



| Guia docente          |                                                                                                                                                                            |                    |                                 |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                            |                    | 2023/24                         |           |
| Asignatura (*)        | Gestión del tiempo del proyecto                                                                                                                                            |                    | Código                          | 670471104 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)                                                                                                     |                    |                                 |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                            |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                      | Primero            | Obligatoria                     | 5         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                 |                    |                                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                 |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                            |                    |                                 |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                    |                    |                                 |           |
| Coordinador/a         | Guillén Solórzano, Eduardo                                                                                                                                                 | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es          |           |
| Profesorado           | Guillén Solórzano, Eduardo                                                                                                                                                 | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es          |           |
|                       | Martinez Carballo, Manuel                                                                                                                                                  |                    | manuel.martinez.carballo@udc.es |           |
| Web                   | www.mdip.es                                                                                                                                                                |                    |                                 |           |
| Descripción general   | ESTA GUÍA ES VÁLIDA TANTO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL COMO PARA LA MODALIDAD A DISTANCIA                                                                                  |                    |                                 |           |
|                       | Se abordan las técnicas y herramientas más conocidas para la Gestión del Tiempo en el Proyecto, y se brinda alguna de las herramientas más comunes para su implementación. |                    |                                 |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.                                                                                                                        |
| A2                      | Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial                                                                                             |
| A3                      | Saber gestionar y dirigir Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte                                                                                                                                                                      |
| A4                      | Saber gestionar y dirigir Proyectos de Sistemas de Información en la especialidad de Sistemas de Información                                                                                                                                                    |
| A11                     | Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión del tiempo del proyecto                                                                                                                                                                                |
| A21                     | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente                                                                                                                                             |
| B1                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Capacidad de Organización y Planificación                                                                                                                                                                                                                       |
| B4                      | Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.                                                                                                                                                                                           |
| B5                      | Capacidad de utilización y gestión de la información                                                                                                                                                                                                            |
| B6                      | Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.                                                                                    |
| B7                      | Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.                                                                                                                                                |
| B8                      | Capacidad de comunicación y motivación                                                                                                                                                                                                                          |
| B9                      | Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                       |
| B10                     | Capacidad para la toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                            |
| B11                     | Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                               |
| B13                     | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación                                                                                                                                                                                                                   |
| B14                     | Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos.                                                                                                                                                        |
| B15                     | Asumir la importancia fundamental de la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente en la planificación, dirección y gestión de proyectos.                                                                                                 |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |



|    |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                          |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                  |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                      |      |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                      |      | Competencias del título |     |
| Saber planificar y gestionar un Plan Director de Proyecto, con especial énfasis en la ingeniería, el ocio y los sistemas de información                                                                        | AP1  | BP1                     | CP1 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP2  | BP2                     | CP3 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP3  | BP4                     | CP4 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP4  | BP5                     | CP5 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP11 | BP6                     | CP6 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP21 | BP7                     | CP7 |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP8                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP9                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP10                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP13                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP14                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP15                    |     |
| Saber gestionar y planificar los recursos necesarios para abordar cualquier tipo de proyecto, buscando su uso eficiente y optimizando tiempos de consecución de objetivos                                      | AP1  | BP1                     | CP1 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP2  | BP2                     | CP3 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP3  | BP4                     | CP4 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP4  | BP5                     | CP5 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP11 | BP6                     | CP6 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP21 | BP7                     | CP7 |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP8                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP9                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP10                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP13                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP14                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP15                    |     |
| Saber trabajar en equipos interdisciplinares, con diferentes profesionales, buscando siempre la cohesión e integración del equipo y procurando un ambiente de trabajo óptimo para alcanzar un alto rendimiento | AP1  | BP1                     | CP1 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP2  | BP2                     | CP3 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP3  | BP4                     | CP4 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP4  | BP5                     | CP5 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP11 | BP6                     | CP6 |
|                                                                                                                                                                                                                | AP21 | BP7                     | CP7 |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP8                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP9                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP10                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP13                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP14                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                |      | BP15                    |     |



|                                                                                                                                                                                                         |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| Saber diseñar y establecer planes de contingencia para afrontar cualquier tipo de dificultad durante el transcurso del proyecto                                                                         | AP1  | BP1  | CP1 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP2  | BP2  | CP3 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP3  | BP4  | CP4 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP4  | BP5  | CP5 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP11 | BP6  | CP6 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP21 | BP7  | CP7 |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP8  |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP9  |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP10 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP11 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP13 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP14 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP15 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      |      |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      |      |     |
| Saber desarrollar e implementar habilidades directivas diversas para lograr una máxima performance del proyecto, tanto del equipo proyecto como de uno mismo en el rol de director o lider de proyecto. | AP1  | BP1  | CP1 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP2  | BP2  | CP3 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP3  | BP4  | CP4 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP4  | BP5  | CP5 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP11 | BP6  | CP6 |
|                                                                                                                                                                                                         | AP21 | BP7  | CP7 |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP8  |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP9  |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP10 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP11 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP13 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP14 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      | BP15 |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      |      |     |
|                                                                                                                                                                                                         |      |      |     |

| Contenidos                                                                      |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                            | Subtema                                                                                                                    |
| TEMA 1: LA GESTIÓN DEL TIEMPO Y SU IMPORTANCIA                                  | Revisión de los aspectos generales de la gestión del tiempo                                                                |
| TEMA 2: LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN EL PROYECTO                                    | Relevancia de la gestión del tiempo como recurso principal en el proyecto                                                  |
| TEMA 3: LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN LA METODOLOGÍA PMBOK                           | Análisis del grupo de procesos vinculados a la gestión del tiempo de acuerdo con el PMBOK                                  |
| TEMA 4: LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y SUS TIEMPOS          | Revisión de las técnicas de planificación y programación de actividades en el proyecto                                     |
| TEMA 5: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS                                               | Establecimiento de las técnicas de asignación de recursos a las actividades del proyecto y su vinculación con los tiempos. |
| TEMA 6: LA GESTIÓN DEL PROYECTO (TIEMPOS Y COSTES)                              | Técnicas de programación                                                                                                   |
| TEMA 7: LA HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS: MS PROJECT Y OPEN PROJECT | Revisión de Herramientas y Software para la Gestión de Proyectos                                                           |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |



|                                                                                                                                   |                                                                                               |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A2 A3 A4 A11 A21<br>B1 B2 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B13 B14<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7           | 4  | 80 | 84 |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A2 A3 A4 A11 A21<br>B1 B2 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B13<br>B14 B15 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 | 1  | 0  | 1  |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A11 A21<br>B1 B2 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B13<br>B14 B15 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 | 30 | 10 | 40 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                               | 0  | 0  | 0  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                               |    |    |    |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trabajos tutelados | Consiste en el desarrollo de un trabajo de planificación y gestión de un proyecto propuesto a inicios de curso por el profesor, y que se desarrollará a modo de ejemplo durante las clases presenciales. El trabajo se plantea en equipos de entre 4 y 6 alumnos, y será desarrollado de forma autónoma por parte de estos equipos afrontando y resolviendo las dificultades que entraña, a través de la aplicación de los conocimientos que se brindan en las clases expositivas. Este trabajo será objeto de revisión y análisis para la evaluación de la asignatura a través de la entrega final de una planificación realizada en el MS Project, y un Video Explicativo por parte de los alumnos, que será también entregado al finalizar el curso. Estos trabajos tutelados son los mismos para cualquiera de ambas modalidades. En todo caso se procurará que los alumnos de la modalidad online puedan participar también a modo de equipo en dicho proyecto. |
| Prueba objetiva    | Se realizará una prueba objetiva en las fechas finales de exámenes como complemento a la nota del trabajo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión magistral   | <p>Las sesiones magistrales están programadas de acuerdo con el calendario académico del curso. En dichas sesiones se implementa la parte de docencia expositiva por parte del profesor, combinando tanto conceptos y explicaciones más teóricas, con ejemplos y casos más prácticos, fomentando en todo caso el debate y la crítica constructiva sobre los sistemas más habituales de planificación de proyectos.</p> <p>En la modalidad presencial, estas clases son sincrónicas y presenciales, y requieren de la presencia del alumno en el aula, o en teleformación en el campus de Pontevedra</p> <p>En la modalidad online, estas clases se distribuyen a través de las plataformas de teleformación de la UDC (TEAMS y Moodle), y pueden seguirse de forma asincrónica, pues constan en un repositorio accesible durante todo el curso.</p>                                                                                                                  |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | La atención personalizada se brinda a través de tutorías individuales con cada alumno durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos tutelados |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prueba objetiva    | <p>Para ello es necesario previamente contactar con el profesor a través de email para programar dicha tutoría, ya sea presencial, en las instalaciones de la UDC, o telemática a través de Skype, Teams o cualquier otro sistema de videoconferencia.</p> <p>Igualmente pueden dirigir sus consultas por email a:</p> <p>Eduardo Guillén Solórzano<br/>Departamento de Empresa<br/>Área de Organización de Empresas<br/>eduardo.guillen@udc.es</p> |

| Evaluación         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                                                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A11 A21<br>B1 B2 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B13 B14<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7           | <p>El sistema de evaluación será el mismo para ambas modalidades (Online y Presencial)</p> <p>La evaluación de la asignatura se centrará en la calificación obtenida del Trabajo tutelado propuesto a inicios de curso y consistente en la elaboración de la planificación temporal de un proyecto. Para ello se crearán grupos de entre 4 y 6 personas que abordarán dicha planificación a lo largo del curso, proponiendo su entrega a los 15 días de finalizar el módulo de Gestión del Tiempo.</p> <p>Dicha entrega contemplará dos entregables en particular, el primero de ellos consistirá en una Memoria explicativa de los fundamentos de dicha planificación temporal, acompañándola de cronograma y archivos del MS Project, y la segunda consistirá en una Videopresentación explicativa de todo el proceso de Planificación, en la que se debe dejar constancia de todos los pormenores y técnicas utilizadas para la planificación.</p> <p>La calificación otorgada inicialmente será la misma para todos los miembros del equipo a no ser que haya habido grandes diferencias de participación o implicación en el desarrollo del trabajo, o en la participación del Video final.</p> | 60           |
| Prueba objetiva    | A1 A2 A3 A4 A11 A21<br>B1 B2 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B13<br>B14 B15 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 | El examen final solamente sera necesario como complemento a la calificación obtenida en el trabajo final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40           |

## Observaciones evaluación



El sistema de evaluación será el mismo para ambas modalidades (Online y Presencial)

La evaluación de la asignatura se centrará en la calificación obtenida del Trabajo tutelado propuesto a inicios de curso y consistente en la elaboración de la planificación temporal de un proyecto. Para ello se crearán grupos de entre 4 y 6 personas que abordarán dicha planificación a lo largo del curso, proponiendo su entrega a los 15 días de finalizar el módulo de Gestión del Tiempo.

Dicha entrega contemplará dos entregables en particular, el primero de ellos consistirá en una Memoria explicativa de los fundamentos de dicha planificación temporal, acompañándola de cronograma y archivos del MS Project, y la segunda consistirá en una Videopresentación explicativa de todo el proceso de Planificación, en la que se debe dejar constancia de todos los pormenores y técnicas utilizadas para la planificación.

La calificación otorgada inicialmente será la misma para todos los miembros del equipo a no ser que haya habido grandes diferencias de participación o implicación en el desarrollo del trabajo, o en la participación del Video final.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | Project Management Institute, PMI et al PMBOK Project Management Base Of Knowledge. PMI .5ª edición.. Project Management Institute, PMI et al PMP Code of Ethics. PMI [en línea]<br><a href="http://www.pmi.org/About-Us/Ethics/~media/PDF/Ethics/ap_pmicodeofethics.ashx">http://www.pmi.org/About-Us/Ethics/~media/PDF/Ethics/ap_pmicodeofethics.ashx</a> . Jennifer Greene, Andrew Stellman et al PMP Head First. O'Reilly. Información acerca de la certificación PMP et al Información acerca de la certificación PMP. PMI [en línea] <a href="http://www.pmi.org/Certification/Project-Management-Professional-PMP.aspx">www.pmi.org/Certification/Project-Management-Professional-PMP.aspx</a> . Office of Government Commerce (OGC) et al (2009) Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2. The Stationery Office .2009ª edición.. Harold D. Kerzner et al Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. John Wiley & Sons .10ª edición.. R. WYSOCKI, R. Beck, D. B. Crane et al Effective Project Management. Wiley .2ª edición.. |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías