



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Gestión de la calidad del proyecto		Código	670471106
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Profesorado	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descripción general	El objetivo principal de esta asignatura es dotar al alumno de aquellos conocimientos básicos y necesarios relacionados con la calidad y la seguridad de un proyecto, así como, de su gestión como parte de un sistema de dirección integrada de proyectos			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial
A3	Saber gestionar y dirigir Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte
A4	Saber gestionar y dirigir Proyectos de Sistemas de Información en la especialidad de Sistemas de Información
A13	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de la calidad del proyecto
A21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B6	Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.
B7	Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.
B14	Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Los resultados del aprendizaje de esta materia permiten la adquisición de las siguientes competencias.		AP1	BP1 CP1
		AP2	BP2 CP6
		AP3	BP4 CP7
		AP4	BP5
		AP13	BP6
		AP21	BP7
			BP14



Contenidos	
Tema	Subtema
Los contenidos de esta asignatura se dividen en los siguientes bloques: - INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD - CALIDAD VS. SEGURIDAD - PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD - ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - CONTROL DE LA CALIDAD	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B6 B7 B14 C1 C6 C7	21	21	42
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A13 B1 B2 B4 B5 C1	0	5	5
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B1 B2 B4 B5	1	23	24
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Solución de problemas Prueba mixta	Durante el curso académico se realiza una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia consistente básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupos, encaminadas a la solución de problemas y a las posibles dudas de las sesiones magistrales.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B6 B7 B14 C1 C6 C7	La asistencia y la participación activa en las clases presenciales magistrales (20%) es obligatoria y se valorará teniendo en cuenta la involucración y participación del alumnado en las sesiones presenciales.	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A13 B1 B2 B4 B5 C1	El problema/ejercicio final (40%) es también obligatorio y se realizará de forma individual. Consiste en la realización de uno o varios problemas/ejercicios sobre el contenido de la asignatura al/a los que habrá que dar respuesta justificada a una serie de cuestiones	40
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B1 B2 B4 B5	La prueba mixta (40%) es optativa y consiste en la realización de un examen final.	40

Observaciones evaluación

En el proceso de evaluación continua planteado en este apartado de la guía, si el alumno suspende la prueba mixta, la nota final de la materia será la correspondiente a dicha prueba mixta.

Por otra parte, aquellos alumnos que no hayan asistido/participado en las sesiones presenciales y/o realizado el problema/ejercicio final tendrán derecho igualmente a realizar la prueba mixta que, en este caso concreto, el peso en la calificación es del 100%. Este sería el caso por ejemplo, de los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia.

No obstante, y a pesar del sistema de evaluación propuesto, al inicio del curso académico, en la presentación de la asignatura, se puede plantear otro tipo de reparto porcentual entre las distintas metodologías. Por otra parte, se pueden obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías