



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2019/20	
Subject (*)	Galician Architectural Heritage		Code	670G01041
Study programme	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinador	Pinedo Iglesias, Eduardo Miguel	E-mail	eduardo.m.pinedo@udc.es	
Lecturers	Pinedo Iglesias, Eduardo Miguel	E-mail	eduardo.m.pinedo@udc.es	
Web				
General description	Esta asignatura se encuadra dentro del grupo de materias optativas y por lo tanto hemos de considerar que sus contenidos son propios de una formación complementarios para el ejercicio profesional que otorga el Grado en Arquitectura Técnica. Importante y con claro componente de ejercicio en el marco de una actividad interdisciplinar El Programa para la Docencia, también los demás requisitos para elaborar esta Guía Docente, se toma de la Ficha 505 de la Memoria del Grado y se tienen en cuenta dos condicionantes fundamentales. 1º Se supone que los estudiantes carecen de conocimientos para la identificación de Patrimonio y, por lo tanto, también se da por supuesto que hay que empezar a identificar y exponer sus características y tipos. Luego se profundiza en los tipos de Patrimonios Arquitectónicos, características de cada uno, atributos, ? 2º El tiempo para la docencia. Esto va a suponer una limitación del contenido del Programa y del alcance de cada tema. Considerando que se tiene muy poco tiempo para una materia tan extensa, con un amplísimo Programa se tendrá que ser muy genérico y con poca profundización en cada tema/subtema. Con estos dos condicionantes, en ejercicio de la libertad de cátedra, se define el programa de las clases expositivas. Y, precisamente, en ejercicio del mencionado derecho, en las clases interactivas se aportarán ejemplos de los distintos tipos Patrimonio Arquitectónicos de Galicia. Ejemplos que tendrán contrapunto con otros ejemplos encuadrados en otras identidades culturales de España, de Europa, ? Una docencia teórica en Patrimonio Arquitectónico y unas clases interactivas con ejemplos, trabajos y ejercicios que encontramos en los distintos ámbitos territoriales (al menos cuatro) de Galicia con sus propias señas de identidad. Para terminar, destacar dos cuestiones que no se abordan en la Ficha y que por ser importantes se tratarán en la docencia. ? El mantenimiento del Patrimonio Arquitectónico. Y todo lo relacionada directamente con la conservación y la obligación de hacer mantenimiento e indirectamente como dar referencia a los requisitos de los Patrimonios Arquitectónicos para la Rehabilitación y la Restauración. ? Identificación de más de los más 30 tipos de valores para asociar los que correspondan a cada una de las identidades de Patrimonial Inmobiliaria o Arquitectónica que se expongan.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos construtivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.
A4	Coñecer as técnicas e procesos de restauración, rehabilitación, acondicionamento, patoloxía, mantemento e conservación dos edificios en xeral e en particular aqueles específicos do patrimonio cultural constituído pola arquitectura popular e histórica galega.
A5	Coñecer a evolución histórica dos materiais, tecnoloxías, procedementos, métodos, sistemas e elementos construtivos.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.
B8	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.
B12	Razoamento crítico.



B13	Compromiso ético.
B30	Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e arquitectónico.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Evolución histórica dos materiais, tecnoloxías, procedementos, métodos, sistemas e elementos construtivos		A5	
Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e arquitectónico			B30
Desenvolverse para o exercicio culto y crítico capaz de analizar a realidade do Patrimonio Cultural, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			B2
			C1
			B3
			C3
			B8
			C4
			B12
			C5
			B13
			C6
			C7
Investigación, innovación e desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8
Procesos constructivos propios de la edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.		A3	
		A4	
		A5	
Técnicas e procesos específicos do patrimonio cultural constituído pola arquitectura popular e histórica galega		A4	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Patrimonio. Características, tipos	1.1. Del Res nullius a la propiedad 1.2. De lo público y lo privado 1.3. Los cuatro círculos y sus patrimonios 1.4. Propiedad, titularidad, nuda propiedad, usufructo, ? 1.5. Identificación de Patrimonio y de su titularidad. 1.6. Tipos de patrimonio y de titularidad 1.7. Herencia del patrimonio 1.8. Patrimonio tangible y patrimonio inmaterial 1.9. Bienes muebles e inmuebles 1.10. Naturaleza y Patrimonio Natural 1.11. Referencia a Galicia. Ejemplos
2. Cultura, conducta y etnografía	2.1. Historia. Grandes etapas 2.2. Cultura. Valor cultural y valor histórico de los patrimonios 2.3. Señas de identidad y el hecho diferencial de una cultura 2.4. Memoria histórica y la huella patrimonial 2.5. Valor ético y los cambios de moralidad 2.6. Conducta social. Identificación de clases. 2.7. Código de Conducta corporativa y deontología profesional 2.8. Etnografía como fuente de patrimonio 2.9. Etnografía gallega. Costumbres y tradiciones



3. Patrimonio Inmobiliario y Patrimonio mobiliario	3.1. Construcción, referente como patrimonio 3.2. Historia de la construcción en relación al patrimonio 3.3. Construcciones a conservar. 3.4. ingeniería civil, referente como patrimonio 3.5. Historia de la ingeniería civil en relación al patrimonio 3.6. Obras de ingeniería a conservar. 3.7. Edificios, referente como patrimonio 3.8. Historia de la edificación en relación al patrimonio 3.9. Edificios a conservar 3.10. Precatálogo de edificios a conservar. 3.11. Catálogo de edificios a conservar. 3.12. Construcciones históricas por características y atributos 3.13. De las Identidades muebles asociadas a los bienes inmuebles 3.14. Edificios históricos por características y atributos 3.15. Obras civiles históricas por características y atributos 3.16. Referencia a Galicia. Ejemplos
4. Patrimonio a lo largo de la historia hasta el urbanismo actual.	4.1. Construcciones prehistóricas. 4.2. Arqueología y el patrimonio arqueológico 4.3. Método de valoración del patrimonio arqueológico 4.4. Grandes períodos históricos y sus patrimonios 4.5. Los primeros asentamientos. Primeras construcciones 4.6. De los poblados al nacimiento del urbanismo 4.7. Estructura social y sus construcciones 4.8. Fases históricas del urbanismo 4.9. Referencia a Galicia. Ejemplos
5. Construcciones, obras civiles y edificaciones como patrimonio material	5.1. Primeras manifestaciones de construcción 5.2. Construcciones singulares 5.3. Tipos de construcciones 5.4. Los Cuatro tipos de materiales en construcción 5.4.1. Materiales básicos 5.4.2. Materiales semielaborados 5.4.3. Materiales elaborados 5.4.4. prefabricados 5.5. Los cuatro tipos de soluciones constructivas 5.5.1. Soluciones constructivas tradicionales no utilizadas actualmente 5.5.2. Soluciones constructivas tradicionales utilizadas actualmente 5.5.3. Soluciones constructivas en utilizadas en restauración 5.5.4. Soluciones constructivas no tradicionales 5.6. Los cuatro tipos de identidades constructivas 5.6.1. Identidades estructurales 5.6.2. Los revestimientos 5.6.3. Mecanismos 5.6.4. Instalaciones 5.7. Razones para conservar como identidad patrimonial 5.8. Ornamentación, equipamiento y mobiliario asociado a una identidad patrimonial 5.9. Parques y jardines como identidades patrimoniales a conservar 5.10. Espacios naturales como identidades patrimoniales a conservar 5.11. Referencia a Galicia. Ejemplos



6. Construcción y patrimonio inmobiliario	6.1. Construcciones de patrimonio no arquitectónico 6.2. Construcciones no arquitectónicas de interés cultural 6.3. Construcciones contenedoras y continentes del patrimonio 6.4. Patrimonio de titularidad pública 6.4.1. Inmobiliario 6.4.2. Arquitectónico 6.5. Patrimonio inmobiliario de titularidad privada 6.5.1. Inmobiliario 6.5.2. Arquitectónico 6.6. Acceso público a los bienes de interés cultural 6.7. Cambio de uso de un bien patrimonial 6.8. Referencia a Galicia. Ejemplos
7. La arquitectura y el patrimonio arquitectónico	7.1. Lo constructivo y lo arquitectónico 7.2. Arquitectura. 7.3. Urbanismo. 7.4. Identificación de arquitectónico 7.4.1. Ordenes arquitectónicos 7.4.2. Estilos arquitectónicos 7.4.3. Arquitectura de autor 7.4.4. Arquitectura popular 7.5. Catálogos de Bienes patrimoniales inmobiliarios de Interés Cultural 7.6. Catálogos de edificios urbanos protegidos. 7.6.1. Conjuntos a proteger
8. Actividad profesional y competencias	8.1. Profesional, experto, perito 8.2. Identificación de competencias y atribuciones 8.3. Labor interprofesional. 8.4. Marco legal sobre protección de Patrimonio construcción 8.5. Patrimonio protegido 8.6. Referencia a Galicia. Ejemplos
9. El Proyecto de una Identidad patrimonial	9.1. Estudio previo. Identificación como patrimonio 9.2. 1ª Fase. Informe técnico 9.3. Cultura e interés cultural 9.4. Procedimiento para la declaración de bien de interés cultural 9.5. Alcance y ámbito de declaración interés cultural 9.6. Catalogación del patrimonio cultural construido 9.7. Bien Patrimonio de la humanidad 9.7.1. Relación de patrimonio inmaterial con el material 9.8. Declaración de un bien patrimonio de la humanidad 9.9. Modalidades de intervención sobre el patrimonio construido



10. Intervención en el Patrimonio	10.1. Restauración. Primera aproximación a las técnicas 10.1.1. Requisitos para actuar sobre patrimonio inmobiliario 10.1.2. Requisitos para actuar sobre patrimonio arquitectónico 10.1.3. Requisitos para actuar sobre otros bienes patrimoniales 10.2. Proyecto de Restauración 10.3. Rehabilitación 10.3.1. Utilidad y uso 10.3.2. Identificación de posibles usos 10.4. Proyecto de rehabilitación para cambio de uso 10.5. Mantenimiento. Necesidad de mantener 10.5.1. Plan de mantenimiento 10.6. Conservación. Obligación de conservar 10.6.1. Plan de conservación
11. Estima y Valoración de los bienes	11.1. Estima y Valor. Tipos 11.2. Características y atributos de los bienes 11.3. Peritación, Tasación y Valoración 11.4. Método en la peritación de un daño en un bien de patrimonio arquitectónico 11.5. Método en la tasación de un patrimonio arquitectónico 11.6. Método en la valoración de un patrimonio arquitectónico 11.6.1. de los bienes materiales patrimoniales 11.6.2. de los bienes muebles patrimoniales 11.6.3. de los bienes inmuebles patrimoniales 11.6.4. del Patrimonio Inmobiliario 11.7. Fiscalidad espacial para los patrimonios inmobiliarios y arquitectónicos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 B30 C3 C4 C5 C6 C7 C8	40	40	80
Supervised projects	A3 A4 A5 B30 C4 C8	15	15	30
Objective test	A3 A4 A5 B2 B3 B8 B12 B13 B30 C1 C4 C8	20	20	40
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	En clase expositivas se hará exposición oral con apoyo de la proyección de una presentación en PowerPoint sobre Tema y complementada con el acceso a información con uso de conexión a redes y consulta a publicaciones en soporte informático En las clases interactivas se realizarán ejercicios en grupo con especial proyección a Galicia



Supervised projects	Los estudiantes realizarán ejercicios propuestos en clase que deberán realizar en grupo y presentar individualmente para su valoración. Una exposición que dejará acreditado la autoría del trabajo. Es obligatorio realizar todos los propuestos para alcanzar la calificación mínima de apto (5) por curso. Con el requisito complementario de asistir al 75 % de las clases. En función de la calidad de los ejercicios se subirá la calificación por curso Voluntario y solo con el objetivo de subir calificación, se podrá hacer una práctica sobre un ejemplo de patrimonio arquitectónico de Galicia. Si el trabajo se comprueba que está plagiado o que recibió ayuda para hacerlo se sancionará como si fuese un político con cargo público. En cualquier caso, tras acreditarlo, se apercibirá al estudiante y no se tendrá en consideración el trabajo para subir calificación.
Objective test	Se realizará al final del curso una prueba objetiva de conjunto. Tiene por objeto subir la calificación provisional final del curso, que será de mínimo apto (5.0) para los estudiantes que hayan asistido al menos al 75 % de las clases presenciales (expositivas + interactivas) y realizado la totalidad de los ejercicios y prácticas. Quien no cumplan con lo anterior, quien no alcance la calificación de apto (5.0) por curso, recibirá la calificación final según esta prueba.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Objective test Guest lecture / keynote speech	En gran parte se realizarán en clases interactivas por lo que se parte del supuesto de asistencia al 75 % de las clases para la calificación y realizar todos los trabajos y ejercicios para alcanzar el apto (5.0) por lo que la calidad de los trabajos defina la calificación a partir del apto.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A4 A5 B30 C4 C8	En gran parte se realizarán en clases interactivas por lo que se parte del supuesto de asistencia al 75 % de las clases para la calificación y realizar todos los trabajos y ejercicios para alcanzar el apto (5.0) por lo que la calidad de los trabajos defina la calificación a partir del apto.	30
Objective test	A3 A4 A5 B2 B3 B8 B12 B13 B30 C1 C4 C8	Tiene por objeto subir la calificación provisional final del curso, que será de mínimo apto (5.0) para los estudiantes que hayan asistido al menos al 75 % de las clases presenciales (expositivas + interactivas) y realizado la totalidad de los ejercicios y prácticas. Quien no cumplan con lo anterior, quien no alcance la calificación de apto (5.0) por curso, recibirá la calificación final según esta prueba.	60
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 B30 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Exposición de contenidos teóricos, con ejemplos, en clase expositiva y también en dedicación parcial en las clases interactivas.	10
Others			

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Materials I/670G01003

Construction I/670G01009

Construction II/670G01011

Materials II/670G01012

Construction III/670G01017

Construction IV/670G01022

Materials III/670G01016

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

History of building construction processes/670G01038

Pathology and Rehabilitation/670G01029

Subjects that continue the syllabus

Other comments

NOTA IMPORTANTE:

Como norma de honestidade académica, o profesorado desta materia, no que aprobas de avaliación refírese non admitirá conduta fraudulenta algunha nin tampouco a presentación de traballos fraudulentos, entendendo por tal cousa o seguinte:

«Considerarase fraudulenta, entre outras, a realización de traballos plaxiados ou obtidos de fontes accesibles ao público sen reelaboración ou reinterpretación e sen citas aos autores das fontes».

E, ademais, establécense as consecuencias de tentar realizar probas de avaliación de forma fraudulenta nesta materia:

«A realización fraudulenta dalgún exercicio ou proba exixida na avaliación dunha materia implicará a cualificación de suspenso na convocatoria correspondente, con independencia do proceso disciplinario que se poida seguir contra o alumno infractor».

É dicir, que no caso de que un estudante presente un traballo plagiado:

«Na realización de traballos, ou plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso», sempre sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que se poidesen derivar».

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.