



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Sistemas de gestión medioambiental			Código	670526001
Titulación	Mestrado Universitario en Edificación Sostenible (Plan 2017)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Construccions e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas				
Coordinador/a	Iglesias Martinez, Maria Cruz	Correo electrónico	cruz.iglesias@udc.es		
Profesorado	Iglesias Martinez, Maria Cruz	Correo electrónico	cruz.iglesias@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>No hay un solo día en nuestro planeta en el que no se ejerza un impacto en el medioambiente.</p> <p>Lo que cada uno hacemos en nuestro día a día marca una diferencia y podemos decidir qué tipo de diferencia queremos marcar.</p> <p>En esta asignatura se analizan y estudian las herramientas internacionales (ISO) y a nivel UE (Reglamento Nº 1221/2009) para que todas las empresas que quieran conocer su impacto ambiental y mejorarlo, puedan hacerlo.</p>				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A4	CE04 Analizar o ciclo de vida dos edificios, avaliar o seu impacto ambiental e propoñer medidas de mellora.CE04 Analizar el ciclo de vida de los edificios, evaluar su impacto medioambiental y proponer medidas de mejora.
A5	CE05 Realizar la gestión medioambiental en diferentes ámbitos y fases de la edificación (en fábricas y talleres de productos de construcción, en obras en ejecución, en edificios en uso, etc), implementando las mejoras necesarias para adecuar los parámetros ambientales y energéticos.
A15	CE15 Conocer y comprender los cambios, retos y oportunidades que facilitan las nuevas soluciones tecnológicas para una gestión de la ciudad integrada y sostenible.
B1	CB01 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB02 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB03 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB04 Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB05 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG01 Capacidad de análisis y síntesis.
B7	CG02 Capacidad de organización y planificación.
B9	CG04 Capacidad de gestión de la información.
B10	CG05 Resolución de problemas.
B11	CG06 Toma de decisiones.
B12	CG07 Trabajo en equipo.
B17	CG12 Adaptación a nuevas situaciones.
B19	CG14 Iniciativa y espíritu emprendedor.
B20	GG15 Liderazgo.
B21	CG16 Motivación por la calidad.



B22	CG17 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B23	CG18 Orientación a resultados.
B24	CG19 Orientación al cliente.
B25	CG20 Conocer los principios básicos del paradigma de la sostenibilidad, sus debates e implicaciones ambientales, socioculturales y económicas.
B26	CG21 Entender y conocer las dinámicas y problemáticas aparecidas con el fenómeno de la globalización y su relación con la sostenibilidad global.
B27	CG22 Conocer el impacto que el uso de la tecnología tiene sobre la sociedad que lo adopta y los principios básicos para una tecnología de la sostenibilidad.
B29	CG24 Conocer la legislación vigente y la normativa aplicable en materia de sostenibilidad, eficiencia energética y gestión de la calidad medioambiental en el ámbito de la edificación.
C2	CT03 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT04 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar sus más y sus menos, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	CT06 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	CT08 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Competencias descritas en el paso 1: competencias del título	AM4	BM1	CM2
	AM5	BM2	CM4
	AM15	BM3	CM6
		BM4	CM8
		BM5	
		BM6	
		BM7	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM17	
		BM19	
		BM20	
		BM21	
		BM22	
		BM23	
		BM24	
		BM25	
		BM26	
		BM27	
		BM29	

Contenidos	
Tema	Subtema



1.- Introduccion a la Gestion Ambiental.	<p>1.1. Contexto: Los límites físicos del crecimiento</p> <p>1.2. Herramientas en la Gestión Ambiental.</p> <p>1.3. Política Comunitaria.</p> <p>1.4. Situación normativa actual: Ley 21/1013; Ley 1/1995; Ley 7/2021; ley 22/2011;</p> <p>1.5. Las normas ISO y el objetivo de la ISO 14001.</p>
2. LOS SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	<p>2.1. UNE-EN- ISO 14001</p> <p>2.2. EMAS</p> <p>2.3. Herramientas no obligatorias: ISO 31000; ISO 14040..</p> <p>2.4. Requisitos legales: Ley 21/2013 de evaluación ambiental Ley 1/1995 de protección ambiental de Galicia</p>
3. La UNE- EN ISO 14001:2015.	<p>3.1. Anexo SL y Estructura de Alto Nivel (HLS): Los SGI</p> <p>3.2. 0 Introducción</p> <p>3.3. 1 Objeto y campo de aplicación</p> <p>3.4. 2 Referencias normativas</p> <p>3.5. 3 Términos y definiciones</p> <p>3.6. 4 Contexto de la organización</p> <p>3.7. 5 Liderazgo</p> <p>3.8. 6 Planificación</p> <p>3.9. 7 Apoyo</p> <p>3.10. 8 Operación</p> <p>3.11. 9 Evaluación del desempeño</p> <p>3.12. 10 Mejora</p> <p>3.13. Estudio de casos</p>
4. EMAS	<p>4.1. Análisis Ambiental</p> <p>4.2. Requisitos con arreglo a la ISO 14001 y requisitos adicionales</p> <p>4.3. Auditoría ambiental interna</p> <p>4.4. Presentación de Informes Ambientales</p>
5. OTRAS NORMAS Y REGLAMENTOS.	<p>5.1. SG Calidad ISO 9000;</p> <p>5.2. SG de Riesgos y Seguridad ISO 22000; ISO 45001:2018, ISO 27001; ISO 22301;</p> <p>5.3. SG de Responsabilidad Social ISO 26000;</p>
6. Gestión Integral.	<p>6.1.- Introducción a los sistemas integrados.</p> <p>6.2- Modelos normalizados de gestión.</p> <p>6.3.- Gestión por procesos.</p> <p>6.4.- Gestión de los documentos.</p>
7.- Entornos BIM	7.1.-El modelo 6D, el análisis de gestión medioambiental

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	<p>A4 A5 A15 B29 B27</p> <p>B26 B25 B24 B23</p> <p>B22 B21 B20 B19</p> <p>B17 B12 B11 B10 B9</p> <p>B7 B6 B5 B4 B3 B2</p> <p>B1 C2 C4 C6 C8</p>	8	42	50



Sesión magistral	A4 A5 A15 B29 B27 B26 B25 B24 B22 B21 B20 B19 B17 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C2 C4 C6 C8	12	12	24
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se pretende que el alumno se familiarice con la vida profesional en la que tiene que desenvolverse manejando información diversa, incitándolo por ello, al uso con rigor de fuentes contrastadas y actuales. Se valorara el uso de diversas fuentes o autores, (tipo DIALNET, SCOPUS, ISO, etc). Los alumnos serán asistidos por el profesor, tanto para su presentación como para su posterior exposición.
Sesión magistral	En la primera parte de las clases, el profesor expondrá en el aula el contenido de de los temas. El profesor podrá dejar en MOODLE la información complementaria o indicar en donde se puede recoger. Asimismo se pretende durante el curso, contar con la colaboración de expertos profesionales externos, que con carácter puntual y en los temas de su especialidad, acerquen al estudiante a la vida profesional. En la segunda parte de las clases se propondrán ejercicios prácticos y debates sobre los temas propuestos por el profesor, fomentándose el espíritu crítico y participativo de todos los alumnos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno contara con la colaboración del profesor en la elaboración de los trabajos y en la resolución de dudas que pudieran surgir durante todo el proceso. Para ello, el alumno dispondrá de un horario de tutorías .

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A5 A15 B29 B27 B26 B25 B24 B23 B22 B21 B20 B19 B17 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C2 C4 C6 C8	Será necesario sacar una puntuación superior a 5/10 para aprobar la asignatura	100

Observaciones evaluación
Para optar al aprobado, será necesario además tener una asistencia superior al 80% a todas las actividades programadas

Fuentes de información



<b>Básica</b>	ISO 14001. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso Valdés Fernández, J.L. et alt. Guía para la aplicación de UNE-EN 14001:2015. Aenor ediciones, 2016 Guía para la aplicación de la Norma UNE-EN ISO 14001:2015 en empresas constructoras ISO 14001:2015 para la pequeña empresa, Aenor ediciones, Aspectos ambientales. Identificación y evaluación. 2.ª edición Antonio Carretero Peña, Aenor ediciones. Reglamento (CE) N° 1221/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo de 25 de noviembre de 2009 Reglamento (UE) 2017/1505 de la Comisión de 28 de agosto de 2017, por la que se modifican los ANEXOS I,II, III del Reglamento (CE) N° 1221/2009 Reglamento (UE) 2018/2026 de la Comisión de 19 noviembre de 2018 que modifica e. ANEXO IV del Reglamento (CE) N° 1221/2009 Decisión (UE) 2017/2285 de la Comisión de 6 de diciembre de 2017 por la que se modifica la GUÍA DEL USUARIO Reglamento (CE) N° 1221/2009 Ley 7/2021 de cambio climático y transición energética Ley 21/2013 de evaluación ambiental Ley 26/2007, de Responsabilidad Medioambiental Ley 1/1995 de protección ambiental de Galicia ley 22/2011 de residuos y suelos contaminados. Preámbulo; Título I art.8; Título IV art 33. Guía para la realización de las auditorías internas de los sistemas de gestión Sonia Cienfuegos Gayo, Nieves Gómez Macho y Yolanda Millas Alonso Aenor ediciones, Guía práctica para la integración de sistemas de gestión ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001 Natalia Calso Morales y José Manuel Pardo Álvarez, Aenor ediciones, Aspectos clave de la integración de sistemas de gestión / Jesús Abad Ponte, Agustín Sánchez-Toledo Ledesma, Aenor ediciones,
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Se incorpora la perspectiva de género y se fomentarán valores de respeto e igualdad.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías