



Guía docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Introducción al TFM : Metodología y planificación de la investigación		Código	670526004
Titulación	Mestrado Universitario en Edificación Sostenible (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría CivilFísica e Ciencias da Terra			
Coordinador/a	Hermo Sanchez, Victor Manuel	Correo electrónico	victor.hermo@udc.es	
Profesorado	Hermo Sanchez, Victor Manuel	Correo electrónico	victor.hermo@udc.es	
Web	www.mastermues.com			
Descripción general	Esta asignatura obligatoria se orienta a la adquisición de las competencias necesarias para afrontar con éxito la elaboración de trabajos académicos de nivel de Máster, el TFM y para el inicio a tareas de I+D+i. Supondrá para el alumno una introducción en los métodos y técnicas de investigación, así como de difusión y aplicación de resultados. Se enseñará al alumno cómo realizar búsquedas y gestionar la información. Se estudiarán las características del documento científico, con la intención de iniciar al alumno en la difusión de los resultados de investigación y publicaciones. Particularmente servirá de soporte metodológico para la realización de los trabajos propios del máster y el TFM. Se iniciará también al alumno en las tareas de investigación, con posible continuación de su carrera investigadora a través de realización de tesis doctoral y proyectos de I+D+I. El trabajo tutelado que se realizará podrá formar parte del Trabajo fin de máster a desarrollar por el alumno. La asignatura se impartirá en versión presencial y no presencial.			



Plan de contingencia	PLAN DE CONTINGENCIA Adaptaciones que se llevarán a cabo en la docencia y en la evaluación, si nos encontramos en un escenario de no presencialidad por un nuevo brote de pandemia o frente a imposibilidad de cumplir con las medidas vigentes en el momento de la docencia presencial: 1. Modificaciones en los contenidos: No se realizan cambios. 2. Metodologías: Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican las de la modalidad no presencial. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Mediante las plataformas oficiales de la UDC. (Las aplicadas en la modalidad no presencial): -Correo electrónico: para contestar consultas, solicitar encuentros virtuales, resolver dudas y hacer seguimiento de trabajos tutelados, etc. -Moodle: aportación de contenidos de las asignaturas, dirigir foros, gestionar tutorías, realizar pruebas, impartir lecciones, etc. -Teams: realización de clases manteniendo preferentemente los horarios iniciales presenciales, tutorías en grupo, individuales, conferencias, etc. 4. Modificaciones en la evaluación: Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican los criterios de la modalidad no presencial. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. No se realizan cambios.
----------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------



A35	CE35 Conocer los tipos y la estructura de documentos científicos, trabajos académicos y tesis doctorales, metodologías y técnicas de investigación y definición de proyectos I+D+i, así como herramientas tecnológicas de gestión de la información, para facilitar la elaboración de trabajos académicos, trabajos de Fin de Máster y la iniciación en tareas de I+D+i.
A36	CE36 Capacidad de elaboración y defensa pública de un Trabajo de Fin de Máster en el marco del Nivel 3 del Marco Español de las Cualificaciones para la Educación Superior.
B1	CB01 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB02 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB03 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB04 Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB05 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG01 Capacidad de análisis y síntesis.
B7	CG02 Capacidad de organización y planificación.
B8	CG03 Conocimientos informáticos relativos al ámbito del programa formativo.
B9	CG04 Capacidad de gestión de la información.
B11	CG06 Toma de decisiones.
B13	CG08 Habilidades en las relaciones interpersonales.
B14	CG09 Razonamiento crítico.
B15	CG10 Compromiso ético.
B16	CG11 Aprendizaje autónoma.
B17	CG12 Adaptación a nuevas situaciones.
B18	CG13 Creatividad.
B19	CG14 Iniciativa y espíritu emprendedor.
B20	GG15 Liderazgo.
C1	CT01 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT03 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT04 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar sus más y sus menos, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT05 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT06 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT07 Asumir cómo profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Identificar y manejar bases de datos científicas y técnicas y herramientas de gestión de la información.		AM35	BM1 BM5 BM6 BM9
Conocer e identificar la estructura de documentos científicos y técnicos para realizar su planteamiento formal correctamente.		AM36	BM2 BM7 CM2
Identificar y manejar bases de datos científicas y técnicas y herramientas de gestión de la información.			BM8



Conocer metodologías y técnicas de planificación de la investigación y de proyectos y ser capaces de aplicarlas a trabajos académicos y TFM.	BM3 BM4 BM11 BM13 BM17 BM18 BM19 BM20	CM4 CM5 CM6 CM7
Conocer la estructura de los Trabajos de Fin de Máster para realizar su planteamiento formal correctamente.	BM14 BM15 BM16	CM1

Contenidos	
Tema	Subtema
1. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.	0. Presentación asignatura y práctica de curso. 1. Introducción a la investigación. Conceptos. 2. Tipos de investigación. 3. Metodología. 4. Proceso. 5. Estudio de casos.
2. SISTEMAS DE BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.	1. Información Científica: encontrar, evaluar y utilizar la información. 2. La Web como fuente de información científica: criterios de selección y evaluación de la información. 3. Herramientas tecnológicas para la búsqueda de información científica. 4. Tareas y Técnicas para la gestión eficaz de la información científica.
3. EL DOCUMENTO CIENTÍFICO: TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA, ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN, BÚSQUEDA, TRANSFERENCIA.	1. Descripción de diferentes tipos de documentos científicos: Manuales, tratados, obras de consulta. Monografías especializadas. Obras colectivas, compilaciones. Publicaciones de congresos y reuniones. Artículos de revista. Tesis y trabajos académicos. Normas técnicas. 2. Citar y Referenciar.
4. DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS. TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.	1. Estructura de Artículos, Comunicaciones y Tesis Doctorales. 2. Comunicaciones y Presentaciones públicas.
5. TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.	1. Objetivos. 2. Tipología. 3. Estructura. 4. Herramientas de apoyo. 5. Estudio de casos.
6. MARCO CONCEPTUAL DE LA I+D+I. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I.	1. Marco conceptual de la I+D+I. 2. Introducción a la gestión de proyectos de I+D+I. 3. Proyectos I+D+I: estudio de casos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A35 B5 B7 B9 C2	9	15	24
Aprendizaje colaborativo	B4 B6 B11 B13 B14 B15 B19 B20 C1	9	9	18
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B8 B16 B17 B18 C4 C5 C6 C7	0	30	30
Presentación oral	A36	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales e a introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. Esta exposición se hará de modo esquemático abarcando los temas teóricos principales con objeto de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo	Se realizarán sesiones prácticas relacionadas con alguno de los apartados de los temas del programa. Se completarán las sesiones teóricas con la realización de ejercicios prácticos que permitan obtener nuevos conocimientos y manejo de herramientas orientadas a la búsqueda de información, publicación científica, realización de TFM y proyectos de investigación.
Trabajos tutelados	Los alumnos podrán incorporar su trabajo de asignatura al desarrollo general de su trabajo fin de master contando para ello con la tutela semanal del profesor. Se fomentará el o debate en torno al desarrollo de los trabajos, sirviendo de referencia los ejemplos formulados en la clase magistral.
Presentación oral	Al final del curso se realizará una exposición oral de los trabajos desarrollados durante el curso, fomentando nuevamente el debate con el objeto de descubrir posibles líneas de investigación que llevar a cabo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	&lt;br&gt;Todas estas metodologías potencian el trabajo autónomo del alumno aunque será necesario supervisarlo y/o resolver dudas. La atención personalizada se desarrollará durante las clases interactivas programadas y en el horario de tutorías. El trabajo de la asignatura podrá plantearse como trabajo único e independiente o, preferiblemente, podrá formar parte del Trabajo Fin de Máster del alumno.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A35 B5 B7 B9 C2	Se valorará la participación activa con aprovechamiento en el trabajo tutelado y presentación oral.	5
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B8 B16 B17 B18 C4 C5 C6 C7	Se valorará la aplicación de técnicas y conocimientos expuestos durante el curso en el desarrollo del trabajo. La selección de las fuentes de información. La concreción y síntesis. La profundidad técnica y coherencia alcanzadas. La originalidad e innovación. La presentación y explicación.	75
Aprendizaje colaborativo	B4 B6 B11 B13 B14 B15 B19 B20 C1	Se valorará la participación activa en las sesiones prácticas con aprovechamiento en el trabajo tutelado y presentación oral.	10
Presentación oral	A36	Se valorará la participación activa en los debates generados en la clase y en el desarrollo final del trabajo expuesto en la presentación oral.	10



Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Couto Corrêa, Fabiano (2016). Gestión de datos de investigación. Barcelona : Editorial UOC - José A. Cordón García (2016). Las nuevas fuentes de información : la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid : Pirámide - Ana R. Pacios Lozano (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces - Duarte, Nancy (2016). Presentaciones persuasivas. Barcelona : Reverté - Olavo Escorcía Oyola (2009). Manual para la Investigación. Guía para la formulación, desarrollo y divulgación de proyectos. Editorial: Universidad Nacional de Colombia - Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, María del Pilar Baptista Lucio (2010). Metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías