



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                            | 2016/17   |
| Subject (*)         | Historia medieval                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code                       | 710G01016 |
| Study programme     | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                            |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                       | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Second | Obligatoria                | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                            |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                            |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                            |           |
| Coordinador         | Romero Portilla, Paz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |           |
| Lecturers           | Romero Portilla, Paz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |           |
| Web                 | http://hum236.cdf.udc.es/fh/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                            |           |
| General description | Estudio de la época medieval, entre la Antigüedad Clasica y su renacer, desde el siglo V hasta el XV, con especial referencia a la Cristiandad europea y al Islam, a los fundamentos sociales, económicos y porlítico-religiosos de ambas civilizaciones, a evolución de sus estructras políticas y ha su desarrollo hasta la llegada de la modernidad. |        |                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.                                                                                                                                                                             |
| A2   | Knowledge of the past from a diachronic point of view.                                                                                                                                                                                                          |
| A3   | Knowledge of the space and of the territory.                                                                                                                                                                                                                    |
| A4   | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.                                                                                                                                                                             |
| A5   | Knowledge of cultural and environmental development strategies.                                                                                                                                                                                                 |
| A6   | Knowledge of the individual and social human behaviour                                                                                                                                                                                                          |
| B3   | Apply a critical, logical and creative thinking.                                                                                                                                                                                                                |
| B4   | Work independently with initiative.                                                                                                                                                                                                                             |
| B5   | Work collaboratively.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10  | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1   | Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.                                                                                                                                                   |
| C4   | To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                 | Study programme competences |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural medieval | A1                          | B3  | C1 |
| Conocimiento de la época medieval                                                 | A2                          | B4  | C4 |
| Conocimiento de los grandes ámbitos de la civilización medieval                   | A3                          | B5  |    |
| Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo             | A4                          | B10 |    |
| Conocimiento de las grandes realidades socio-políticas de la Edad Media           | A5                          |     |    |
| Capacitación para la enseñanza de la Edad Media                                   | A6                          |     |    |
| Iniciación en el ámbito de la investigación medieval                              |                             |     |    |
| Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media                            |                             |     |    |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|       |           |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V-X)        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración de la Edad Media</li> <li>2. El Occidente Germánico</li> <li>3. El Estado Bizantino</li> <li>4. El Islam y su expansión</li> <li>5. La formación de Europa</li> </ol>                                                 |
| II. PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI-XIII)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Cristiandad Europea</li> <li>2. Expansión militar y desarrollo político</li> <li>3. Expansión militar y desarrollo económico</li> <li>4. Desarrollo de la Ciencia y de la Cultura</li> <li>5. Europa en el Siglo XIII</li> </ol> |
| III. BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crisis de la Cristiandad</li> <li>2. El Imperio Alemán y las repúblicas italianas</li> <li>3. Génesis de los estados modernos</li> <li>4. Evolución económica y social</li> <li>5. El fin de la Edad Media</li> </ol>               |

| Planning                                                                                                                        |                |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies   | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Objective test                                                                                                                  | B10 C1         | 2                    | 40                            | 42          |
| Supervised projects                                                                                                             | A4 B3 B4 B5 C4 | 21                   | 42                            | 63          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A6 | 21                   | 21                            | 42          |
| Personalized attention                                                                                                          |                | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                  |
| Objective test                 | Examen escrito de la materia impartida.                                                      |
| Supervised projects            | Elaboración y entrega de 10 comentarios de texto a lo largo del curso.                       |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                        |
| Supervised projects    | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |

| Assessment                     |                |                                                                                              |               |
|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies   | Description                                                                                  | Qualification |
| Supervised projects            | A4 B3 B4 B5 C4 | Elaboración y entrega de 10 comentarios de texto a lo largo del curso                        | 30            |
| Objective test                 | B10 C1         | Examen escrito de la materia impartida.                                                      | 60            |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A5 A6 | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura | 10            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria la calificación final ha de ser igual o superior a 5, una vez sumados todos los puntos obtenidos según las proporciones previstas para la calificación (cada 10%=1 punto). Sin embargo, la prueba objetiva ha de superar como mínimo el 40% de su valor, o sea 2,4 sobre 6, para poder ser sumada al resto de las calificaciones, en caso contrario esta prueba quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria de julio se tendrán en cuenta, si es el caso, los puntos conseguidos por asistencia a clase y trabajos tutelados durante el curso, teniendo que repetirse únicamente la prueba objetiva o examen final, en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

?Aquellos/as alumnos/as que  
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente  
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para  
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>- () .</p> <p>1. IntroducciónrUIZ DE LA PEÑA, J. I. Introducció a la Edad Media Siglo XXI, Madrid 19842. Manuales y Obras GeneralesALVAREZ PALENZUELA, V.A.(COORD.) Historia Universal de la Edad Media, Ariel Historia 2002CLARAMUNT, S.; PORTELA, E.; GONZALEZ, M.; MITRE, E. Historia de la Edad Media Ariel Barcelona 1992CABRERA, E. Y SEGURA, C. Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam Alhambra Univ. Madrid 1988MITRE FERNANDEZ, E. Historia de la Edad Media. Tomo I: Occidente Madrid 1983HEERS, J. Historia de la Edad Media Labor universitaria, Barcelona 1979(2)LACARRA, J. M. Historia de la Edad Media I, Alianza, 1971REGLA, J. Historia de la Edad Media II Montaner y Simón, Barcelona 1969 1960LADERO, M.A. Edad Media Historia Universal II, Vicens Vives, Barcelona 1987PERROY, É. y otros La Edad Media Historia: ?General de las Civilizaciones?, Destino 2 vols. Barcelona 1980RIU, M. Lecciones de Historia Universal. Edad Media Barcelona 1985SUAREZ FERNANDEZ, L. Edad Media Manual de Historia Universal III, Espasa Calpe, Madrid 1980GARCIA DE CORTAZAR, J. A.; VALDEON BARUQUE, J. La Edad Media (1ª ed. Moretón, 1970?71), Vol. V de "Manual de Historia Universal", Nájera Madrid 1987 19703. Atlas históricosKINDER, H. y HILLGEMANN, W. Atlas histórico mundial 2 vols Madrid 1970CLARAMUNT, S. y otros Atlas de Historia Medieval Barcelona 1980McEVEDY, Colin The Penguin Atlas of Medieval History Penguin Books 19864. Textos y LéxicoFEDOU, R. Léxico de la Edad Media Taurus Madrid 1982 1980MITRE FERNANDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario) Ariel Textos de Historia Barcelona 1992RIU/BATLLE/CABESTANY/CLARAMUNT/SALRACHEZ Textos comentados de época medieval(siglos V al XII) Teide Barcelona 1982 5. Historia Social y EconómicaSUAREZ, L. Historia social y económica de la Edad Media Espasa Calpe, 2ª ed. revisada y ampliada Madrid 1984CIPOLA C.M. ed. de Historia económica de Europa I Barcelona 1979HODGETT, G.A.J. Historia social y económica de la Europa Medieval Alianza Universidad, Madrid 1977POUNDS, N.J.G. Historia económica de la Europa medieval Crítica Barcelona 1987</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Fontes histórico-documentais da Idade Media/710G01020    |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.