



| Teaching Guide           |  |        |                            |         |  |  |
|--------------------------|--|--------|----------------------------|---------|--|--|
| Identifying Data         |  |        |                            | 2022/23 |  |  |
| Subject (*)              | Paleography and Diplomatics  | Code   | 710521023                  |         |  |  |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas  |        |                            |         |  |  |
| Descriptors              |  |        |                            |         |  |  |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type                       | Credits |  |  |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period  | First  | Optional                   | 3       |  |  |
| Language                 | Spanish  |        |                            |         |  |  |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |                            |         |  |  |
| Prerequisites            |  |        |                            |         |  |  |
| Department               | Humanidades  |        |                            |         |  |  |
| Coordinador              | Romero Portilla, Paz   | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |         |  |  |
| Lecturers                | Romero Portilla, Paz   | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |         |  |  |
| Web                      |  |        |                            |         |  |  |
| General description      | Study of the diplomatic document and the great writing systems, with particular attention to Latin palaeography in the Iberian Peninsula |        |                            |         |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental  |
| A2                          | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas   |
| A3                          | CE3 ? Saber manexar e aplicar as novas tecnoloxías no eido do patrimonio cultural e bibliográfico documental   |
| A6                          | CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais  |
| B1                          | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                          | CB7 ? Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou poco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio |
| B5                          | CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que haberá de se en gran medida autodirixido ou autónomo  |
| B10                         | CG6 ? Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben de enfrentarse  |
| C1                          | CT1 ? Capacidade de análise e síntese  |
| C2                          | CT2 ? Capacidade de resolución de problemas  |
| C3                          | CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas   |
| C10                         | CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica profesional  |

| Learning outcomes  |  |  |                             |                   |
|--|--|--|-----------------------------|-------------------|
| Learning outcomes  |  |  | Study programme competences |                   |
| Coñecemento dos sistemas escriturarios e fondos documentais más importantes  |  |  | AJ1                         | BJ1 CJ1           |
| Capacidade de realizar traballos paleográficos e estudos documentais   |  |  | AJ2                         | BJ2 CJ2           |
| Desenvolvemento de técnicas histórico-documentais: transcripción, estudo e clasificación das actas e documentos de arquivo |  |  | AJ3 AJ6                     | BJ5 CJ3 BJ10 CJ10 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                |  |
|----------------|--|
| I. Paleography | 1. The great writing systems<br>2. Origin and evolution of Roman writing<br>3. Medieval and modern writing |
| II. Diplomatic | 1. The document<br>2. Special diplomatic<br>3. Preparation, description and documentary grouping           |

| Planning                       |                 |                      |                               |             |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A6 B1  | 8                    | 8                             | 16          |
| Seminar                        | B5 B10          | 8                    | 8                             | 16          |
| Supervised projects            | B2 C1 C2 C3 C10 | 2                    | 40                            | 42          |
| Personalized attention         |                 | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición na clase da parte teórica do programa           |
| Seminar                        | Asistencia e participación nas clases prácticas            |
| Supervised projects            | Estudo e transcripción de fontes documentais polos alumnos |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Seminar                | Apoio individual ou en grupos reducidos ao estudio e traballo persoal do alumno, resolución de dúbidas, explicacións personalizadas, aclaracións, indicacións e corrección dos traballos realizados, así como recomendación de lecturas complementarias |
| Supervised projects    |   |

| Assessment                     |                 |   |               |
|--------------------------------|-----------------|---|---------------|
| Methodologies                  | Competencies    | Description                                     | Qualification |
| Seminar                        | B5 B10          | Asistencia e participación nas clases prácticas | 24            |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A6 B1  | Asistencia a clase                              | 24            |
| Supervised projects            | B2 C1 C2 C3 C10 | Realización de análisis de fontes documentais   | 52            |

| Assessment comments   |  |
|---|--|
| Os alumnos que non cumpran as condicións de asistencia a clases e seminarios e/ou non realicen durante o período lectivo os traballos tutelados, deberán realizar unha proba obxectiva (exame final) nas convocatorias sinaladas para o efecto de xuño ou de xullo. |  |
| Aqueles alumnos que teñan algún tipo de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, terán que falar coa profesora a comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes  |  |
| O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliação da convocatoria extraordinaria                              |  |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | BATELLI, G., Lezioni di Paleografia, Città del Vaticano, 1949. BISCHOFF, A., Paläographie des romischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, Berlin, 1979. Edición francesa bajo el título Paleographie de l'Antiquité Romaine et de du Moyen Age Occidental. CASADO QUINTANILLA, B., Láminas de la cátedra de Paleografía y Diplomática, Madrid, 2000. CASADO QUINTANILLA, B., Paleografía. Nociones básicas para leer documentos en los archivos históricos, Madrid, 2016. FRANCISCO Y OLMO, J. M. de, Datación histórica. Problemas documentales en la España Medieval, Madrid, 2011. MARÍN MARTÍNEZ, T. (dir.), Paleografía y Diplomática, UNED, 1997. MILLARES CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, ed. revisada por J. M. Ruiz Asencio, Madrid, 1984, 3 vol. NÚÑEZ CONTRERAS, L., Manual de Paleografía, Madrid, 1994. PETRUCCI, A., Lezioni di storia della scrittura latina, Roma, 1985. RIESCO, A. - RUIZ, E. - DOMÍNGUEZ APARICIO, J. - SÁNCHEZ PRIETO, A. B., Introducción a la Cultura escrita (Material de apoyo: prácticas), Madrid, 1995. RIESCO, A.(ed), Introducción a la Paleografía y la Diplomática General, Madrid, 1999. |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.