



Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Certificación de la calidad acústica y proyectos acústicos en la edificación		Código	670526018
Titulación	Mestrado Universitario en Edificación Sostenible (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinador/a	Nogueira Lopez, Pedro Fernando	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es	
Profesorado	Nogueira Lopez, Pedro Fernando	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia suma el conocimiento y la aplicación de las certificaciones de calidad acústica en un contexto nacional e internacional y sus relaciones con las certificaciones de sostenibilidad en la Edificación, junto con metodologías para el desarrollo de proyectos acústicos de diverso tipo.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A42	CE42 Conocer el marco normativo y los parámetros básicos que intervienen en los problemas del control del ruido en la edificación
A43	CE43 Conocer y utilizar la metodología del DBHR para el planteamiento de proyectos acústicos de aislamiento y acondicionamiento, así como herramientas de apoyo y tecnologías de medición y de modelización y predicción del comportamiento acústico
A44	CE44 Conocer y utilizar el Informe de Evaluación del Edificio, parte acústica, como herramienta de diagnóstico
A45	CE45 Ser capaz de aplicar soluciones acústicas para la rehabilitación y mejora de las condiciones existentes en los edificios
A46	CE46 Conocer y aplicar los procedimientos de realización de certificaciones acústicas y valoraciones de los parámetros acústicos en las certificaciones de sostenibilidad de la edificación
B3	CB03 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB04 Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB05 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG01 Capacidad de análisis y síntesis.
B7	CG02 Capacidad de organización y planificación.
B8	CG03 Conocimientos informáticos relativos al ámbito del programa formativo.
B9	CG04 Capacidad de gestión de la información.
B10	CG05 Resolución de problemas.
B11	CG06 Toma de decisiones.
B12	CG07 Trabajo en equipo.
B14	CG09 Razonamiento crítico.
B21	CG16 Motivación por la calidad.
B22	CG17 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	CG19 Orientación al cliente.
C1	CT01 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	CT03 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	CT04 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar sus más y sus menos, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	CT06 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT07 Asumir cómo profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Reconocer los problemas del ruido en el entorno, de aislamiento y de acondicionamiento acústico en la edificación.		AM42	BM3 CM1
		AM43	BM4 CM3
		AM44	BM5 CM4
		AM45	BM6 CM6
		AM46	BM7 CM7
			BM8
			BM9
			BM10
			BM11
			BM12
			BM14
			BM21
			BM22
Conocer y aplicar metodologías para la diagnosis y la realización de proyectos de acondicionamiento y de aislamiento acústico en el marco del Documento Básico de Protección contra el ruido del Código Técnico de la Edificación en España.		AM42	BM3 CM1
		AM43	BM4 CM3
		AM44	BM5 CM4
		AM45	BM6 CM6
		AM46	BM7 CM7
			BM8
			BM9
			BM10
			BM11
			BM12
			BM14
			BM21
			BM22
Conocer la utilización básica de tecnologías avanzadas y herramientas de apoyo para las mediciones acústicas y la realización de proyectos acústicos.		AM42	BM3 CM1
		AM43	BM4 CM3
		AM44	BM5 CM4
		AM45	BM6 CM6
		AM46	BM7 CM7
			BM8
			BM9
			BM10
			BM11
			BM12
			BM14
			BM21
			BM22



Realizar diagnosis acústicas previas a la intervención mediante la utilización del Informe de Evaluación del Edificio, Parte Acústica.	AM42	BM3	CM1
	AM43	BM4	CM3
	AM44	BM5	CM4
	AM45	BM6	CM6
	AM46	BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM21	
		BM22	
		BM24	
Conocer soluciones para la rehabilitación y mejora de las condiciones acústicas de los edificios.	AM42	BM3	CM1
	AM43	BM4	CM3
	AM44	BM5	CM4
	AM45	BM6	CM6
	AM46	BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM21	
		BM22	
		BM24	
Conocer los esquemas de certificación acústica existentes en el marco europeo.	AM42	BM3	CM1
	AM43	BM4	CM3
	AM44	BM5	CM4
	AM45	BM6	CM6
	AM46	BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM21	
		BM22	
		BM24	



Conocer los parámetros acústicos que intervienen en los principales esquemas de certificación de la sostenibilidad en la edificación y realizar su evaluación.	AM42	BM3	CM1
	AM43	BM4	CM3
	AM44	BM5	CM4
	AM45	BM6	CM6
	AM46	BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM21	
		BM22	
		BM24	
Conocer y utilizar tecnologías avanzadas de ingeniería acústica y su empleo en la diagnosis, realización y optimización de proyectos.	AM42	BM3	CM1
	AM43	BM4	CM3
	AM44	BM5	CM4
	AM45	BM6	CM6
	AM46	BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM21	
		BM22	
		BM24	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Mediciones y Certificaciones de Calidad Acústica en la Edificación.	1.1 Mediciones Acústicas: CTE, actividades, medioambientales, ruido laboral, estudios acústicos, otras. 1.2. Certificaciones de Calidad Acústica en el contexto nacional e internacional.
2. Proyectos Acústicos en la Edificación Sostenible.	2.1 Acústica en las Certificaciones de Sostenibilidad de la Edificación. 2.2 Tecnologías para la Optimización de Proyectos Acústicos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B21 B22 B24 C1 C4 C6	3	1.5	4.5
Solución de problemas	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B14 C1 C3	3	3	6



Prácticas a través de TIC	A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C3 C1	3	3	6
Trabajos tutelados	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B21 B22 B24 C1 C3 C4 C6	6	12	18
Eventos científicos y/o divulgativos	A42 A43 A44 A45 B22 B5 B3 C4 C6 C7	3	4.5	7.5
Prueba objetiva	A42 A43 A44 A45 A46 B4 B8 B10 C1 C3	3	3	6
Prácticas de laboratorio	A42 A43 A44 A45 A46 B10 B11 B12	3	1.5	4.5
Sesión magistral	A42 A43 A44 A46 B7 B9 B14 C7	10	10	20
Atención personalizada		2.5	0	2.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Presentación, discusión, búsqueda de soluciones alternativas sobre proyectos, informes, certificaciones o evaluaciones acústicas, ya realizados.
Solución de problemas	Resolución y exposición por el estudiante de ejercicios y/o problemas prácticos relacionados con la materia, con los recursos que se indiquen en la materia.
Prácticas a través de TIC	Realización e informe de casos prácticos o proyectos mediante herramientas tecnológicas disponibles para la materia o puedan ser accesibles a los estudiantes.
Trabajos tutelados	Trabajos o Proyectos de realización individual o de grupo en desarrollo de algún problema relevante en relación con la materia.
Eventos científicos y/o divulgativos	Participación activa en eventos científicos o de divulgación que se realicen en el Máster, en la universidad o en emplazamientos externos, por ejemplo, visitas guiadas de interés científico-técnico.
Prueba objetiva	Pruebas objetivas breves que el profesor podrá proponer periódicamente en el aula para realización personal. Serán del tipo ejercicios prácticos y/o cuestiones teóricas o de razonamiento. Los exámenes de las oportunidades oficiales de evaluación son también pruebas objetivas, de una duración que será establecida por el Centro en su calendario.
Prácticas de laboratorio	Utilización de instrumentación y equipos para mediciones y evaluaciones acústicas y realización de informes.
Sesión magistral	Presentación por el profesor de los conceptos y leyes físicas asociados a los fundamentos de los bloques temáticos. Además, el estudiante tendrá a su disposición diverso material relacionado con la materia en la plataforma Moodle.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas a través de TIC	El objetivo principal es el seguimiento individual de la comprensión de la materia y la consecución de los resultados de aprendizaje. Los resultados serán tratados individualmente con cada estudiante para ayudarle en su progresión académica.
Trabajos tutelados	La atención personalizada también se llevará a cabo mediante tutorías. En ellas no solo se resolverán las dudas del estudiante, sino también se intentará orientarle sobre el modo en que estudia y trabaja la materia.
	En las diversas metodologías que se apliquen, se supervisará el trabajo individual y se guiará al estudiante en el desarrollo de la actividad concreta.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C3 C1	Realización e informe de casos prácticos o proyectos mediante herramientas tecnológicas disponibles para la materia o puedan ser accesibles a los estudiantes.	10
Trabajos tutelados	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B21 B22 B24 C1 C3 C4 C6	Trabajos o Proyectos de realización individual o de grupo en desarrollo de algún problema relevante en relación con la materia.	40
Eventos científicos y/o divulgativos	A42 A43 A44 A45 B22 B5 B3 C4 C6 C7	Participación activa en eventos científicos o de divulgación que se realicen en el Máster, en la universidad o en emplazamientos externos, por ejemplo, visitas guiadas de interés científico-técnico.	10
Prueba objetiva	A42 A43 A44 A45 A46 B4 B8 B10 C1 C3	Pruebas objetivas breves que el profesor podrá proponer periódicamente en el aula para realización personal. Serán del tipo ejercicios prácticos y/o cuestiones teóricas o de razonamiento. Los exámenes de las oportunidades oficiales de evaluación son también pruebas objetivas, de una duración que será establecida por el Centro en su calendario.	20
Prácticas de laboratorio	A42 A43 A44 A45 A46 B10 B11 B12	Utilización de instrumentación y equipos para mediciones y evaluaciones acústicas y realización de informes.	10
Estudio de casos	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B21 B22 B24 C1 C4 C6	Presentación, discusión, búsqueda de soluciones alternativas sobre proyectos, informes, certificaciones o evaluaciones acústicas, ya realizados.	5
Solución de problemas	A42 A43 A44 A45 A46 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B14 C1 C3	Resolución y exposición por el estudiante de ejercicios y/o problemas prácticos relacionados con la materia, con los recursos que se indiquen en la materia.	5

Observaciones evaluación



NOTA: Los porcentajes anteriores de la aplicación informática de

la guía, debido a sus limitaciones, son orientativos y se aplicarán con flexibilidad, siempre dentro de los límites mínimos y máximos establecidos en la memoria de la titulación. Los estudiantes serán informados y se expondrá en Moodle la concreción de las actividades y su relación con la evaluación con antelación al inicio de la docencia de la materia.

El estudiante dispone de dos

metodologías de evaluación :

Evaluación Continua (Ordinaria) y Evaluación Final.

Evaluación Continua:

La condición para ser evaluado en

esta modalidad es la exigencia de una asistencia mínima del 80% a todas las

clases. Si no se ha satisfecho la condición del 80% de

asistencia, la evaluación de la materia será exclusivamente Final, en las

oportunidades de examen oficiales de la universidad.

La evaluación continua persigue

la evaluación de las competencias adquiridas por el estudiante mediante el

análisis de los resultados de diferentes actividades individuales o de grupo que

se programarán a lo largo del curso.

Las actividades se desarrollarán

preferentemente en el horario asignado a la materia. Aquellas que dependan de

recursos externos o se realicen fuera del Centro podrán ser una excepción, si

bien en cualquier caso serán comunicadas con antelación suficiente.

Las calificaciones de la

Evaluación Continua se aplicarán en la primera oportunidad de evaluación de la

materia. En caso de suspender, el estudiante deberá presentarse a la Evaluación

Final en la segunda oportunidad.

Evaluación Final:

Examen teórico-práctico de toda

la materia, correspondiente con las oportunidades oficiales ordinarias y

extraordinarias de evaluación de la universidad, en las fechas fijadas por el

Centro. Podrá constar de pruebas prácticas y de utilización de recursos experimentales o de ingeniería. Alcanza el 100% de la calificación de la

materia. En primera

oportunidad ordinaria puede presentarse cualquier estudiante que no siga la

Evaluación Continua por motivos reconocidos por la universidad. En segunda oportunidad y extraordinarias, será la única

aplicable.



Básica	- Bartí Domingo, Robert (2009). Acústica ambiental : análisis, legislación y soluciones. Madrid : Sociedad Española de Acústica - Avilés López, Rodrigo; Perera Martín, Rocío (2017). Manual de acústica ambiental y arquitectónica. Paraninfo - Rodríguez Rodríguez, Francisco José (2008). Guía acústica de la construcción. Madrid : CIE-Dossat Revistas de AcústicaActa Acustica united with AcusticaApplied AcousticsEURASIP Journal on Advances in Signal ProcessingCatgut Acoustical Society JournalInternational Journal of Acoustics and VibrationJournal of Sound and VibrationJournal of The Acoustical Society of AmericaNoise Control Engineering JournalNoise/News InternationalSoundscape: The Journal of Acoustic EcologyElectronic Journal Technical AcousticsRevista dB. Revista de la Asociación Española para la Calidad Acústica (AECOR)SONAC. Revista de Sonido y Acústica. Universidad de la Américas. Quito, EcuadorSitios webs de interésAcústica y SonidoPortal web creado polo Grupo de Acústica e Son da Escola de Enxeñaría Técnica de Telecomunicación da Universidade Católica de Murcia con obxecto de divulgar coñecementos relacionados coa materia e crear un espazo de intercambio de coñecementos aberto ao público e de libre participación.Acoustic FAQ (Frequently Asked Questions)Esta páxina dá información sobre diferentes tipos de recursos (listaxes de direccións Web, software sobre acústica dispoñible na rede, libros e revistas sobre acústica), cuestións sobre acústica básica, sobre vibracións, sobre acústica arquitectónica e sobre cuestións diversas, e aínda que o nivel é moi elemental, pode resultar interesante examinar estes textos, sobre todo para aqueles cuxa profesión é a docencia.Acústica WEBPáxina moi interesante creada por David Casadevall cunha clara vocación divulgativa e construída como punto de encontro para arquitectos, construtores, enxeñeiros, físicos, músicos, melómanos, estudantes, profesores e curiosos que estean interesados no mundo da ciencia acústica. Consta dunha serie de apartados moi recomendables que inclúen: Normativa, Webs educativas, Libros, Dicionario, Ligazóns e un Observatorio de novidades acústicas e musicais.AENOR A Asociación Española de Normalización e Certificación (AENOR) é unha entidade privada sen fins lucrativos, que se creou en 1986. A súa actividade contribúe a mellorar a calidade e competitividade das empresas, os seus produtos e servizos.ConstruareaConstruareaServizo on-line pertencente a Reed Business Information, o maior grupo editorial de prensa profesional en España e Portugal. Forma parte do gran elenco de publicacións da área de Construción de Reed Business Information, tales como a revista líder Arte e Cemento, BEC (Boletín Electrónico da Construción), Detail, NCC (Novos Catálogos Construción), e-NCC (Edición Electrónica de NCC), Cerámicaplus, Roc Máquina, PEC Productos Equipos Construción, entre outras.Graduate Program in Acoustics. Pennsylvania State UniversityEsta páxina proporciona información específica sobre o Graduate Program in Acoustics que oferta dita Universidade, podendo desde esta mesma páxina acceder a máis de 40 direccións relacionadas coa Acústica como son, entre outras, a Acoustical Society of América , o MTI Media Lab (Massachusetts Institute of Technology), a Ocean Acoustic Lab (Woods Hole Oceanographic Institution), University of Southampton, dentro da cal se atopa o Institute of Sound and Vibration Research, o Departament of Applied Acoustics of the Chalmers University, o Acoustics Research Laboratory do Langley Research Center e un longo ecétera de Centros relacionados coa investigación acústica. International Standard Organization - ISOPáxina oficial da ISONuevos Grupos de la Comisión Europea sobre el ruidoNesta dirección pódese atopar unha referencia á creación de dous novos grupos de traballo sobre o ruído, que se engaden ao sete xa existentes. Os novos grupos IX e X abordarán o tema do control da emisión sonora por parte de ferrocarrís e automóviles. Ao parecer, a petición elevada por diferentes países membros para que se crease tamén un grupo de traballo para a emisión de aeronaves foi rexeitada pola comisión.
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La asignatura es obligatoria para el estudiantado que escoja la especialidad de:
?Certificación de la sostenibilidad en la edificación?. Está abierta a estudiantes de otras especialidades, o a los que deciden no seguir un itinerario de especialidad en particular.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías