



| Guía docente          |                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                         |                    |                       | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Gestión de los riesgos del proyecto y adquisiciones                                                                                                                     |                    | Código                | 670471108 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)                                                                                                  |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                   | Primero            | Obligatoria           | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasDepartamento profesorado máster                                                                          |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                 | Correo electrónico | m.porta@udc.es        |           |
| Profesorado           | Carreño Morales, Rafael                                                                                                                                                 | Correo electrónico | rafael.carreno@udc.es |           |
|                       | Cerqueiro Pequeño, Jorge                                                                                                                                                |                    |                       |           |
|                       | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                 |                    | m.porta@udc.es        |           |
| Web                   | www.mdip.es                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Descripción general   | Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones. Esta materia se imparte en la modalidad presencial y a distancia. |                    |                       |           |

| Competencias del título |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Código                  | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                         |                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                         | Competencias del título |  |  |
| Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.                                          |                         |  |  |
| Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.                                          |                         |  |  |
| Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                               |                         |  |  |
| Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                               |                         |  |  |
| Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                    |                         |  |  |
| Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                    |                         |  |  |
| Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.                           |                         |  |  |
| Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.                           |                         |  |  |
| Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                        |                         |  |  |
| Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                        |                         |  |  |
| Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.                       |                         |  |  |
| Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.                       |                         |  |  |
| Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |                         |  |  |
| Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |                         |  |  |
| Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                           |                         |  |  |



|                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                     |  |  |  |
| Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                         |  |  |  |
| Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                         |  |  |  |
| Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                          |  |  |  |
| Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                          |  |  |  |
| Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                              |  |  |  |
| Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                              |  |  |  |
| Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.                   |  |  |  |
| Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.                   |  |  |  |
| Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                        |  |  |  |
| Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                        |  |  |  |
| Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.              |  |  |  |
| Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.              |  |  |  |
| Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager           |  |  |  |
| Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager           |  |  |  |
| Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.                   |  |  |  |
| Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.                   |  |  |  |
| Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.       |  |  |  |
| Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.       |  |  |  |
| Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.                     |  |  |  |
| Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.                     |  |  |  |
| Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |  |  |  |
| Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |  |  |  |

| Contenidos                                            |                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Tema                                                  | Subtema                                                    |
| Tema I. *Introducción                                 | Tema I. *Introducción                                      |
| Tema *II. *Planificación de la gestión de riesgos     | Tema *II. *Planificación de la gestión de riesgos          |
| Tema *III. Identificación de los riesgos              | Tema *III. Identificación de los riesgos                   |
| Tema *IV. Análisis cualitativo de los riesgos         | Tema *IV. Análisis cualitativo de los riesgos. Entorno BIM |
| Tema *V. Análisis cuantitativo de los riesgos         | Tema *V. Análisis cuantitativo de los riesgos              |
| Tema VI. *Planificación de la respuesta a los riesgos | Tema VI. *Planificación de la respuesta a los riesgos      |
| Tema *VII *Seguimiento y control de los riesgos       | Tema *VII *Seguimiento y control de los riesgos            |



|                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Tema *VIII Ejercicios y casos prácticos                  | Tema *VIII Ejercicios y casos prácticos                  |
| Tema *IX. Adquisiciones: Antecedentes                    | Tema *IX. Adquisiciones: Antecedentes                    |
| Tema *X. *Planificación de las Adquisiciones: El proceso | Tema *X. *Planificación de las Adquisiciones: El proceso |
| Tema *XI. Planificación de las Adquisiciones             | Tema *XI. Planificación de las Adquisiciones             |
| Tema *XII. Ejecución de las Adquisiciones                | Tema *XII. Ejecución de las Adquisiciones                |
| Tema *XIII. Técnicas de negociación                      | Tema *XIII. Técnicas de negociación                      |
| Tema *XIV. Administración de las Adquisiciones           | Tema *XIV. Administración de las Adquisiciones           |
| Tema *XV. Cierre de las Adquisiciones                    | Tema *XV. Cierre de las Adquisiciones                    |

| Planificación                                                                                                                     |              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas                                                                                                             |              | 8                  | 32                                       | 40            |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      |              | 10                 | 30                                       | 40            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                |              | 2                  | 20                                       | 22            |
| Sesión magistral                                                                                                                  |              | 22                 | 22                                       | 44            |
| Atención personalizada                                                                                                            |              | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |              |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Solución de problemas        | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que se deberán resolver de forma individual por parte del alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo del aprendizaje adquirido. Se presenta un enunciado con preguntas tipo test sobre la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos tutelados           | Se realizará un trabajo a propuesta del profesor para realizar en equipo sobre la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión magistral             | Exposición oral con apoyo de medios audiovisuales con inserción puntual de invitación al alumnado a comentarios y debate para apreciar puntos de vista y facilitar el aprendizaje.<br>Concretamente en la Modalidad Presencial consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura,; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teorico/practicos... En la Modalidad ON-Line se trata de diverso material teórico/practico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura,; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on.line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teorico/Practicos,... |

| Atención personalizada                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Solución de problemas<br>Trabajos tutelados | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas, se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| Evaluación         |              |                                                                                            |              |
|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias | Descripción                                                                                | Calificación |
| Trabajos tutelados |              | Se realizará un trabajo a propuesta del profesor para realizar en equipo sobre la materia. | 100          |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



El tema del trabajo será propuesto por el profesor, que dejará un plazo de entrega. Este trabajo computará sobre la calificación final por curso al 70%, y se sumará a la obtenida en la prueba tipo test, que computará al 30%.

En el caso de no realizar el trabajo o la prueba tipo test o que la suma de la calificación de ambos no llegue al aprobado, el alumno se deberá presentar a las pruebas objetivas de primera o segunda oportunidad para superar la materia, fijándose la metodología de evaluación a criterio del profesor.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eduaro caaaño, J. (2011). Project Management Practico. Técnicas, Herramientas y documentos. Circulo Rojo</li><li>- ? Project Management Institute (2014). Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ª. Edicion.. Pennsylvania: PMI</li><li>- ? Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. &amp; Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. . MADRID</li><li>- ? Kerzner, H (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Marco conceptual de la DIP/670471101

Ciclo de vida y normas del proyecto/670471102

/

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías