



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Historia das Institucións e da Administración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                      | 710521028 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Optativa                    | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Coordinación          | García Hurtado, Manuel Reyes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es |           |
| Profesorado           | García Hurtado, Manuel Reyes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións nos contidos</div> <div>Sin modificaciones.</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>*Metodoloxías docentes que se manteñen</div> <div>*Metodoloxías docentes que se modifican</div> <div>La docencia expositiva se sustituye por material audiovisual con los temas elaborado por el profesor.</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>Correo electrónico, Skype, Teams, Zoom</div> <div>4. Modificacións na avaliación</div> <div>Trabajo tutelado 100%</div> <div>*Observacións de avaliación:</div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> <div>Sin modificaciones.</div> |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental                                                                                                 |
| A2                     | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas                                                                                                                              |
| A6                     | CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais                                                                                                           |
| A8                     | CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental                                                                                        |
| B1                     | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación                 |
| B4                     | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades |
| C1                     | CT1 ? Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                             |
| C3                     | CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas                                                                                                                        |
| C6                     | CT6 ? Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                  |
| C7                     | CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa                                                                                                                                                |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |     |     |
|---------------------------|------------------------|-----|-----|
|                           | AP1                    | BP1 | CP1 |
|                           | AP2                    | BP4 | CP3 |
|                           | AP6                    |     | CP6 |
|                           | AP8                    |     | CP7 |
|                           |                        |     |     |

## Contidos

| Temas                     | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. España Romana.         | 1. A administración no Alto Imperio.<br>2. A administración no Baixo Imperio.                                                                                                                                                                           |
| II. España Medieval.      | 3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio.<br>4. A Igrexa e as súas institucións.                                                                                                                                                |
| III. España Moderna.      | 5. A monarquía.<br>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.<br>7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais.<br>8. A administración local.<br>9. As institucións eclesiásticas.<br>10. A estrutura militar. |
| IV. España Contemporánea. | 11. Monarquía e república.<br>12. A reforma da administración central.<br>13. A administración provincial e local.<br>14. A Igrexa.<br>15. O exército.                                                                                                  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas   | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Recensión bibliográfica | B4 C1 C7       | 0                 | 10                                        | 10           |
| Traballos tutelados     | B4 C3 C6 C7    | 21                | 0                                         | 21           |
| Sesión maxistral        | A1 A2 A6 A8 B1 | 30                | 0                                         | 30           |
| Lecturas                | B1 C1 C3 C7    | 0                 | 10                                        | 10           |
| Atención personalizada  |                | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica | O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise.                                                                                      |
| Traballos tutelados     | O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interés, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. |
| Sesión maxistral        | O profesor expoñerá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma.                                                                                                               |
| Lecturas                | Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaranlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas.                                                              |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope. |

## Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados     | B4 C3 C6 C7    | Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. | 50            |
| Sesión maxistral        | A1 A2 A6 A8 B1 | A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno.                                                                                                                                                      | 30            |
| Recensión bibliográfica | B4 C1 C7       | Valorarase a capacidade de síntese e análise.                                                                                                                                                                                                                                                        | 10            |
| Lecturas                | B1 C1 C3 C7    | O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia.                                                                                                                                                    | 10            |

## Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li> <li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li> <li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li> <li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li> <li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li> <li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li> <li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías