



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                        |        |                                             |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                        |        |                                             | 2018/19   |
| Subject (*)              | Procedures Manuals: Monitoring and Oversight                           |        | Code                                        | 670471111 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) |        |                                             |           |
| Descriptors              |                                                                        |        |                                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                 | Year   | Type                                        | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                 | First  | Optional                                    | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                |        |                                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                           |        |                                             |           |
| Prerequisites            |                                                                        |        |                                             |           |
| Department               | Dereito PrivadoEconomíaEmpresa                                         |        |                                             |           |
| Coordinador              | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.                               | E-mail | a.nietouria@udc.es                          |           |
| Lecturers                | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.<br>Sande García, Pablo        | E-mail | a.nietouria@udc.es<br>p.sande.garcia@udc.es |           |
| Web                      | www.mdip.es                                                            |        |                                             |           |
| General description      |                                                                        |        |                                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.                                                                                                                            |
| A2   | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial                                                                                     |
| A19  | Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades                                                                                                                                |
| A21  | Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente                                                                                                                                                |
| A22  | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                                                                                                                       |
| B1   | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                             |
| B2   | Capacidade de Organización e Planificación                                                                                                                                                                                                                      |
| B4   | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.                                                                                                                                                                                            |
| B5   | Capacidade de utilización e xestión da información                                                                                                                                                                                                              |
| B6   | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.                                                                                     |
| B7   | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.                                                                                                                                              |
| B8   | Capacidade de comunicación e motivación                                                                                                                                                                                                                         |
| B9   | Capacidade para a resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                       |
| B10  | Capacidade para a toma de decisións                                                                                                                                                                                                                             |
| B11  | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Capacidade de liderado, diálogo e negociación                                                                                                                                                                                                                   |
| B14  | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos.                                                                                                                                                               |
| B15  | Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.                                                                                                    |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5   | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes |  |                             |         |
|-------------------|--|-----------------------------|---------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |         |
|                   |  | AJ1                         | BJ1 CJ1 |
|                   |  | AJ2                         | BJ2 CJ3 |
|                   |  | AJ19                        | BJ4 CJ4 |
|                   |  | AJ21                        | BJ5 CJ5 |
|                   |  | AJ22                        | BJ6 CJ6 |
|                   |  |                             | BJ7 CJ7 |
|                   |  |                             | BJ8 CJ8 |
|                   |  |                             | BJ9     |
|                   |  |                             | BJ10    |
|                   |  |                             | BJ11    |
|                   |  |                             | BJ13    |
|                   |  |                             | BJ14    |
|                   |  |                             | BJ15    |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS  
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES.  
LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE  
AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS,  
PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.





| Planning                                                                                                                        |                                                                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                       | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A19 A21 A22<br>B1 B2 B4 B5 B14 B15<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8                | 10                   | 18                            | 28          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8                            | 1                    | 0                             | 1           |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 9                    | 36                            | 45          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                    | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                    |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicación dos temas legais que afectan os procesos de seguimento e control dos proxectos de edificación e desenvolvemento territorial              |
| Mixed objective/subjective test | Exame que inclúe preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario                                                              |
| Supervised projects             | Aplicación a casos prácticos dos coñecementos desenvolvidos nas sesións maxistras por parte dos alumnos mediante a realización de traballos en grupo |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                       |
| Supervised projects    | Os alumnos serán atendidos polos docentes durante o desenvolvemento dos traballos tutelados, tanto en clase como en tutorías individuais a solicitude dos alumnos |

| Assessment                      |                                                                                    |                                                                                         |               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies                                                                       | Description                                                                             | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8                            | Proba que inclúe preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario | 20            |
| Supervised projects             | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación polos docentes dos traballos tutelados.                                      | 80            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | Análisis de la normativa objeto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor. |



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.