



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 2016/17                  |          |
| Asignatura (*)        | Arqueoloxía e Numismática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código             | 710G01015                |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segundo            | Obrigatoria              | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |          |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |          |
| Coordinación          | Alonso Troncoso, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |          |
| Profesorado           | Alonso Troncoso, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |          |
| Web                   | http://hum236.cdf.udc.es/vat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |          |
| Descrición xeral      | Se trata de una materia que pretende iniciar al alumno de Humanidades en los métodos y técnicas de la investigación arqueológica, así como en las características de la numismática como fuente de información complementaria. Se insistirá, por tanto, en los saberes instrumentales que habilitan para la investigación histórica (sobre todo en la protohistoria y el mundo antiguo) y para la recuperación controlada y el análisis crítico de las fuentes. |                    |                          |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                        |
| A2                     | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico                                                                                      |
| A3                     | Coñecemento do espazo e do territorio                                                                                                         |
| A4                     | Coñecemento dos diferentes bens e recursos patrimoniais e do seu réxime xurídico                                                              |
| B11                    | Capacidade de xestión da información relevantes.                                                                                              |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |    |     |                        |
|---------------------------|----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |    |     | Competencias do título |
|                           | A2 |     |                        |
|                           | A3 |     |                        |
|                           | A4 |     |                        |
|                           |    | B11 |                        |
|                           |    |     | C6                     |
|                           |    |     | C8                     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tema 1. Arqueología: concepto e historia de la disciplina</p> <p>Tema 2. Numismática: concepto y relaciones con la arqueología y la historia antigua</p> <p>Tema 3. La prospección: métodos y técnicas</p> <p>Tema 4. La excavación: métodos y técnicas</p> <p>Tema 5. La arqueología subacuática</p> <p>Tema 6. Recuperación y tratamiento de muestras, materiales y estructuras</p> <p>Tema 7. La fase de documentación</p> <p>Tema 8. La cronología relativa</p> <p>Tema 9. Técnicas de datación absoluta</p> <p>Tema 10. La fotografía aérea y el empleo de satélites</p> <p>Tema 11. Los sistemas de información geográfica (SIG/GIS)</p> <p>Tema 12. Seriación y tipología</p> <p>Tema 13. Numismática griega: Extensión, regiones y corpora fundamentales</p> <p>Tema 14. Numismática romana: República e Imperio. Corpora.</p> <p>Tema 15. Tendencias y escuelas actuales en arqueología</p> | <p>El desglose en subtemas podrá variar de un año para otro y, en todo caso, se hará explícito en el momento de la clase.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación            |                    |                   |                                           |              |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Saídas de campo          | A3                 | 5                 | 0                                         | 5            |
| Presentación oral        | A2                 | 15                | 0                                         | 15           |
| Sesión maxistral         | A2                 | 20                | 0                                         | 20           |
| Prácticas de laboratorio | C6                 | 4                 | 0                                         | 4            |
| Traballos tutelados      | A2 C8              | 0                 | 80                                        | 80           |
| Estudo de casos          | B11                | 15                | 0                                         | 15           |
| Proba obxectiva          | A2 A3 A4 B11 C6 C8 | 1                 | 0                                         | 1            |
| Atención personalizada   |                    | 10                | 0                                         | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                        |
| Saídas de campo          | Visitas a yacimientos arqueológicos y/o reconocimientos del territorio. Dependerán de las disponibilidades horarias (si se programan fuera del horario lectivo) y financieras (si comportan gastos elevados) para su realización. |
| Presentación oral        | Exposición pautada del trabajo bibliográfico y/o de campo realizado por el alumnado durante el curso                                                                                                                              |
| Sesión maxistral         | Lecciones de cátedra del temario de la asignatura                                                                                                                                                                                 |
| Prácticas de laboratorio | Trabajo en laboratorio de museo o de sitio arqueológico, o en gabinete numismático. Dependerán para su realización de las mismas condiciones que las salidas al campo.                                                            |
| Traballos tutelados      | Realización de un trabajo de curso en bibliotecas y en red, y eventualmente en lugares ad hoc (museos, sitios arqueológicos, etc.)                                                                                                |
| Estudo de casos          | Estudio y análisis, con participación del alumnado, de casos arqueológicos y de iconografía monetaria. Se discutirán en las clases interactivas.                                                                                  |



|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| Proba obxectiva | Será de tipo test al final del curso. |
|-----------------|---------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos | En las prácticas de laboratorio, en la universidad o museos, el encargado del centro en cuestión atenderá las preguntas del alumnado. Los trabajos tutelados ya son descritos en otro apartado de esta ficha. Los estudios de casos se harán mayormente en las clases interactivas y, si es posible, en alguna salida al campo o visita a museos. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias       | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral   | A2                 | La presentación oral del trabajo tendrá lugar en clase durante 30 minutos. Será individual.                                                                                                                               | 25            |
| Traballos tutelados | A2 C8              | Serán tareas y actividades programadas sobre la marcha para su discusión en las clases interactivas. El profesor dará las directrices para su realización y atenderá las consultas de los alumnos durante su preparación. | 15            |
| Proba obxectiva     | A2 A3 A4 B11 C6 C8 | Será de tipo test al final de curso, sobre el conjunto de la materia explicada en las clases magistrales y discutida en las clases interactivas.                                                                          | 60            |

## Observacións avaliación

La evaluación se hará sobre la base de la participación programada y tutelada del alumno en las clases interactivas (15%), de la presentación de un trabajo personal en clase (25%) y de un examen tipo test al finalizar el curso (60%).

?Aquellos/as alumnos/as que  
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente  
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para  
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>A.Beltrán, Introducción a la numismática universal, Istmo, Madrid 1987. A.Carandini, Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997. G. Fatás, G.M.Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Guara, Zaragoza 1980 (reed. Alianza). V. M. Fernández Martínez, Teoría y método de la arqueología, Síntesis, 2ª ed., Madrid 2000. L. García Sanjuán, Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Ariel, Barcelona 2005. C. Herrero, Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Editorial Complutense, Madrid 1994. C. Renfrew, P.Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993 (hay 2ª ed. revisada). S. Roskams, Teoría y práctica de la excavación, Crítica, Barcelona 2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>M.Almagro, Introducción al estudio de la prehistoria y de la arqueología de campo, Labor, 2ª ed., Madrid 1985. V.Antona, J.Blánquez (dir.), La arqueología subacuática en España, Ministerio de Cultura, Madrid 1988. R. Azuar Ruiz, M. Navarro Tito (eds.) Ruta del patrimonio arqueológico marítimo de España y Portugal. I.- Instituciones y museos, Museo Nacional de Arqueología Subacuática, Cartagena 2008. P.Barker, Techniques of Archaeological Excavation, Batsford, 2ª ed., Londres 1982. Idem, Understanding Archaeological Excavation, Batsford, Londres 1986. M.Bendala Galán, La arqueología, Salvat, Barcelona 1991. R.Bianchi Bandinelli, Introducción a la arqueología, Akal, Madrid 1982. A.Blanco Freijeiro, Arte griego, C.S.I.C., Madrid 1975. Idem, Arqueología gallega, Pontevedra 1998. Carandini, A., Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997 C.W.Ceram, El mundo de la arqueología, Destino, Barcelona 1982. T.Champion et alii, Prehistoria de Europa, Crítica, Barcelona 1988. K.C.Chang, Nuevas perspectivas en arqueología, Ariel, Barcelona 1983. V.G.Gordon Childe, Progreso y arqueología, La Pléyade, Buenos Aires 1973. G.Cornfeld, Arqueología de la Biblia. De Abraham a Jesús, V. Leru, Buenos Aires 1980. G.Daniel, Historia de la arqueología, Alianza, Madrid 1974. G.Fatás, G.M.Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Guara, Zaragoza 1980 (reed. Alianza). V.M. Fernández Martínez, Teoría y método de la arqueología, Síntesis, Madrid 1989. C.Fernández et alii, Arqueología y conservación, Xizco de Limia 1993. T.R.Hester et alii, Métodos de campo en arqueología, FCE, México 1988. I.Hodder, Interpretación en arqueología. Corrientes actuales, Crítica, Barcelona 1988. I.Hodder, Análisis espacial en arqueología, Crítica, Barcelona 1990. F.Hole, R.F.Heizer, Introducción a la arqueología prehistórica, FCE, México 1977. F.Kolb, La ciudad en la Antigüedad, Gredos, Madrid 1992. McIntosh, Guía práctica de arqueología, H.Blume, Madrid 1987. C.-A.Moberg, Introducción a la arqueología, Cátedra, Madrid 1987. F.Moreno, M.Ruiz-Gálvez, "Método de análisis de fosfatos", Revista de Arqueología 94 (1989), p. 39-48. A.Parrot, ¿Qué es la arqueología?, Eudeba, Buenos Aires 1973. M.A.Querol, B.Martínez, La gestión del patrimonio arqueológico en España, Alianza, Madrid 1996. C.Renfrew, P.Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993. A.Romero Masiá, F.Arias Vilas, Diccionario de términos de arqueología e prehistoria, Ir Indo, Vigo 1995. S.Roskams, Teoría y práctica de la excavación, Crítica, Barcelona 2003. G.Ruiz Zapatero, "Notas metodológicas sobre prospección en arqueología", Rev.Invest. (CUSoria) 7 (1983), p. 7-23. A.M.Snodgrass, Arqueología de Grecia, Crítica, Barcelona 1990 M.Wheeler, Arqueología de campo, FCE, 2ª ed., México 1978.</p> |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Más que cursar determinadas materias que sempre ayudan (las históricas, pero no sólo), resulta especialmente importante en esta materia asistir a las clases, sobre todo por la gran importancia de los materiales audiovisuales que se muestran y que no siempre son inteligibles a través de los apuntes de un compañero. Ni tampoco son fácilmente reconstruibles a partir de la bibliografía disponible.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

