



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                               |        |          |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                               |        |          | 2018/19   |
| Subject (*)              | Territory-Museum and Cultural Tourism: Interpretation of Heritage             |        | Code     | 710521016 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                               |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                        | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                         | First  | Optional | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                       |        |          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                  |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                               |        |          |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                         |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                               | E-mail |          |           |
| Lecturers                |                                                                               | E-mail |          |           |
| Web                      |                                                                               |        |          |           |
| General description      | Véase guía en castellano.                                                     |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental                                                                                                                                                         |
| A4   | CE4 ? Saber manexar estratexias de márketing cultural                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental                                                                                                                                                |
| A11  | CE11 ? Estar capacitado para a xestión no ámbito do turismo cultural e patrimonial                                                                                                                                                                        |
| B2   | CB7 ? Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B4   | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades                                                         |
| B9   | CG5 ? Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                             |
| B12  | CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                        |
| C2   | CT2 ? Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                               |
| C5   | CT5 ? Capacidade de innovar                                                                                                                                                                                                                               |
| C6   | CT6 ? Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                          |
| C10  | CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica profesional                                                                                                                                                 |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |      |      |
|-------------------|-----------------------------|------|------|
|                   | AJ1                         | BJ2  | CJ2  |
|                   | AJ4                         | BJ4  | CJ5  |
|                   | AJ8                         | BJ9  | CJ6  |
|                   | AJ11                        | BJ12 | CJ10 |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Planning                                                                                                                        |                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                       | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10            | 10                   | 15                            | 25          |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10            | 2                    | 8                             | 10          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A4 A8 A11 B2 B4 B9 B12 C2 C5 C6 | 5                    | 15                            | 20          |
| Workbook                                                                                                                        | A1 B2 B4 C2 C5 C6                  | 5                    | 5                             | 10          |
| Critical bibliographical                                                                                                        | A1 B2 B4 C2 C5 C6                  | 1                    | 4                             | 5           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                    | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                    |                      |                               |             |

| Methodologies                  |             |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies                  | Description |
| Guest lecture / keynote speech |             |
| Objective test                 |             |
| Supervised projects            |             |
| Workbook                       |             |
| Critical bibliographical       |             |

| Personalized attention         |             |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies                  | Description |
| Objective test                 |             |
| Workbook                       |             |
| Critical bibliographical       |             |
| Supervised projects            |             |
| Guest lecture / keynote speech |             |

| Assessment               |                                    |             |               |
|--------------------------|------------------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies            | Competencies                       | Description | Qualification |
| Objective test           | A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10            |             | 40            |
| Critical bibliographical | A1 B2 B4 C2 C5 C6                  |             | 20            |
| Supervised projects      | A1 A4 A8 A11 B2 B4 B9 B12 C2 C5 C6 |             | 40            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Cada uno de los diferentes apartados que computan en la evaluación, una vez superado, se guardará su calificación para la convocatoria siguiente.

Aquellos alumnos que tengan semipresencialidad

o algún tipo de excepcionalidad para venir a clase, que hablen con el profesor a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes

## Sources of information

Basic

Complementary

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.