>La Comisión de Prácticas decidirá sobre la idoneidad de la empresa propuesta y una vez aceptada iniciará las gestiones pertinentes para la firma del convenio de colaboración en las condiciones pactadas.</p> <p>Cada empresa oferta unas condiciones particulares en lo que se refiere a duración, departamento, horarios y contraprestaciones, que pueden variar sustancialmente entre ellas.</p> <p>En el listado de empresas ofertadas se detallan las condiciones y características de cada plaza, el alumno que solicite la realización de prácticas en otra empresa no incluida en este listado será informado de las condiciones pactadas con la empresa.</p> <p>Remuneración Económica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La mayoría de las empresas no ofrecen ningún tipo de remuneración económica.</li><li>- Los hoteles situados en las islas o la costa de España habitualmente (no siempre) ofrecen algún tipo de remuneración económica, pero esta cantidad puede variar sustancialmente de una empresa a otra. La EUT gestionará como mínimo el alojamiento y la manutención o una cantidad económica destinada a tal fin.</li><li>- Las empresas no corren con los gastos de desplazamiento al destino, por lo que el alumno que elija hacer prácticas fuera de Galicia, asumirá en su totalidad el importe del transporte y los gastos generados por todos sus desplazamientos.</li><li>- El alumno que reciba contraprestación económica lo hará directamente de la empresa en donde se encuentre realizando su</li></ul> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



periodo de formación, por lo que se someterá a los procedimientos administrativos que haya lugar para cada caso.

### 3.- PROCESO DE SOLICITUD Y ASIGNACIÓN DE PRÁCTICAS:

3.1. Entregar la Hoja ?SOLICITUD DE PRÁCTICAS?: (anexo nº I) en la Tutoría antes de finalizar el mes de septiembre del curso académico vigente, debidamente cubierta y señaladas las opciones elegidas en función del listado de empresas.

3.2. NOTA DE ACCESO A EMPRESAS: Se tendrá en cuenta una puntuación numérica para acceder a las vacantes de las empresas, esta calificación se obtendrá valorando los siguientes aspectos:

NOTA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO (80%): Nota media del expediente académico en el mes de julio del curso anterior a la realización de las prácticas. Un 80% de esta nota corresponderá a las materias generales y 20% a la media de nota de los idiomas cursados en la materia.

CURRICULUM VITAE (20%): Se valorarán los siguientes aspectos

- Formato, presentación y redacción del documento
- Contenido y explicación de la trayectoria académica y laboral, competencias adquiridas y relación de funciones desarrolladas.
- Otros Méritos: prácticas voluntarias a mayores de las marcadas obligatoriamente por la Escuela, colaboraciones puntuales en actos ofertados por el CENP, contratos de trabajo, estancias en el extranjero, voluntariado etc.

#### ENTREVISTA CON COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS (10%)

- Entrevista de orientación para valorar los intereses en cuanto a empresas de prácticas, motivaciones laborales y personales y actitud frente a prácticas.

3.3. Elección de empresa/s Una vez baremadas las notas de acceso a empresas, cada alumno elegirá, por estricto orden de la nota obtenida, de mayor a menos, tres empresas/vacantes en donde le interese realizar su periodo de formación. A los alumnos con las mejores calificaciones se les garantizará el acceso a la entrevista con las 3 empresas seleccionadas para que, una vez superada la selección, sea el alumno en que decida dónde realizar su prácticas.

3.4. Asignación: desde la Tutoría de Prácticas se gestionarán las preferencias del alumno enviando su Curriculum Vitae a la empresa/s, por estricto orden de la nota de acceso a prácticas y se procederá a promover una entrevista de selección, bien personal o telefónica, entre ésta/s y el alumno. La institución tiene total libertad para decidir si entrevista a todos los candidatos que soliciten prácticas en su centro o solo a aquellos que se ajusten al perfil requerido y que ella misma seleccione a través de los CV en su poder. El alumno debe saber que su candidatura puede ser rechazada, incluso antes de realizar la entrevista de selección.

Es la empresa la que finalmente decide qué alumno o alumnos realizarán prácticas en sus instalaciones. Empresas fuera de Galicia pueden poner como condición la presentación del alumno a entrevista personal. En este caso es el alumno quien decide si acude o no

El alumno que no haya sido seleccionado entrará en los procesos de selección de la/s empresa/s que haya marcado en su Solicitud de Prácticas como siguientes opciones. En caso de no ser seleccionado en ninguna de ellas, será la Comisión de Prácticas la que decida la institución en la que el alumno deberá llevar a cabo su formación.

Si, tras el proceso de selección, el alumno es aceptado por la empresa que solicitó y finalmente éste decide no hacer las prácticas en la misma, sin causa justificada, perderá todos los derechos sobre el resto de las opciones marcadas, quedando al arbitrio de la Comisión de Prácticas el lugar de realización de las mismas.



#### 4.- INCORPORACIÓN A LAS PRÁCTICAS

4.1.- Una vez finalizado el proceso de selección se procederá a redactar la documentación necesaria para la firma del/os anexo/s al Convenio de Colaboración para alumnos en Prácticas entre la Escuela y la Empresa

4.2.- Se informará al alumno de las condiciones de sus prácticas en cuanto a turno, horario, fechas, departamento, derechos y obligaciones. El alumno deberá firmar el anexo en donde se detallen las condiciones anteriores.

4.3. Incorporación a la empresa: cuando llegue la fecha pactada el alumno se incorporará a la empresa en el horario y turno señalado con anterioridad y descrito en el anexo al convenio de colaboración.



## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simulación   | <p>TUTORÍA: durante todo el tiempo que el alumno realice sus prácticas contará con un Tutor de Empresa, el cual se encargará de velar por su aprendizaje atendiendo todas sus dudas</p> <p>La EUT-CENP pone a disposición del alumno una Tutora Interna con la cual deberá reunirse a comienzo de curso para la gestión de sus prácticas. A lo largo del periodo de formación deberá contactar con ella, al menos una vez al mes, y entregarle informes parciales de evaluación.</p> <p>La Tutoría de Prácticas orientará al alumno antes, durante y después de su periodo de prácticas.</p> |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Calificación |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Simulación   |              | <p>A avaliación da materia "Prácticas en Empresas" farase tendo en conta tres INDICADORES DE AVALIACIÓN que servirán para baremar o rendemento conxunto para os efectos de avaliación e cualificación final:</p> <p>Memoria de Prácticas a Presentar polo alumno 30%</p> <p>Informe Final do Titor de Empresa 60%</p> <p>Informe do Titor Interno 10%</p> | 100          |

## Observaciones evaluación





**EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS** Es una ponderación de las calificaciones de las diferentes actividades que cada uno de los tutores (interno y de empresa) programan en función de sus competencias.

La calificación final conjunta es tomada por el Tutor interno que la somete a la consideración definitiva de la Comisión de Prácticas, donde se decide colegiadamente, avalando o, en su defecto, revisando dicha calificación.

Se trata de evaluar en el alumno el nivel de profesionalización adquirido a lo largo del desarrollo de sus prácticas en la empresa o institución.

La Evaluación de las Prácticas será un proceso continuo que se desarrollará desde el comienzo del periodo de prácticas hasta su finalización, con una supervisión y seguimiento espaciado en el tiempo por parte del Tutor Interno y con un seguimiento diario y más cercano por parte del Tutor Externo. Para ello se planifica un cronograma lógico y flexible de los momentos de la evaluación, susceptible de poder ser modificados sobre la marcha, pero siempre manteniendo una atención constante a la evaluación del proceso de aprendizaje.

## 1.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia "Prácticas en Empresas" se hará teniendo en cuenta tres INDICADORES DE EVALUACIÓN que servirán para baremar el rendimiento conjunto a efectos de evaluación y calificación final:

1.1. Memoria de Prácticas a Presentar por el alumno 35%

1.2. Informe Final del Tutor de Empresa 60%

1.3. Informe del Tutor Interno 5%

### 1.1. Memoria de Prácticas (35% evaluación)

**"INTRUCCIONES PARA LA CONFECCIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS"**(anexo nº V) (disponible en la web del CENP [www.cenp.com](http://www.cenp.com))

Instrumento que permite al tutor interno conocer el grado de profesionalización del conocimiento teórico alcanzado por el alumno durante su periodo de prácticas a través del aprendizaje.

Para la evaluación de la Memoria de Prácticas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de la materia
- Forma y presentación del documento de memoria
- Contenido y calidad de la misma
- Documentación aportada

Para la entrega de la Memoria de Prácticas debe adjuntarse cubierta y firmada la hoja "Entrega Memoria" (Anexo nº IX) (disponible en la web do CENP [www.cenp.com](http://www.cenp.com))



## 1.2 Informe Final del Tutor de Empresa (60% evaluación) (Anexo nº VI, disponible en la web del CENP [www.cenp.com](http://www.cenp.com))

Es un instrumento de seguimiento sobre la acción de las prácticas del alumno en la empresa, el cual realizará el Tutor de Empresa en base a los informes parciales (Anexo nº VII) (disponible en la web del CENP [www.cenp.com](http://www.cenp.com)) y que deberá entregar el mismo día de finalización de las prácticas.

## 1.3 Informe del Tutor Interno (5% evaluación) es un instrumento de supervisión en el que se tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia del alumno a las tutorías
- Entrega en tiempo de los informes de evaluación mensual del alumno (anexo nº III) (disponible en la web del CENP [www.cenp.com](http://www.cenp.com))
- Desarrollo global de las prácticas del alumno
- Las observaciones y conversaciones sobre el alumno mantenidas con los tutores externos
- La entrega en tiempo y forma de la Memoria de Prácticas.

## 6.2. CALIFICACIONES: Suspenso (0-4,9), Aprobado (5,0- 6,9), Notable (7,0-8,9), Sobresaliente (9,0-10)

## 6.3. CONVOCATORIAS Y CALENDARIO PRÁCTICAS: los alumnos serán evaluados en las convocatorias ordinarias del curso académico en vigor (junio y julio).

### CONVOCATORIA DE JUNIO:

- Período de prácticas: 15 semanas consecutivas durante el segundo cuatrimestre, finalizando antes del 1 de junio del curso académico en vigor

### CONVOCATORIA DE JULIO:

- Período de Prácticas: Período de prácticas: 15 semanas consecutivas durante el segundo cuatrimestre, finalizando antes del 1 de julio del curso académico en vigor

### OTRAS FECHAS:

El alumno que así lo solicite, puede modificar el calendario de realización de prácticas anteriormente detallado, pero debe someterse en todo momento al calendario académico en lo que se refiere a matrículas, convocatorias y fechas de cierre de actas.



El alumno que, matriculado en la materia ?Prácticas en Empresas? no realice o finalice su período de formación en el curso académico al que hace referencia su matrícula, recibirá la calificación de NO PRESENTADO.

En caso de desacuerdo será la Comisión de Prácticas la que asigne las fechas definitivas y decida la fecha de la convocatoria en la que el alumno será evaluado.

Interacción con otras materias:

- Si el alumno modifica el calendario de realización de prácticas y éste período coincide con la fecha de defensa de su trabajo Fin de Grado, debe solicitar en la empresa, con suficiente antelación, los días libres necesarios. En caso de desacuerdo debe ponerse en contacto con la Tutoría de Prácticas de la EUT.

#### 6.4. REVISIÓN DE LA EVALUACIÓN:

- El alumno tiene derecho a la revisión de su nota en la materia ?Prácticas en Empresas?
- El plazo de revisión de evaluación será comunicado en el momento de hacer pública la lista de calificaciones de la materia
- La Comisión de Prácticas será la encargada de realizar la revisión

#### 6.5. CASOS EN LOS QUE LA MATERIA SE SUSPENDE:

- Si se rechaza la adjudicación del centro de prácticas por dos veces.
- Cuando se incurra en cualquiera de los casos considerados como faltas graves
- Si se abandonan las prácticas por motivos injustificables, independientemente del número de horas realizadas.

#### 6.6.- INTERRUPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Se contempla el caso de que un alumno se vea obligado a interrumpir la realización de sus prácticas, de manera justificada, por diversos motivos:



salud, accidentes, cuestiones familiares etc.

En estos casos la Comisión de Prácticas se reserva el derecho de solicitar la documentación médica o legal necesaria con el fin de justificar los datos alegados por el alumno.

La Comisión de Prácticas estudiará detenidamente cada caso para determinar:

- Si el alumno puede continuar con su formación pasado un tiempo, en la misma empresa
- Si el alumno continúa con su formación en otro centro.
- Si no es necesario que el alumno continúe la formación
- Si se computa el número de horas realizado hasta el momento de la interrupción y se descuentan del periodo siguiente o
- Si es necesario que el alumno debe comience desde el principio su formación práctica.

## 7.- RECONOCIMIENTO DE LOS CRÉDITOS DE PRÁCTICAS:

Para la transferencia y reconocimiento de créditos

se seguirán las indicaciones R.D. 1393/2007

de 29 de octubre modificado por el R.D. 861/2010 de 2 de julio, sobre Organización

de las Enseñanzas Universitarias Oficiales y la Normativa de reconocimiento y transferencia

de créditos para titulaciones adaptadas al espacio europeo de educación superior de la UDC.

### 7.1. CIRCUNSTANCIAS DE RECONOCIMIENTO:

Los créditos de la materia Prácticas en Empresa solo se podrán reconocer con un contrato de trabajo relacionado con el sector turístico, siempre y cuando este contrato se ajuste en periodo de duración, número de horas y analogía de funciones a las condiciones descritas con anterioridad. Dicho contrato de trabajo puede estar vigente o puede haber finalizado.

En ningún caso ser reconocerán como créditos los períodos de prácticas realizados por el alumno con anterioridad, hayan sido realizados de manera voluntaria u obligatoria.

### 7.2. DOCUMENTACIÓN

Para hacer efectiva la convalidación los alumnos deben entregar la siguiente documentación:



- Solicitud de Convalidación de Prácticas (Anexo nº VII)
- Fotocopia del Contrato de Trabajo
- Documento en el que se describan detalladamente las funciones y tareas que el alumno realiza o ha realizado en su puesto de trabajo.
- Carta del Director o Responsable de RRHH del centro que certifique que las funciones y tareas descritas por el alumno se corresponden a las desempeñadas en su puesto de trabajo.

### 7.3. APROBACIÓN DEL RECONOCIMIENTO

Una vez entregados todos los documentos, será la Comisión de Prácticas de la EUT-CENP la que apruebe o deniegue el reconocimiento de créditos, siendo en todos los casos un reconocimiento sin calificación.

En el caso de que la Comisión de Prácticas autorice el reconocimiento de créditos de la materia el alumno no podrá volver a realizar ningún periodo de formación práctica extra curricular a través de los convenios de colaboración de la EUT-CENP



## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | As fontes de información para a materia "Prácticas en Empresas" están relacionadas coas fontes das materias teóricas que os alumnos cursasen en anos anteriores. Se un alumno realiza as súas prácticas nun hotel poderá consultar a bibliografía das materias relacionadas con Aloxamentos, de igual xeito, todos os alumnos poderán consultar as fontes sinaladas nas materias que máis relación teñan coa empresa no que están a facer as prácticas. |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Alojamientos y Restauración II/662G01022

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Intermediación Turística y Transporte I/662G01013

### Asignaturas que continúan el temario

Las TIC Aplicadas al Turismo/662G01023

Creación y Gestión de Empresas Turísticas/662G01041

### Otros comentarios



OBLIGACIONES DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS

OBLIGACIONES CON LA EUT ? CENP

Entregar en tiempo y forma todos los documentos solicitados desde la tutoría para la tramitación de sus prácticas: solicitud, curriculum vitae, etc.

Estar pendiente y responder a las comunicaciones que reciba a su nombre desde la tutoría de prácticas, bien sea vía telefónica o correo electrónico.

Concertar con el tutor interno, al menos un contacto (personal, telefónico o correo electrónico) al mes, en dicha reunión deberá entregar un INFORME DE EVALUACIÓN MENSUAL DE PRÁCTICAS POR EL ALUMNO (anexo nº III) en el que informará sobre las actividades realizadas, cumplimiento de funciones, incidencias etc.

Comunicar a la Tutoría de Prácticas cualquier propuesta de modificación de las condiciones de estancia en la empresa inicialmente acordadas, así como cualquier incidencia relevantes (enfermedad, faltas de asistencia?).

Entregar la Memoria de Prácticas elaborada de acuerdo con los criterios que se establecen más adelante, en la fecha asignada. (anexo nº V)

2.- OBLIGACIONES CON LA EMPRESA DE PRÁCTICAS

Cumplir íntegramente y en las condiciones acordadas el período de prácticas establecido, principalmente en lo que se refiere a fechas y horarios.

Cumplir estrictamente la normativa de la empresa en cuanto a comportamiento, vestimenta, uniformidad, calzado, apariencia física y uso de instalaciones.

Comunicar al Tutor de Empresa cualquier propuesta de modificación de las condiciones de estancia así como cualquier incidencia relevantes (enfermedad, faltas de asistencia?).

Seguir,

durante todo el periodo de prácticas, las indicaciones tanto de su tutor interno como externo.

El alumno debe saber que la empresa puede anular el convenio de prácticas y prescindir de la colaboración si éste no cumple con sus obligaciones o su actitud, comportamiento o apariencia no son los adecuados.

3.- RECOMENDACIONES

ACTITUD: mantener en todo momento una actitud de interés, motivación, ganas de aprender y receptividad ante todo de funciones.

APARIENCIA PERSONAL: El turismo supone contacto con el público, por lo que la presencia del alumno debe ser lo más cuidada posible. El aseo y el aspecto personal deben



ser impecables.

NORMAS BÁSICAS DE CORTESÍA

no se debe olvidar que el alumno está representando a la empresa, el alumno debe ser cortés y amable con los clientes y con los compañeros de trabajo. Salvo que se le indique lo contrario, deberá tratar a los mandos superiores y clientes siempre de usted.

La responsabilidad, profesionalidad y seriedad del alumno en la realización de las prácticas externas es fundamental para él mismo y para los futuros alumnos de la Escuela Universitaria de Turismo que en algún momento puedan realizar prácticas en ese mismo centro.

**4.- FALTAS GRAVES**

Los siguientes hechos tendrán consideración de faltas muy graves:

- Ausencia injustificada o retrasos frecuentes durante el periodo de prácticas
- Rendimiento bajo o actitud negativa en el desempeño de las funciones encomendadas, según el criterio del tutor externo
- Creación de problemas o conflictos o cualquier otro hecho que dé lugar a la interrupción de las prácticas por parte de la empresa.

Ante cualquier hecho de estas características la materia será calificada como SUSPENSO.





(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías