



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                | 2019/20   |
| Subject (*)              | Traballo Fin de Master                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                                                                                                                                                                                                                           | 710521036 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                           | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                 | First  | Obligatory                                                                                                                                                                                                                     | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Department               | HumanidadesLetras                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Lecturers                | Ameneiros Rodríguez, María Rocío<br>Fernández Marcial, Viviana<br>Martín Vaquero, Rosa Consolación<br>Montero Fenollos, Juan Luis<br>Pena Sueiro, Nieves<br>Romero Portilla, Paz<br>Santos Paz, Jose Carlos<br>Vázquez Lijó, José Manuel<br>Villaverde Solar, Dolores | E-mail | rocio.ameneiros@udc.es<br>viviana.fernandez@udc.es<br>r.martin@udc.es<br>juan.fenollos@udc.es<br>nieves.pena.sueiro@udc.es<br>paz.romero.portilla@udc.es<br>j.c.santos@udc.es<br>j.m.vlijo@udc.es<br>dolores.villaverde@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| General description      | Información trabajo fin de máster: <a href="http://museosyarchivos.blogspot.com.es/p/home-master.html">http://museosyarchivos.blogspot.com.es/p/home-master.html</a>                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas                                                                                                                                                                                                                               |
| A3   | CE3 ? Saber manexar e aplicar as novas tecnoloxías no eido do patrimonio cultural e bibliográfico documental                                                                                                                                                                                       |
| A4   | CE4 ? Saber manexar estratexias de márketing cultural                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5   | CE5 ? Estar capacitado para a xestión en museos                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A6   | CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais                                                                                                                                                                                                            |
| A7   | CE7 ? Coñecer o marco xurídico e as institucións que regulan a protección e conservación do patrimonio cultural e bibliográfico-documental                                                                                                                                                         |
| A8   | CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental                                                                                                                                                                                         |
| A9   | CE9 ? Ter capacidade como xestor cultural e patrimonial                                                                                                                                                                                                                                            |
| A10  | CE10 ? Estar capacitado para deseñar, xestionar e organizar exposicións permanentes e temporais                                                                                                                                                                                                    |
| A11  | CE11 ? Estar capacitado para a xestión no ámbito do turismo cultural e patrimonial                                                                                                                                                                                                                 |
| A12  | CE12 ? Coñecer os museos, arquivos e bibliotecas desde un punto de vista diacrónico                                                                                                                                                                                                                |
| A13  | CE13 ? Estar capacitado para deseñar novos recuros para museos, arquivos e bibliotecas no ámbito da Sociedade do Coñecemento                                                                                                                                                                       |
| A14  | CE14 ? Contribuír ao deseño e mellora de contenedores e de proxectos culturais e patrimoniais                                                                                                                                                                                                      |
| A15  | CE15 ? Ter capacidade para catalogar e organizar coleccións patrimoniais                                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                  |
| B2   | CB7 ? Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                          |
| B3   | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexión sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |



|     |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades |
| B6  | CG1 ? Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrita nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                      |
| B7  | CG2 ? Dominar a expresión e a comprensión de xeito oral ou escrita dun idioma estranxeiro                                                                                                         |
| B10 | CG6 ? Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse                                                         |
| B12 | CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                |
| C1  | CT1 ? Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                             |
| C2  | CT2 ? Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                       |
| C3  | CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas                                                                                                                        |
| C4  | CT4 ? Capacidade de crítica e autocritica                                                                                                                                                         |
| C5  | CT5 ? Capacidade de innovar                                                                                                                                                                       |
| C6  | CT6 ? Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                  |
| C9  | CT10 ? Incorporas as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, no análise de datos e a difusión e comunicación de resultados                                                    |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                         |  |                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                         |  | Study programme competences |          |
| Capacitación metodolóxica: conocer y buscar fuentes de información fidedignas. Valorar y estudiar referencias y datos verificables. Capacidad de síntesis. Redacción con carácter científico. Exposición de conclusiones. |  | AJ1                         | BJ1 CJ1  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ2                         | BJ2 CJ2  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ3                         | BJ3 CJ3  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ4                         | BJ4 CJ4  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ5                         | BJ6 CJ5  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ6                         | BJ7 CJ6  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ7                         | BJ10 CJ9 |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ8                         | BJ12     |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ9                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ10                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ11                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ12                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ13                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ14                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | AJ15                        |          |

| Contents                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proyecto innovador, personal y original de investigación sobre un tema relacionado con un campo científico propio del programa de estudios del máster. | Realización de una memoria bajo la supervisión de un director o más. En este trabajo deben aplicarse los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período de docencia.<br>Para más detalles véase la normativa del TFM de la Facultad. |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                  |   |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 B10<br>B12 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C9 | 0 | 150 | 150 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                  | 0 |     | 0   |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                  |   |     |     |

| Methodologies       |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                     |
| Supervised projects | Trabajo final de carrera tutorizado por un profesor del máster. |

| Personalized attention |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                |
| Supervised projects    | Asesoramiento para la elaboración del TFM. |

| Assessment          |                                                                                                                  |                                                                |               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                                                                     | Description                                                    | Qualification |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 B10<br>B12 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C9 | Evaluación oral por un tribunal de tres profesores del máster. | 100           |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------|
| Basic                  | Serán facilitadas por el tutor del TFM. |
| Complementary          |                                         |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.