



| Guía Docente          |                                    |          |                    |                   |
|-----------------------|------------------------------------|----------|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos |                                    |          |                    | 2021/22           |
| Asignatura (*)        | Instalacións II                    |          | Código             | 670G01024         |
| Titulación            | Grao en Arquitectura Técnica       |          |                    |                   |
| Descriptor            |                                    |          |                    |                   |
| Ciclo                 | Período                            | Curso    | Tipo               | Créditos          |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                    | Terceiro | Obrigatoria        | 6                 |
| Idioma                | CastelánGalego                     |          |                    |                   |
| Modalidade docente    | Presencial                         |          |                    |                   |
| Prerrequisitos        |                                    |          |                    |                   |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                    |          |                    |                   |
| Coordinación          | Garcia Vidaurrazaga, Maria Dolores |          | Correo electrónico | d.garciav@udc.es  |
| Profesorado           | Garcia Vidaurrazaga, Maria Dolores |          | Correo electrónico | d.garciav@udc.es  |
|                       | Rojo López, Gemma                  |          |                    | gemma.rojo@udc.es |
| Web                   |                                    |          |                    |                   |
| Descrición xeral      |                                    |          |                    |                   |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizaron cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Actividades iniciais: Presentación da materia, os seus obxectivos e contidos, metodoloxía didáctica e sistema de avaliación.</p> <p>Sesión maxistral: Cada bloque leva asociada unha ou varias sesións na que o docente, impartirá os obxectivos e as directrices do traballo a desenvolver, así como a exposición de coñecementos específicos e metodoloxías de traballo asociadas ao dito bloque.</p> <p>Solución de problemas: Aplicación de metodoloxía para o cálculo e dimensionamento da instalación, tendo en conta os parámetros normativos e regulamentarios.</p> <p>Proba de resposta múltiple: Exame teórico, derivado principalmente da materia exposta nas sesións maxistrais, con preguntas tipo test ou de resposta curta</p> <p>Proba obxectiva: Exame práctico para resolver problemas similares aos resoltos en clase.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA: O alumno dispoñerá dun horario de tutorías, para realizar as consultas pertinentes e resolver as dúbidas que lle xurdan durante o desenvolvemento do curso académico. Nas devanditas tutorías o profesor poderá propoñer traballos complementarios e específicos ao alumno, co obxecto de reforzar o seu coñecemento sobre a materia.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Manteñense as mesmas metodoloxías docentes coa diferenza de que se realizarán a través de Teams e/ou moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Mediante las plataformas oficiales de la UDC. (Las aplicadas en la modalidad no presencial):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: para contestar consultas, solicitar encuentros virtuales, resolver dudas y hacer seguimiento de trabajos tutelados, etc.</li><li>-Moodle: aportación de contenidos de las asignaturas, dirigir foros, gestionar tutorías, realizar pruebas, impartir lecciones, etc.</li><li>-Teams: realización de clases manteniendo preferentemente los horarios iniciales presenciales, tutorías en grupo, individuales, conferencias, etc.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Estudo de casos, 25%: A solución proposta debe ser unha resposta tecnicamente válida para o caso estudado. Valorarase, ademais da solución en si, a claridade na exposición e a metodoloxía e fontes utilizadas. A entrega realizarase por Moodle.</p> <p>Proba obxectiva teórica, 40%: Consistirá nunha serie de preguntas e problemas, con carácter teórico e práctico, a responder nun tempo limitado. Nalgúns casos permitirase o uso de documentación no exame (apuntes, normativas, exercicios resoltos...). Realizarase a través de Teams e/ou moodle.</p> <p>Proba obxectiva práctica, 35%: A solución proposta debe ser unha resposta tecnicamente válida para o caso estudado. Valorarase, ademais da solución en si, a claridade na exposición e a metodoloxía e fontes utilizadas. No caso de que se entreguen todas as prácticas e a cualificación media obtida supere o 7, o/a estudante no terá que realizar a proba obxectiva práctica. No caso de realizala a entrega realizarase por Moodle ou Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>As prácticas entréganse por Moodle, correo electrónico ou Teams.</p> <p>Exame teórico: Realizarase a través de Teams</p> <p>A nota final calcúlase aplicando a fórmula: <math>N = 10\% TI + 15\% TG + 40\% ET + 35\% EP</math></p> <p>TI: Nota media dos traballos individuais.</p> <p>TG: nota do traballo en grupo.</p> <p>ET: exame teórico no que se propoñen preguntas tipo test ou de resposta breve. Esíxese unha nota mínima de 4 para aprobar a materia (40% da nota final).</p> <p>EP: exame práctico. Problema o problemas similares a os feitos na clase durante o curso (35% da nota final).</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



O alumno que presente a totalidade dos traballos individuais (TI) formulados por curso na data indicada cunha nota media superior a 7 quedará exento de realizar o exame práctico e a súa nota obterase como:

$$N = 40\% ET + 45\% TI + 15\% TG$$

Neste caso o alumno só terá que realizar a parte teórica na data oficial do exame.

Requisito Examen 1ª oportunidade: Para presentar el examen los alumnos deberán entregar los trabajos individuales propuestos durante el curso

## 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizaron cambios.



## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3     | Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos construtivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.                                            |
| A9     | Deseñar, calcular e executar instalacións de edificación.                                                                                                                                               |
| A18    | Dirixir e xestionar o proceso de execución da obra.                                                                                                                                                     |
| A19    | Aplicar as técnicas, interpretar resultados e tomar decisións para o control da calidade da obra.                                                                                                       |
| A20    | Aplicar as técnicas de xestión da calidade, xestión medioambiental e construción sustentable.                                                                                                           |
| A24    | Planificar e xestionar a conservación, mantemento, explotación e uso do edificio así como a inspección técnica do mesmo.                                                                                |
| A26    | Deseñar e redactar estudos de ciclo de vida útil, avaliación de eficiencia enerxética e sustentabilidade dos edificios.                                                                                 |
| B2     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                             |
| B5     | Capacidade para a resolución de problemas.                                                                                                                                                              |
| B13    | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                       |
| B16    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                      |
| B21    | Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                               |
| B22    | Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.                                                                                                     |
| B23    | Orientación a resultados.                                                                                                                                                                               |
| B29    | Actitude vital positiva fronte ás innovacións sociais e tecnolóxicas.                                                                                                                                   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                         |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                      |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                |
| C6     | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                        |
| C7     | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                           |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                              | Competencias do título         |                                 |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Saber os requisitos técnicos normativos das instalacións                                                                                                               | A3                             |                                 | C7<br>C8             |
| Dimensionar instalacións                                                                                                                                               | A9<br>A26                      | B13<br>B21<br>B22<br>B23<br>B29 | C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Comprensión dos criterios constructivos das instalacións e os criterios de aceptación ou rexeitamento establecidos polos regulamentos e normas técnicas de referencia. | A18<br>A19<br>A20<br>A24       | B2<br>B5<br>B16<br>B21          | C4<br>C6             |
| Comprender os requisitos necesarios para legalizar as instalacións e do proceso administrativo para cada caso.                                                         | A9<br>A18<br>A20<br>A24<br>A26 | B2<br>B21<br>B22                | C1<br>C6             |



|                                                                                                                                                             |     |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--|
| Comprobar o proceso de montaxe e verificar si se satisfán os criterios para a súa aceptación ou rexeitamento establecidos pola normativa técnica aplicable. | A18 | B5<br>B21<br>B22 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--|

| Contidos                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bloque 1.- Accesibilidade                                           | Conceptos xerais<br>Reserva de prazas en aparcadoiros<br>Accesos ao interior do edificio<br>Comunicación horizontal<br>Mobilidade vertical<br>Aseos, servizos e instalacións<br>Reserva de espazos                                                                                                                            |
| Bloque 2.- Xestión e evacuación de residuos                         | Principios básicos sobre a xestión de residuos<br>Normativa técnica aplicable<br>Partes constituíntes<br>Dimensionado                                                                                                                                                                                                         |
| Bloque 3.- Instalacións de suministro interior de auga en edificios | Características de auga potable<br>Compoñentes da instalación<br>Control da calidade en materiais<br>Dimensionado<br>Control de execución<br>Probas de servizo<br>Mantemento e conservación<br>Criterios para a legalización das instalacións de suministro de auga<br>Sostenibilidade nas instalacións de suministro de auga |
| Bloque 4.- Instalacións de evacuación de auga en edificios          | Conceptos xerais<br>Compoñentes da rede interior de evacuación<br>Criterios de deseño e dimensionado<br>Control da calidade en materiais<br>Control de execución<br>Probas de servizo<br>Mantemento e conservación                                                                                                            |
| Bloque 5. - Control de execución en obra                            | Inspección das instalacións durante a execución en obra<br>Probas parciais<br>Probas finais<br>Recepción<br>Visita a obra, dependendo da dispoñibilidade de obras co profesor que imparte a materia                                                                                                                           |
| Bloque 6.- Instalacións de gas en edificios                         | O gas como fonte de enerxía<br>Tipoloxía de combustibles<br>Normativa técnica<br>Compoñentes da instalación<br>Control de recepción e calidade<br>Control de execución<br>Probas de servizo<br>Criterios para a legalización de instalacións de gas                                                                           |

## Planificación



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 A18 A19 A24 C5<br>C6                                   | 26                | 26                                        | 52           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A9 A19 A20 A26 B2<br>B5 B16 B22 B29 C1<br>C3 C7           | 24                | 42                                        | 66           |
| Saídas de campo                                                                                                          | A18 A19 A20 A24 B2<br>B16 B21                             | 2                 | 2                                         | 4            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A9 A19 B2 B5 B16 C1<br>C3                                 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A3 A9 A18 A19 A20<br>A24 A26 B13 B21<br>B22 B23 B29 C4 C8 | 3                 | 12                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                           | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                           |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral          | Cada bloque leva asociada unha ou varias sesións na que o docente, impartirá os obxectivos e as directrices do traballo a desenvolver, así como a exposición de coñecementos específicos e metodoloxías de traballo asociadas ao dito bloque. |
| Solución de problemas     | Aplicación de metodoloxía para o cálculo e dimensionamento da instalación, tendo en conta os parámetros normativos e regulamentarios.                                                                                                         |
| Saídas de campo           | Visita a unha obra en execución.                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas a través de TIC | Emprego das TIC aplicadas ao cálculo e deseño das instalacións na edificación.                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva           | Exame práctico e teórico para resolver problemas similares aos resoltos na clase dar resposta a cuestións impartidas nas sesións maxistrais.                                                                                                  |

| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Solución de problemas<br>Sesión maxistral | O alumno dispoñerá dun horario de tutorías, para realizar as consultas pertinentes e resolver as dúbidas que lle xurdan durante o desenvolvemento do curso académico. Nas devanditas tutorías o profesor poderá propoñer traballos complementarios e específicos ao alumno, co obxecto de reforzar o seu coñecemento sobre a materia.<br><br>O alumno poderá recurrir tamén as plataformas oficiais da UDC aplicadas na modalidade non presencial. |

| Avaliación            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Solución de problemas | A9 A19 A20 A26 B2<br>B5 B16 B22 B29 C1<br>C3 C7 | Avaliación dos traballos entregados no prazo e lugar establecido.<br>A asistencia ás sesións interactivas é obrigatoria e non se considerarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo para os efectos de avaliación. | 25            |



|                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva | A3 A9 A18 A19 A20<br>A24 A26 B13 B21<br>B22 B23 B29 C4 C8 | Exame práctico e teórico. Na parte práctica resólvense problemas similares aos traballos individuais desenvolvidos durante o curso e na parte teórica fórmulanse preguntas de resposta curta ou tipo test sobre os contidos impartidos nas sesións maxistras. | 75 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

A nota final calcúlase aplicando a fórmula:  $N = 10\% TI + 15\% TG + 40\% ET + 35\% EPTI$ : Nota media dos traballos individuais. TG: nota do traballo en grupo. ET: examen teórico no que se propoñen preguntas tipo test ou de resposta breve. Esíxese unha nota mínima de 4 para aprobar a asignatura (40% da nota final). EP: examen práctico. Problema o problemas similares a os feitos na clase durante o curso (35% da nota final). O alumno que presente a totalidade dos traballos individuais (TI) formulados por curso na data indicada cunha nota media superior a 7 quedará exento de realizar o exame práctico e a súa nota obterase como:  $N = 40\% ET + 45\% TI + 15\% TGET$ : examen teórico no que se propoñen preguntas tipo test ou de resposta breve. Esíxese unha nota mínima de 4 para aprobar a asignatura (40% da nota final). TI: Nota media dos traballos individuais. TG: nota do traballo en grupo. Neste caso o alumno só terá que realizar a parte teórica na data oficial do exame.

Requisito Exame 1ª oportunidade: Para presentar o exame os alumnos deberán entregar os traballos individuais propostos durante o curso. Aínda que a docencia e avaliación será presencial sempre que sexa posible, inclúese nesta materia, a criterio dos profesores, a posibilidade de realizar actividades didácticas, tutorías específicas e probas de avaliación "on line" por TEAMS.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Ministerio de Fomento (2010). Código técnico de la Edificación (CTE). Normativa técnica oficial. VAZQUEZ MORENO, JAVIER y HERRANZ AGUILAR, JUAN CARLOS (2008). MANUAL PRACTICO DE INSTALACIONES EN EDIFICACION (II): INSTALACIONES ENERGETICAS: CALEFACCION, CLIMATIZACION, GAS (2ª ED.). LITEAM. Ministerio de industria (2007). RITE (Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios). RD 1027/2007. Ministerio de Industria (1985). Reglamento de aparatos de elevación. REAL DECRETO 2291/1985, de 8 de noviembre. Ministerio de Industria (1988). Reglamento de Aparatos que utilizan Gas como Combustible. R.D. 494/1988. Luis Jesús Arizmendi Barnes (2005). Cálculo y Normativa básica de las Instalaciones en los edificios - Tomo I. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA). Franco Martín Sánchez (2008). Nuevo Manual de Instalaciones de Fontanería y Saneamiento. A. Madrid Vicente, Ediciones |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física Aplicada I [En extinción]/670G01002  
Física Aplicada II [En extinción]/670G01007  
Construción I [En extinción]/670G01009  
Instalacións I [En extinción]/670G01014

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Construción II [En extinción]/670G01011

### Materias que continúan o temario

Instalacións III/670G01035  
Medicións acústicas na edificación/670G01040

## Observacións

Este curso está claramente orientado ao coñecemento das instalacións mecánicas do edificio, é dicir, o coñecemento previo de conceptos de mecánica de fluídos e hidráulica son fundamentais para entender os conceptos e aplicar as metodoloxías de cálculo e dimensionamento a casos prácticos. O cal faculta ao alumno para realizar comprobacións e verificacións nos procesos de contratación, control de montaxe, posta en servizo e legalización das devanditas instalacións.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

