



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Inglés Aplicado		Código	710G01009
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Acadar un nivel B1 que permita ao alumno utilizar a lingua falada y escrita correctamente e traballar textos relacionados coas correspondentes titulacións.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)
A10	Coñecemento de linguas modernas
A12	Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias
A13	Uso correcto, oral e escrita, de alomenos unha lingua estranxeira
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B9	Capacidade de expresión oral e escrita nunha lingua estranxeira
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
B13	Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade
B14	Saber traballar con equipos internacionais
B20	Creatividade e orixinalidade no pensamento e na práctica
B25	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e instituciones).	A1	B1 B4 B9	C2
Conocimientos de lenguas modernas.	A10	B1 B9 B11	C2 C3 C5
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.	A10 A12	B1 B3 B4 B7 B8 B10 B11	C1 C3 C5
Uso correcto, oral y escrito, de al menos una lengua extranjera	A13	B1 B9 B10 B11 B20	C2
Trabajar de forma autónoma con iniciativa.	A1 A10	B1 B4 B14	C2
Trabajar de forma colaborativa.	A1 A10 A13	B1 B5	C6 C7 C8
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.	A1 A10 A12 A13	B1 B3 B5 B7	C1 C2 C3
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.	A1 A10 A12	B1 B8	C1 C2
Capacidad de expresión oral y escrita en una lengua extranjera.		B9	
Capacidad de análisis y de síntesis.		B10	
Capacidad de gestión de la información relevante.		B11	
Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la munculturalidad.		B13	
Saber trabajar con equipos internacionales.		B14	
Creatividad y originalidad en el pensamiento y la práctica.		B20	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero.	A1 A10 A12 A13	B1 B4 B5 B9 B10 B11 B14	C2 C5 C6 C7



Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	A1 A10 A13	B5 B8 B11 B13 B14 B20 B25	C1 C3 C6 C8
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.	A10	B4 B7 B9 B14	C2 C5 C8
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse.	A1 A10 A13	B1 B14	C2 C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.	A1 A10 A13	B1 B3 B4 B9 B11	C1 C2 C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8
Aprender a aprender	A1 A10 A12 A13	B1 B4 B9 B11 B14	C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Modulo 1 Aprender a aprender inglés	1.1. O bon aprendiz de linguas 1.2. Estilos y estratexias de aprendizaxe 1.3. Erros frecuentes en inglés dos estudantes españois 1.4. Aprendendo facendo
Modulo 2 O inglés da Biblioteconomía e Documentación	2.1. Terminoloxía e definicións 2.2. A biblioteca. Tipos de bibliotecas 2.3. O bibliotecario. Descripción de responsabilidades 2.4. Bibliotecas en ingles
Modulo 3 O inglés das Humanidades	3.1. Terminoloxía e definicións 3.2. A literatura en lingua inglesa e a sua cultura 3.3. Os medios de comunicación en lingua inglesa 3.4. O imperaiismo cultural do inglés
Modulo 4 A aprendizaxe ao longo da vida	4.1. A aprendizaxe ao longo da vida e as TIC 4.2. Aprendizaxe metacognitiva do inglés 4.3. O inglés como ferramenta de aprendizaxe 4.4. A aprendizaxe continua

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A10 A13 B1 B4 B5 B9 B10 B11 B13 B20 C2	10	30	40
Traballos tutelados	A12 B7 B8 B10 B11 B13 C2 C7 C8	10	20	30
Actividades iniciais	A10 A13 B1 B4 B5 B11 B14 C1 C3 C5 C6	8	16	24
Portafolios do alumno	A1 A10 A13 B1 B4 B9 B10 B11 C2 C3	0	10	10
Sesión maxistral	A1 A10 A13 B1 B3 B4 B9 B10 B11 B25 C6 C7 C8	12	0	12
Glosario	A10 B1 B4 B9 B11 C2 C3	4	2	6
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B4 B5 B7 B9 B11 B20 C2 C3 C5 C6 C7 C8	6	10	16
Proba obxectiva	A1 A10 A13 B1 B4 B9 B10 B11 B13 C2 C3 C7	6	0	6
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Os estudantes analizarán diferentes tipos de documentos e escribirán unha reseña.
Traballos tutelados	Os estudantes farán presentacións en powerpoint de un escritor ou persoa da cultura británica ou americana así como de unha biblioteca ou museo británico ou americano.
Actividades iniciais	Actividades para aprender a aprender. Test de capacidade de aprendizaxe de linguas, etc.
Portafolios do alumno	Ao longo do curso o alumno irá incluíndo as actividades iniciais, os traballos tutelados, etc no portfolio.
Sesión maxistral	A asistencia as sesións maxistrais é obrigatoria e computa na calificación final. Nestas sesións se plantexaran as directrices para facer as actividades iniciais, os traballos tutelados, as prácticas TIC, etc.
Glosario	O longo do curso, os alumnos farán un glosario de termos fundamentais as súas titulacións.
Prácticas a través de TIC	A través de TIC, se levarán a cabo diversas actividades.
Proba obxectiva	Esta proba serve para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumno, de forma obxectiva.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	A atención personalizada levarase a cabo o longo do curso a petición dos alumnos. É de crucial importancia nas actividades iniciais xa que o alumno ten que ter claro o seu estilo de aprendizaxe e o tipo de estratexias máis adoitadas para levar a cabo unha aprendizaxe máis eficiente.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Glosario	A10 B1 B4 B9 B11 C2 C3	Glosario en inglés e castelán ou inglés e galego.	5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B4 B5 B7 B9 B11 B20 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Realización de diversos tests por internet que se incluírán no portafolio	5
Proba obxectiva	A1 A10 A13 B1 B4 B9 B10 B11 B13 C2 C3 C7	Consistirá nun exame dividido en catro partes: reading and writing (25% + 25%) e listening and speaking (25% + 25%).	45
Sesión maxistral	A1 A10 A13 B1 B3 B4 B9 B10 B11 B25 C6 C7 C8	As sesións maxistras son obrigatorias e terase en conta tanto a asistencia como a participación e aportación do alumno ao grupo.	15
Portafolios do alumno	A1 A10 A13 B1 B4 B9 B10 B11 C2 C3	Compendio de traballos levados a cabo ao longo do curso, autocorrexidos e mellorados.	15
Actividades iniciais	A10 A13 B1 B4 B5 B11 B14 C1 C3 C5 C6	actividades de diagnóstico	5
Traballos tutelados	A12 B7 B8 B10 B11 B13 C2 C7 C8	ppt sobre escritores, persoaxes, bibliotecas, museos	5
Análise de fontes documentais	A1 A10 A13 B1 B4 B5 B9 B10 B11 B13 B20 C2	Análise de documentos e elaboración de reseña.	5

Observacións avaliación

"Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

Fontes de información

Bibliografía básica	- LOZANO PALACIOS, Antonio (2007.). Vocabulario Inglés-Español/Español-Inglés: para los estudios de Biblio-Documentación.. Granada: Universidad de Granada - MORENO REQUES, M^a Azucena. (2008.). Curso de Inglés Técnico para Archivística, Biblioteconomía y Documentación.. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD - MURPHY, Raymond. (2012). English Grammar in Use.. Cambridge University Press - MORENO REQUES, M^a Azucena (2008). Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés: para Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museología. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD - SHORTIS, T. (2001.). The Language of ICT: Information and Communication Technology.. Routledge. - SWAN, Michael. (2005). Practical English Use.. Oxford University Press - SIMAL, Begoña. (2001.). English for Library and Information Science.. Compostela: Tórculo. The bibliography will be updated in class. The bibliography will be updated in class.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías