



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Sociología		Código	710G01007
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	La asignatura de Sociología tiene como objetivo general introducir a los alumnos en los conceptos y fundamentos teóricos y empíricos que permiten el conocimiento científico de las sociedades. El análisis de la realidad social, ejercido desde la elaboración teórica y práctica de la investigación sociológica, se fundamenta en la idea de explicar el mundo social que nos rodea y contribuir a la comprensión de los procesos de cambio. El objetivo último es despertar en los alumnos el interés por la Sociología como ciencia social, proporcionarles las herramientas que les serán necesarias en su estudio y ofrecerles una visión de conjunto de lo que trata el área de conocimiento de la Sociología.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
A17	Innovación en la presentación y difusión de la cultura.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.



B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B13	Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.
B14	Saber trabajar con equipos internacionales.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B17	Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
B19	Motivación y compromiso hacia la calidad en las actuaciones profesionales.
B20	Capacidad y originalidad en el pensamiento y la práctica.
B21	Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.
B22	Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimiento acerca de las bases de la Sociología	A1	B1	C1
	A3	B2	C3
	A8	B3	C7
	A11	B5	
	A12	B7	
		B8	
		B10	
Conocimiento teórico y aplicado acerca de las bases de los sistemas socioculturales y sus componentes (población, cultura, estratificación social, organizaciones, instituciones sociales, cambio social, conflicto social, movimientos sociales, globalización)		B21	
	A5	B4	C4
	A6	B6	C6
	A7	B11	C8
	A17	B12	
		B13	
		B14	
		B16	
		B17	
		B19	
		B20	
		B22	

Contenidos



Tema	Subtema
Tema 1. El estudio científico de las sociedades humanas	Las sociedades humanas en la naturaleza. La ciencia. Las ciencias sociales. La investigación social. El proceso de investigación. Metodología y técnicas.
Tema 2. La sociología como ciencia social	La sociología, producto social. Los orígenes del pensamiento sociológico. El período clásico. La importancia de los paradigmas y los niveles de análisis. Las diferentes perspectivas.
Tema 3. Las sociedades humanas como sistemas socioculturales	Las sociedades humanas como sistemas. Los cuatro componentes de las sociedades humanas. La población. La cultura. La organización social. Las instituciones sociales.
Tema 4. Sociedad y Cultura	¿Qué es la cultura?. Los componentes de la cultura. Diversidad cultural. El cambio cultural. Asimilacionismo, multiculturalismo e interculturalismo. Cultura y libertad.
Tema 5. Proceso de socialización	La socialización. Teorías sobre la socialización. Agentes de socialización. Socialización y ciclo de vida (las edades como construcción social). La resocialización.
Tema 6. Conceptos y proyección social	Concepto de rol. Concepto de status. Conjunto y conflicto de roles. Tipos e inconsistencia de status.
Tema 7.- Control social, desviación y delito	Conceptos importantes. Sistemas de control social. Teorías de la desviación (y el delito). Enfoques centrados en el individuo. Enfoques biologicistas. Enfoques psicologicistas. Enfoques sociológicos. Perspectivas feministas.
Tema 8. Sistemas de estratificación social	Introducción. Sistemas de estratificación. Perspectivas básicas para el análisis de la estratificación social en la práctica. La clase social. La pobreza. La estratificación global, o la globalización de la pobreza y la exclusión. Correlaciones de la pobreza. Otras variables de estratificación. Movilidad social: conceptos y tipos.
Tema 9. Naturaleza y sociedad	Conceptos básicos para el estudio de la población. Teorías del crecimiento de la población. Población, urbanización y medio ambiente. La urbanización como modo de vida. La sociología y el medio ambiente; conceptos importantes. Un nuevo impulso civilizatorio. Factores que influyen en el déficit medio ambiental. Medio ambiente y sociedad del riesgo. El nuevo ambientalismo. Hitos del ambientalismo contemporáneo. Actitudes ante el problema medioambiental. Teorías sociológicas sobre el medio ambiente. Medio ambiente y turismo.
Tema 10. Los ladrillos de la sociedad: grupos, redes, organizaciones e instituciones	Los grupos sociales. Las organizaciones formales. El análisis de las organizaciones. Liderazgo, poder y autoridad en los grupos sociales y las organizaciones. La organización burocrática y el mundo moderno (la burocratización del mundo). Las organizaciones como sistemas abiertos que interactúan con el entorno. Las principales instituciones sociales.
Tema 11. Cambio social y cultural	Teorías sobre el cambio social. Factores y condiciones del cambio social. Los agentes del cambio social. Planificación social. Industrialización, desarrollo y modernización. La posmodernidad.
Tema 12. El conflicto social	Conceptualización y diversidad tipológica. Permanencia e intensidad de los conflictos sociales. Principales teorías. La dinámica centro-periferia.
Tema 13. Movimientos sociales	Características. Clasificación de los movimientos sociales. Principales teorías. Elites y líderes sociales. Los grupos de presión. El voluntariado y el movimiento asociativo. Movimientos sociales y perspectiva de género.
Tema 14. Comportamiento colectivo	Concepto y formas. La multitud, las masas y los públicos. Diversas teorías. La propaganda. La opinión pública.
Tema 15. La globalización	¿Qué es la globalización?. Dimensiones de la globalización. Globalización y sociedad del riesgo. La sociedad mediática. Tendencias y perspectivas de futuro.



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B19 B20 B21 B22 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	146	148
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Los alumnos habrán de superar un examen en las fechas oficialmente establecidas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	El estudiantado podrá consultar todas las dudas quhttps://guiadocente.udc.es/docencia/images/save.gife le surjan en la preparación de la asignatura.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B19 B20 B21 B22 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Los alumnos habrán de superar un examen en las fechas oficialmente establecidas.	100

Observaciónes avaliación
Aquellos alumnos que tengan semipresencialidad o algún tipo de excepcionalidad para venir a clase, que hablen con el pofesor a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de avaliación correspondientes.

Fuentes de información	
Básica	- Iglesias de Ussel y Trinidad Requena (2005). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General . Madrid.Tecnos - Lenski, G. y otros (1997). Sociedades humanas. Introducción a la macrosociología. Méjico. Mc Graw-Hill - Giddens, A (2002). Sociología. Madrid .Alianza - Horton, P.B. y Hunt, C.L (1988). Sociología. Méjico. Mc Graw-Hill - Macionis, J.J. y Plummer, K (2004). Sociología. Madrid. Prentice Hall
Complementaria	Puntualmente,nalgúns dos temas,proporcionarase ao alumno algún texto específico dun libro ou revista científica.

Recomendaciónes
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
El contenido de esta asignatura dotará a los alumnos de los conocimientos necesarios para cursar posteriormente Sociología de la Cultura y del Patrimonio.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías