



| Guía Docente          |                                                                        |                    |                                 |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                        |                    |                                 | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Xestión da calidade do proxecto                                        |                    | Código                          | 670471106 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) |                    |                                 |           |
| Descritores           |                                                                        |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                  | Primeiro           | Obrigatoria                     | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                               |                    |                                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                             |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                        |                    |                                 |           |
| Departamento          | Empresa                                                                |                    |                                 |           |
| Coordinación          | Martinez Carballo, Manuel                                              | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es |           |
| Profesorado           | Martinez Carballo, Manuel                                              | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es |           |
| Web                   | www.mdip.es                                                            |                    |                                 |           |
| Descrición xeral      | Consulte la guía docente en la pestaña del idioma CASTELLANO.          |                    |                                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                      |
| A13                    | Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión da calidade do proxecto                                                                                            |
| A21                    | Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente                                                            |
| B2                     | Capacidade de Organización e Planificación                                                                                                                                  |
| B4                     | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.                                                                                                        |
| B5                     | Capacidade de utilización e xestión da información                                                                                                                          |
| B6                     | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente. |
| B7                     | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.                                                          |
| B14                    | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos.                                                                           |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                           |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe |      |                        |     |
|---------------------------|------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |      | Competencias do título |     |
|                           | AP13 | BP2                    | CP6 |
|                           | AP21 | BP4                    | CP7 |
|                           |      | BP5                    |     |
|                           |      | BP6                    |     |
|                           |      | BP7                    |     |
|                           |      | BP14                   |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación            |                            |                   |                                           |              |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A13 A21 B6 B7 B14<br>C6 C7 | 21                | 21                                        | 42           |



|                                                                                                                          |                  |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|----|
| Solución de problemas                                                                                                    | A13 B2 B4 B5     | 0 | 5  | 5  |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A13 A21 B2 B4 B5 | 1 | 23 | 24 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                  | 4 | 0  | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                  |   |    |    |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aprendizaxe colaborativa | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Solución de problemas    | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba obxectiva          | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada                                               |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Metodoloxías                                                         | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa<br>Solución de problemas<br>Proba obxectiva |            |

| Avaliación               |                            |            |               |
|--------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias               | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A13 A21 B6 B7 B14<br>C6 C7 |            | 30            |
| Solución de problemas    | A13 B2 B4 B5               |            | 40            |
| Proba obxectiva          | A13 A21 B2 B4 B5           |            | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías