



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Pensamiento Filosófico Griego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                     | 710G01012 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Segundo            | Obligatoria                | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Departamento          | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Couceiro Bueno, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | juan.couceiro.bueno@udc.es |           |
| Profesorado           | Couceiro Bueno, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | juan.couceiro.bueno@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Descripción general   | En esta asignatura se va a estudiar la begriffgeschichste del legado filosófico griego y su contribución a la construcción de Europa.<br><br>Se le dará importancia a la crítica textual en sus diversas facetas para conectar con otras materias y objetivos de la titulación: análisis conceptual, contextualización histórico-social del pensamiento, etc. |                    |                            |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                    |
| A1                      | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).                               |
| A9                      | Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.                                                                                              |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                         |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                 |
| B5                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                            |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                       |
| B21                     | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.                                           |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                       |    |                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                       |    | Competencias del título |    |
| Saber de la producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones)                                             | A1 |                         |    |
| Saber lenguas y culturas clásicas                                                                                                               | A9 |                         |    |
| Saber aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo                                                                                         |    | B3                      |    |
| Saber trabajar de forma autónoma y con iniciativa                                                                                               |    | B4                      |    |
| Saber trabajar de forma colaborativa                                                                                                            |    | B5                      |    |
| Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                |    | B10                     |    |
| Tener sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y hacia la desigualdad                                                        |    | B21                     |    |
| Saber valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |    |                         | C6 |

| Contenidos                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                     | Subtema                                                                                    |
| 1. Introducción crítica al origen del pensamiento griego | 1.1 El problema del arché.                                                                 |
| 2. Revisión de la conceptualización nuclear griega       | 2.1 La idea de Poesis                                                                      |
|                                                          | 2.2 El concepto de Téchnē.                                                                 |
|                                                          | 2.3 La tragedia y el espíritu filosófico (conceptualización y descripción de la tragedia). |
|                                                          | 2.4 Areté y filosofía (Spoudaios y deliberación).                                          |



|                                                                           |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. El pensamiento griego y sus filósofos más eminentes                    | 3.1 el pensamiento presocrático<br>3.2 La omnipresencia del pensamiento platónico y aristotélico |
| 4. Conceptualización del mythos/mímesis                                   | 4.1 Organización, interpretación y ampliación de la experiencia                                  |
| 5. La extensión del pensamiento filosófico griego hasta nuestro presente. | 5.1 Logos, Theoría y Demokratía                                                                  |

| Planificación                                                                                                                     |              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de respuesta breve                                                                                                         | A1           | 2                  | 2                                        | 4             |
| Actividades iniciales                                                                                                             | B3 B21       | 2                  | 2                                        | 4             |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A9           | 14                 | 16                                       | 30            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | C6           | 4                  | 0                                        | 4             |
| Lecturas                                                                                                                          | B10          | 2                  | 10                                       | 12            |
| Presentación oral                                                                                                                 | B4           | 4                  | 4                                        | 8             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1           | 30                 | 0                                        | 30            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B5           | 20                 | 10                                       | 30            |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | B10          | 8                  | 0                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                            |              | 20                 | 0                                        | 20            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |              |                    |                                          |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                  |
| Prueba de respuesta breve        | Pruebas escritas de textos básicos seleccionados                                                                                             |
| Actividades iniciales            | Introducción, presentación y discusión de la tareas académicas a realizar a lo largo del curso                                               |
| Análisis de fuentes documentales | Acceso y análisis crítico de los textos básicos                                                                                              |
| Discusión dirigida               | A partir de temas predeterminados se establecerá un debate para que el alumno se ejercite en la experiencia de un pensar crítico-sistemático |
| Lecturas                         | Deben realizar la lecturas de textos escogidos de las fuentes de la asignatura.                                                              |
| Presentación oral                | Presentación oral en el aula de monografías temáticas                                                                                        |
| Sesión magistral                 | Presentación teórica por el profesor de los contenidos de la asignatura                                                                      |
| Trabajos tutelados               | Realización de monografías temáticas bajo la dirección del profesor                                                                          |
| Prueba de ensayo/desarrollo      | Diferentes pruebas para comprobar la originalidad y creatividad del alumno a partir de diferentes textos seleccionados                       |

| Atención personalizada                                                                           |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                                                     | Descripción                                                                                                                                |
| Lecturas<br>Presentación oral<br>Análisis de fuentes documentales<br>Prueba de ensayo/desarrollo | Se trata de dirigir al alumno en la materialización y disposición de las monografías, pruebas y análisis que se propongan en la asignatura |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                                  |    |                                                                                                                      |    |
|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral                | B4 | Valorar la competencia discursiva y analítica del alumno en la presentación pública de sus tareas                    | 2  |
| Prueba de respuesta breve        | A1 | Valorar la capacidad de síntesis y crítica en la respuesta a las pruebas académicas.                                 | 80 |
| Análisis de fuentes documentales | A9 | Valorar la actitud criteriológica/historiográfica del alumno ante los documentos presentados                         | 10 |
| Discusión dirigida               | C6 | Valorar la capacidad dialéctica, la riqueza terminológica y la consistencia de los juicios que defiende públicamente | 2  |
| Sesión magistral                 | A1 | Valorar la atención a las exposiciones teóricas y su participación reflexiva y pertinente                            | 3  |
| Trabajos tutelados               | B5 | Valorar la motivación y la capacidad de lectura en las tareas encomendadas                                           | 3  |

## Observaciones evaluación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | - ().<br>Aristóteles Opera editit Academia Regia Borussica -5 vols.- (Berlín, De Gruyter, 1960).Diels-Kranz., Die Fragmente der Vorsokratiker -3 vols.- (Dublín-Zurich, Weidmann, 1971).Gomperz, T., Sophistik und Rethorik (Leipzig-Berlín, 1912).Heinimann, F., Nómos und Physis (Basilea: Jahrhunderts, 1965).Isócrates., Discursos (Madrid: Gredos, 1979).Jaeger, W., Paideia: los ideales de la cultura griega (Madrid, FCE, 1960)Nestle, W., Vom Mythos zum Logos (Stuttgart, 1962)Plato, Opera -6vols- (Oxford: Clarendon Press, 1979)                                                       |
| <b>Complementaria</b> | Couceiro-Bueno, J. C., Europa ante sí misma (Madrid: Biblioteca Nueva, 2010).Couceiro-Bueno, J. C., Pensar en tiempos de oscuridad?homenaje a Sergio Vences- (A Coruña: UDC, 2006).Couceiro-Bueno, J. C. "Education without Paideia", The Yearbook of Phenomenological Researchs, LXXVII, Springer, Heidelberg, 2007.Couceiro-Bueno, J. C. "Essential Poiesis", The Yearbook of Phenomenological Researchs, vol. LXXVIII, Springer, Heidelberg, 2006.Doods, E. R., Los griegos y lo irracional (Madrid: Alianza Editorial, 1980).Snell, Bruno., Las fuentes de la cultura europea (Barcelona, 1965) |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías