



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Seguimento e control. Manuais de proced.	Código	670471111	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEmpresa			
Coordinación	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	Correo electrónico	a.nietouria@udc.es	
Profesorado	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J. Raposo Arceo, Juan Jesus	Correo electrónico	a.nietouria@udc.es juan.raposo.arceo@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>A presencialidade física desta materia no caso de rebrote do coronavirus COVID?19 será substituída por presencialidade virtual na que tanto o profesor como o alumnado non teñen que asistir fisicamente á aula. Para iso, utilizaranse as ferramentas facilitadas polas Universidades e atenderase ao que se aprobe nas correspondentes Resolucións Reitorais.</p> <p>1. Modificacións nos contidos Non procede.</p> <p>2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes mediante o uso das capacidades informáticas e tecnolóxicas da Universidade.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado O alumnado realizará titorías persoais ou grupais mediante as ferramentas informáticas prporcionadas pola Universidade, previa solicitude ao profesor mediante correo-e.</p> <p>4. Modificacions na avaliación Anularase a proba mixta procedendo a ter os traballos un peso do 100% na avaliación.</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non corresponde.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
A19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente



A22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B14	Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramento da calidade na dirección de proxectos.
B15	Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AP1	BP1 CP1
		AP2	BP2 CP3
		AP19	BP4 CP4
		AP21	BP5 CP5
		AP22	BP6 CP6
			BP7 CP7
			BP8 CP8
			BP9
			BP10
			BP11
			BP13
			BP14
			BP15

Contidos	
Temas	Subtemas



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS  
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES. LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS, PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.





O Proceso de Peche do Proxecto	A documentación do Proxecto e as súas actualizacións Transferencia do produto, servizo e o resultado final Informe Final Actualizacións ós activos dos procesos da organización
--------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A19 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	18	28
Proba mixta	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	9	36	45
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Explicación dos temas legais que afectan os procesos de seguimento e control dos proxectos de edificación e desenvolvemento territorial</p> <p>Concretamente na MODALIDADE PRESENCIAL consiste en clases teóricas para a presentación dos contidos da asignatura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos ...</p> <p>Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diverso material teórico/práctico sobre os contidos da asignatura a disposición dos alumnos para a súa lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia mediante foros/debates on-line e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos, ...</p>
Proba mixta	<p>Exame que inclúe preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario</p> <p>Na modalidade Presencial trátase dun breve test de coñecementos da materia impartida.</p> <p>Na modalidade En liña realizaranse traballos e breves cuestionarios para axudar ao alumno á comprensión da materia impartida e a adquisición das competencias da asignatura.</p>
Traballos tutelados	<p>Aplicación a casos prácticos dos coñecementos desenvolvidos nas sesións maxistras por parte dos alumnos mediante a realización de traballos en grupo</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Os alumnos serán atendidos polos docentes durante o desenrolo dos traballos tutelados, tanto en clase como en tutorías individuais a solicitude dos alumnos</p> <p>A presencialidade física desta materia no caso de rebrote do coronavirus COVID-19 será substituída por presencialidade virtual na que tanto o profesor como o alumnado non teñen que asistir físicamente a aula. Para iso, utilizaranse as ferramentas facilitadas polas Universidades e atenderase ao que se aprobe nas correspondentes Resolucións Rectorais</p>



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proba que inclue preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario	20
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliación polos docentes dos traballos tutelados.	80

## Observacións avaliación

Asistencia e participación obligatoria que se valorará tendo en conta a involucración do alumnado nas sesións presenciais (modalidade presencial) ou a participación activa e razoada nos foros/debates, tarefas colaborativas, tutorías virtuais, ... (modalidade a distancia).

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- PMI (2016). PMBOK 6ª EDICIÓN. PMI Análisis de la normativa objeto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías