



Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Materials I [In extinction]		Code	670G01003
Study programme	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasDereito PrivadoEconomíaEnxeñaría CivilExpresión Gráfica ArquitectónicaFísica e Ciencias da Terra			
Coordinador	Alonso Alonso, Patricia	E-mail	patricia.alonso.alonso@udc.es	
Lecturers	Alonso Alonso, Patricia	E-mail	patricia.alonso.alonso@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia o alumno iniciase na aprendizaxe sobre a natureza dos diversos materiais de construción así como a súa aproximación o aspecto físico e recoñecemento dos mesmos.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos construtivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.
A5	Coñecer a evolución histórica dos materiais, tecnoloxías, procedementos, métodos, sistemas e elementos construtivos.
A19	Aplicar as técnicas, interpretar resultados e tomar decisións para o control da calidade da obra.
A20	Aplicar as técnicas de xestión da calidade, xestión medioambiental e construción sustentable.
A29	Elaborar estudos, certificados, ditames, documentos e informes técnicos.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.
B7	Capacidade de traballo en equipo.
B12	Razoamento crítico.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B17	Creatividade e innovación.
B21	Motivación pola calidade.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.



C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	Mastering oral and written expression in a foreign language.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos constructivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.		A3	
Coñecer a evolución histórica dos materiais, tecnoloxías, procedementos, métodos, sistemas e elementos construtivos saber		A5	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Elaborar certificados e informes técnicos sobre a calidade dos materiais basados en ensayos e probas organolépticas.		A29	
Realización de ensayos de laboratorio para determinar as propiedades físicas e mecánicas dos materiais de construción.		A19	
Coñecemento das características químicas dos materiais empregados na construción, a súa orixe xeolóxica así como os seus procesos de elaboración.		A3	
Coñecer a evolución histórica dos materiais, tecnoloxías, procedementos, métodos, sistemas e elementos construtivos.		A5	
Capacidade para recoñecer organolepticamente os materiais de construción.		A3	
Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos constructivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.		A3	
Aplicar as técnicas de xestión da calidade, xestión medioambiental e construción sustentable		A20	
Capacidade de análise e síntese.			B1
Capacidade de organización e planificación.			B2
Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información			B3
Capacidade de traballo en equipo			B7
Razoamento crítico.			B12
Compromiso ético.			B14
Aprendizaxe autónomo.			B17
Adaptación a novas situacións.			
Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.			
Creatividade e innovación.			
Motivación pola calidade.			B21
Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente			B22



Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

C8

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE 1. MATERIALES PETREOS	TEMA 1.- Generalidades, clasificación y elección de los materiales TEMA 2.- Rocas, formación clasificación general, estructuras TEMA 3.- Rocas ígneas: intrusivas, filoneanas, extrusivas TEMA 4.- Rocas sedimentarias, de formación mecánica, disgregadas Coherentes, aplicaciones TEMA 5.- Sedimentarias de precipitación química, aplicaciones TEMA 6.- Rocas metamórficas TEMA 7.- Rocas extracción: sistemas, obtención de tableros, tratamientos superficiales. TEMA 8.- Formas de las piedras utilizadas en construcción.
BLOQUE TEMATICO 2. CERAMICA Y VIDRIO	TEMA 9.- Cerámica, materias primas propiedades TEMA 10.- Sistemas de elaboración TEMA 11.- Productos cerámicos: ladrillos, bloques, bovedillas. TEMA 12.- Tejas, piezas especiales, arcilla expandida TEMA 13.- Baldosas cerámicas, fabricación, clasificación. Definiciones. TEMA 14.- Azulejos. Pavimentos ceramicos.Gres TEMA 15.- Vidrio, fabricación, características. Tipos, propiedades. Colocación
BLOQUE TEMATICO 3. CONGLOMERANTES	TEMA 16.- Conglomerantes, generalidades. Cales, yesos: obtención, tipos, propiedades, productos para la construcción, aplicaciones. TEMA 17.- Cementos tipo portland: fabricación, constituyentes. Hidratación, TEMA 18.- Propiedades: fraguado, endurecimiento, calor de hidratación. inestabilidad volumétrica. Propiedades físicas y químicas. Carbonatación TEMA 19.- Cementos, cales y yesos: almacenamiento y conservación. TEMA 20.- RC-16. Definiciones. Tipos de cementos. Aplicaciones
BLOQUE 4. METALES	TEMA 21.- Materiales metálicos: propiedades. TEMA 22.- Hierro fundido. Acero, obtención. Productos para la construcción. Designaciones. Aplicaciones, TEMA 23.- Acero: Tratamientos. Operaciones. Acero inoxidable TEMA 24.- Aluminio, Cobre, zinc: obtención, propiedades, tratamientos, aleaciones, aplicaciones .
BLOQUE 5. MADERAS	TEMA 25.- Madera: generalidades, composición, clasificaciones. TEMA 26.- Propiedades y enfermedades de la Maderas. Aplicaciones



PRÁCTICAS DE LABORATORIO	GENERALIDADES
	1.- Conceptos de normalización, estandarización, calidad, normalización 1 H.
	2.- Concepto de ensayo, tipos, muestras, probetas 1 H.
	3.- Estructura de los materiales 1 H
	PROPIEDADES
	4.- Físicas Básicas 1 H.
	5.- Hidrofísicas 1 H.
	6.-Acústicas 1 H.
	7.-Térmicas 1 H.
	8.-Mecánicas 1 H.
	9-Químicas 1 H.
	10.- Reglas para expresión numérica, aplicaciones 1 H.
	ENSAYOS
	11.- Instrumentación 1 H.
	12.- Densidades, porosidades, compacidad, etc 1 H.
	13.- Succión, tolerancias 1 H
	14.- Tiempos de trabajabilidad y principio y fin de fraguado 1 H.
	15.- Desgastes 1 H
	16.- Medidores galvanizado, lacado etc 1 H.
	EJERCICIOS
	17.- Densidades, porosidades 1 H.
	18.- Densidades 1 H
	19.- Granulometrías 1 H
	20.- Resistencias mecánicas 1 H.
	21.- Tolerancias 1 H.
	RECONOCIMIENTO
	22.- Materiales pétreos 2 H
	23.- Materiales cerámico 2 H.
	24.- Vidrio 1 H.
	25.- Yesos, escayolas, cales, cementos 1 H.
	26.- Materiales metálicos 2 H.
	27.- Maderas 1 H.
	28.- OTROS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A3 A5 A19 B1 B2 B12 C2 C3 C6 C8	1	90	91
Mixed objective/subjective test	A29 A20 B3 B7 B14 B17 B21 B22 C1 C4 C5 C7	2	55	57
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				



Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test Mixed objective/subjective test	Establécese a atención persoalizada ó alumno, a través das tutorías a realizar por éste, durante o curso académico.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A3 A5 A19 B1 B2 B12 C2 C3 C6 C8	Prueba que integra preguntas de los contenidos de la asignatura	70
Mixed objective/subjective test	A29 A20 B3 B7 B14 B17 B21 B22 C1 C4 C5 C7	Resolución de Ejercicios y de ensayos de laboratorio Reconocimiento de los materiales de construcción estudiados.	30

Assessment comments

En cada unha das Probas de avaliación (Proba obxectiva e proba mixta) deberase obter unha nota mínima correspondente ó 40 % do total, para facer media co resto das probas.

Sources of information



Basic	APUNTES DE PRÁCTICAS Y TEORÍA REDACTADOS POR LOS PROFESORES DE LA ASIGNATURAUNE 197001-2011MATERIALES DE CONSTRUCCION G.I.GorchakovMATERIALES DE CONSTRUCCION F. ArredondoTRATADO DE GEOLOGIA P. Bellair y CH. PomerolMATERIALES DE CONSTRUCCION F.OrúxPIEDRAS GRANITOS Y MARMOLESE. Samso. LA PIEDRA EN CASTILLA Y LEON. Edit. Junta de Castilla y León.ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE LA COLOCACIÓN DE PIZARRAS EN CUBIERTAS. José Luis Menéndez Seigas. MANUAL DE ROCAS ORNAMENTALES. Edit. E.T.S. de Ingenieros de Minas de MadridMANUAL-GUÍA TÉCNICA DE LOS REVESTIMIENTOS Y PAVIMENTOS CERÁMICOS. EDT. INSTITUTO DE TECNOLOGÍA CERÁMICA DIPUTACIÓN DE CASTELLÓN. José Luis Porcar.MANUAL DEL VIDRIO.. CITAVEL CEMENTO PORTLAND Y OTROS AGLOMERANTES. Autor . F. Gomá. Edit. Edistores técnicos asociados.MANUAL DEL YESO. autores: Luis Villanueva Dominguez y Alfonso García Santos. Edit. ATEDYFABRICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES DE LOS DIVERSOS TIPOS DE CEMENTOS. Edit: E.T.A. Autor: M. Venuat.INSTRUCCIÓN PARA LA RECEPCIÓN DE CEMENTOS (RC-16)NORMAS UNE EN 197-1:2011/ 80-303:2013/80-305:2012/80307:2001/E.H.E.08FABRICACIÓN DE HIERRO, ACERO Y FUNDICIÓN. 2 tomos. José Apraiz B.INSTRUCCION DE ACERO ESTRUCTURAL (E A E) 2011LAS ARMADURAS. Instituto Técnico de la Construcción S.A. Ismael Sirvent CasanovaGALVANIZACION EN CALIENTE - ASOCIACION TCNICA ESPAÑOLA DE GALVANIZACIONARMADURAS PASIVAS PARA HORMIGÓN ESTRUCTURAL. José Calatrava RuizEL ALUMINIO EN LA CONSTRUCCIÓN. ?TECNOLOGÍA DE LA MADERA. E. Salesianas. Edit. Don Bosco.CODIGO TECNICO DE LA EDIFICACIONUNE, EN, PLIEGOS ETC.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.