



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2016/17          |           |
| Asignatura (*)        | Introducción a la Antropología Sociocultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código           | 710G01001 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primero            | Formación Básica | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico |                  |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico |                  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Descripción general   | Se pretende proporcionar unos conocimientos básicos y generales sobre la disciplina con la finalidad de que constituyan no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque que ayude de un modo específico a reflexionar sobre las diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura.<br><br>La Antropología se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano. |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                      |
| A1                      | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). |
| A2                      | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.                                                  |
| A3                      | Conocimiento del espacio y del territorio.                                                                   |
| A4                      | Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.                     |
| A5                      | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.                                         |
| A6                      | Conocimiento del comportamiento humano individual y social.                                                  |
| A7                      | Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.                             |
| A8                      | Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.                                             |
| A11                     | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.                 |
| A14                     | Diseño y producción de bienes culturales.                                                                    |
| A15                     | Evaluación de impactos medioambientales y patrimoniales.                                                     |
| A17                     | Innovación en la presentación y difusión de la cultura.                                                      |
| A18                     | Identificación y construcción creativa de la necesidades del mercado cultural.                               |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                         |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                        |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                           |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                   |
| B5                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                              |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                            |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                         |
| B11                     | Capacidad de gestión de la información relevante.                                                            |
| B12                     | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.                                                      |
| B13                     | Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.                                     |
| B15                     | Saber abordar conflictos interpersonales.                                                                    |
| B16                     | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.                                                        |
| B17                     | Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.                                                    |
| B20                     | Capacidad y originalidad en el pensamiento y la práctica.                                                    |
| B21                     | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B22 | Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.                                                                                                                                                                                                             |
| B31 | CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                    |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |
| C9  | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Competencias del título |    |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). Conocimiento del comportamiento humano individual y social. Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. Aprender a aprender. Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. Trabajar de forma colaborativa. Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad. Sensibilidad por el medio ambiente y su protección. Creatividad y originalidad en el pensamiento y la práctica. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | A1  | B1                      | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A2  | B2                      | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A3  | B3                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A4  | B4                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A5  | B5                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A6  | B6                      | C9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A7  | B10                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A8  | B11                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A11 | B12                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A14 | B13                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A15 | B15                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A17 | B16                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A18 | B17                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B20                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B21                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B22                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B31                     |    |
| Identificar claves culturales, sociales, mediáticas, etc para saber por qué pensamos cómo pensamos, por qué somos como somos y por qué actuamos como actuamos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1  | B1                      | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A3  | B3                      | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A5  | B6                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A7  | B15                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A8  | B17                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A11 | B21                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A15 | B22                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A18 |                         |    |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Objeto y campos de la Antropología. 2. La Adaptabilidad humana. 3. Qué es la Cultura. 4. Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural. 5. Etnicidad. 6. Diversidad humana y raza. 7. Estratificación social, jerarquía y desigualdad. 8. Formas de obtención y producción de alimentos. 9. Globalización. 10. Introducción a la Antropología Aplicada. Campos de la praxis profesional de la Antropología. | 1.1: el Holismo<br>1.2: Subdisciplinas de la Antropología<br>1.3: Antropología y otros campos académicos<br>2.1: Adaptación, variación y cambio<br>3.1: Universalidad, generalidad y particularidad<br>3.2: Mecanismos de cambio cultural<br>4.1: Etnografía/Etnología/Antropología<br>4.2: Técnicas etnográficas<br>4.3: El Trabajo de Campo<br>4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.<br>5.1: Grupos étnicos y etnicidad<br>5.2: Raíces del conflicto étnico<br>6.1: Raza: un concepto desacreditado en Biología<br>6.2: El Racismo<br>7.1: La construcción de la desigualdad<br>8.1: Estrategias de adaptación<br>8.2: El Forrajeo<br>8.3: El Cultivo<br>8.4: El Pastoreo<br>8.5: Modos de Producción<br>9.1: Surgimiento del sistema mundial<br>9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial<br>9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental<br>10.1: Antropología y desarrollo<br>10.2: Antropología y Cooperación<br>10.3: Casos prácticos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación          |                                                                                                                                               |                    |                                          |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                                                                                                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A11 A14 A15<br>A17 A18 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B10 B11 B12<br>B13 B15 B16 B17<br>B20 B21 B22 B31 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 | 2                  | 40                                       | 42            |
| Seminario              | A1 A3 A6 A7 A11 A15<br>A17 A18 B1 B3 B5 B6<br>B12 C6 C9                                                                                       | 6                  | 30                                       | 36            |
| Sesión magistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A11 A14 A15<br>A17 A18 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B10 B11 B12<br>B13 B15 B16 B17<br>B20 B21 B22 B31 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 | 6                  | 60                                       | 66            |
| Atención personalizada |                                                                                                                                               | 6                  | 0                                        | 6             |



(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prueba objetiva  | <p>Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.</p> <p>Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.</p> <p>Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.</p> <p>Debe entregarse la Memoria ampliada de la exposición y defensa del trabajo.</p> |
| Seminario        | Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión magistral | exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión magistral<br>Prueba objetiva<br>Seminario | <p>Alta disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. La atención personalizada se realizará durante el tiempo de mayor accesibilidad del alumno al profesor en el recinto universitario y fuera de él a través de herramientas de comunicación como el email; programa Skype, teléfono, etc.</p> <p>De este modo, cualquier alumn@, puede realizar cualquier consulta y permite establecer un hilo abierto permanente con el profesor.</p> |

| Evaluación       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías     | Competencias                                                                                                                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A11 A14 A15<br>A17 A18 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B10 B11 B12<br>B13 B15 B16 B17<br>B20 B21 B22 B31 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 | Asistencia a clase y participación activa del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20           |
| Prueba objetiva  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A11 A14 A15<br>A17 A18 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B10 B11 B12<br>B13 B15 B16 B17<br>B20 B21 B22 B31 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 | <p>Exposición y defensa de un tema elegido por el alumno. Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>Viabilidad de la propuesta temática.</p> <p>Grado de motivación que da lugar a la elección de un tema particular.</p> <p>Definición clara de los objetivos.</p> <p>Pertinencia y coherencia del esquema resultante.</p> <p>Justificación de la metodología empleada.</p> <p>Grado de sistematización de la información tratada.</p> <p>Conclusiones y su justificación</p> <p>Manejo de conceptos y términos antropológicos en la exposición del tema.</p> | 70           |
| Seminario        | A1 A3 A6 A7 A11 A15<br>A17 A18 B1 B3 B5 B6<br>B12 C6 C9                                                                                       | <p>Grado de participación.</p> <p>Calidad de participación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10           |



## Observaciones evaluación

- Se valorarán adicionalmente, trabajos de síntesis y comentarios de texto sobre obras citadas en clase.

?Aquellos/as alumnos/as que  
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente  
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para  
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kottak, C (2009). Antropología. McGrawHill</li><li>- Ember Ember Peregrine (2004). Antropología (10ªedic.). Pearson</li><li>- Khan, J.S (1975). El Concepto de Cultura. Textos Fundamentales. Anagrama</li><li>- Palerm, A (1982). Historia de la Etnología. FCE</li><li>- Baroja, Caro (1991). La Aurora del Pensamiento Antropológico. CIS</li><li>- Contreras, Jesús (1986). Los Cronistas de Indias y la Antropología. Oceano</li><li>- Azcona (1994). Para comprender la Antropología Vol. I. Verbo Divino</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li><li>- (). .</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías