



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Applied Computer Science		Code	710G01004
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A20	Knowledge and application of information technologies used at the units of information services and in the process of information transfer.
A21	Skills to analyze, advice and train producers, users and customers of information services, as well as skills in negotiation and communication processes.
B1	Learn to learn.
B2	To solve problems effectively.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B7	Communicate effectively in a work environment.
B11	Ability to manage the relevant information.
B12	Ability to integrate themselves into multidisciplinary teams.
B16	Ability to adapt to changes in the environment.
B23	Ability to use generic software.



B25	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.
B26	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society
B31	CB4-That the students can transmit information, ideas, problems and solutions both to skilled and non-skilled public.
B32	CB5-That the students have developed those skills of learning necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C2	Control the expression and understanding of a foreign language.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.	A20	B1 B2 B4 B11 B23 B25	C1
Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas.	A20	B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25	C1 C3 C6 C8
Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.	A20	B1 B2 B4 B5 B26	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una hoja de cálculo.		B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una base de datos.	A20	B1 B2 B3 B4 B5 B12	C1 C3 C6 C8
Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)	A20	B1 B2 B3 B4	C1 C2 C3 C6 C8



Saber crear presentaciones multimedia.	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B16 B31 B32	C1 C3 C6 C8
--	-----	---	----------------------

Contents	
Topic	Sub-topic
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25	12	48	60
Mixed objective/subjective test	A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B16 B23 B25 B26 B31 B32 C1 C2 C3 C6 C8	2	10	12
Case study	B7 C6 C8	12	12	24
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 B12 C3 C8	12	12	24
Introductory activities	B1 C8	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B26 C8	12	12	24
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Mixed objective/subjective test	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Case study	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Collaborative learning	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Introductory activities	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Guest lecture / keynote speech	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Collaborative learning Case study	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B16 B23 B25 B26 B31 B32 C1 C2 C3 C6 C8	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	100

Assessment comments

O exame contará con partes prácticas para avaliar a adquisición dos coñecementos relativos ás ferramentas informáticas (procesador de textos, follas de cálculo, bases de datos) e partes teóricas de resposta multiple e/ou resposta breve

Sources of information

Basic	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps http://maps.google.es/
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.