



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                        |                    |                          |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                        |                    |                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Seguimiento y control. Manuales de proced.                             |                    | Código                   | 670471111 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) |                    |                          |           |
| Descriptores          |                                                                        |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                  | Primero            | Optativa                 | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                             |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                             |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                        |                    |                          |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoEmpresa                                                 |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.                               | Correo electrónico | a.nietouria@udc.es       |           |
| Profesorado           | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.                               | Correo electrónico | a.nietouria@udc.es       |           |
|                       | Raposo Arceo, Juan Jesus                                               |                    | juan.raposo.arceo@udc.es |           |
| Web                   | www.mdip.es                                                            |                    |                          |           |
| Descripción general   |                                                                        |                    |                          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.                                                                                                                        |
| A2     | Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial                                                                                             |
| A19    | Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades                                                                                                                                  |
| A21    | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente                                                                                                                                             |
| A22    | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                                                                                                                       |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Capacidad de Organización y Planificación                                                                                                                                                                                                                       |
| B4     | Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Capacidad de utilización y gestión de la información                                                                                                                                                                                                            |
| B6     | Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.                                                                                    |
| B7     | Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.                                                                                                                                                |
| B8     | Capacidad de comunicación y motivación                                                                                                                                                                                                                          |
| B9     | Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                       |
| B10    | Capacidad para la toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                            |
| B11    | Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                               |
| B13    | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación                                                                                                                                                                                                                   |
| B14    | Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos.                                                                                                                                                        |
| B15    | Asumir la importancia fundamental de la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente en la planificación, dirección y gestión de proyectos.                                                                                                 |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Competencias del título |         |
| El alumno al cursar esta asignatura adquirirá conocimientos de índole urbanística suficiente para poder gestionar el cierre de un proyecto constructivo. Igualmente adquirirá los conocimientos suficientes para realizar un efectivo seguimiento y control de proyecto así como las correctas tareas para un exitoso cierre de proyecto de construcción. |  | AP1                     | BP1 CP1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | AP2                     | BP2 CP3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | AP19                    | BP4 CP4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | AP21                    | BP5 CP5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | AP22                    | BP6 CP6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP7 CP7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP8 CP8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP9     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP10    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP11    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP13    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP14    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         | BP15    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |         |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS  
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES.  
LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE  
AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS,  
PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.



|                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EL Proceso de Cierre del Proyecto | LA documentación del Proyecto y sus actualizaciones<br>Transferencia del producto, servicio o resultado final<br>Informe Final<br>Actualizaciones a los activos de los procesos de la organización |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                                                    |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A19 A21 A22<br>B1 B2 B4 B5 B14 B15<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8                | 10                 | 18                                       | 28            |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8                            | 1                  | 0                                        | 1             |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 9                  | 36                                       | 45            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                    | 1                  | 0                                        | 1             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                    |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral   | <p>Consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos ...</p> <p>Se proporcionará diverso material teórico/práctico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on-line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos, ...</p> |
| Prueba mixta       | <p>En la modalidad Presencial se trata de un breve test de conocimientos de la materia impartida.</p> <p>En la modalidad On line se realizarán trabajos y breves cuestionarios para ayudar al alumno a la comprensión de la materia impartida y la adquisición de las competencias de la asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trabajos tutelados | <p>Aplicación a casos prácticos de los conocimientos desarrollados en las sesiones maxistrais por parte de los alumnos mediante la realización de trabajos en grupo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                            |
| Trabajos tutelados     | Los alumnos serán atendidos por los docentes durante el desarrollo de los trabajos tutelados, tanto en clase como en tutorías individuales a solicitud de los alumnos. |

| Evaluación   |                                                         |                                                                                          |              |
|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias                                            | Descripción                                                                              | Calificación |
| Prueba mixta | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Proba que incluye preguntas tipo test ou de exposicion de un tema en concreto do temario | 20           |



|                    |                                                                                    |                                                    |    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación polos docentes dos traballos tutelados. | 80 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

### Asistencia

y participación obligatoria que se valorará teniendo en cuenta la involucración del alumnado en las sesiones presenciales (modalidad presencial) o la participación activa y razonada en los foros/debates, tareas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidad a distancia).

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | - PMI (2016). PMBOK 6ª EDICIÓN. PMI<br>- PMI (2021). PMBOK 7ª EDICIÓN.<br>Análisis de la normativa objeto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor. |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías