



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Historia de América y de la Expansión Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código           | 710G01021 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tercero            | Obligatoria      | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Coordinador/a         | Vázquez Lijó, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Lijó, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Descripción general   | Se persigue una aproximación a la realidad americana desde la etapa anterior al Descubrimiento hasta la pérdida definitiva de las colonias en 1898. Las instituciones, la sociedad, la economía y la cultura vertebrarán el estudio, tanto de la América Colonial como del resto de áreas que estuvieron sometidas a potencias europeas. |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).                                                                                                                                                    |
| A2                      | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.                                                                                                                                                                                                     |
| A10                     | Conocimientos de lenguas modernas.                                                                                                                                                                                                                              |
| A11                     | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.                                                                                                                                                                    |
| A12                     | Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.                                                                                                                                                                                                           |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8                      | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.                                                                                                                                                                                                             |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B11                     | Capacidad de gestión de la información relevante.                                                                                                                                                                                                               |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                    |                         |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                    | Competencias del título |     |    |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). | A1                      | B8  | C4 |
|                                                                                                              | A2                      | B10 |    |
| Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.                                                  | A2                      |     | C3 |
|                                                                                                              | A11                     |     |    |



|                                                                                                                                                     |                   |                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|
| Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.                                                        | A11               | B4<br>B8<br>B11        | C3             |
| Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.                                                                                               | A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C3       |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                  |                   | B1<br>B3<br>B6         | C4<br>C6<br>C7 |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                            |                   | B7                     |                |
| Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.                                                                                                 |                   | B8                     |                |
| Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                |                   | B10                    |                |
| Capacidad de gestión de la información relevante.                                                                                                   |                   | B11                    |                |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                      |                   |                        | C1             |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |                   |                        | C8             |

| Contenidos                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema                                                                                 | Subtema |
| 1. El origen del hombre americano.                                                   |         |
| 2. Las áreas culturales de América en 1492.                                          |         |
| 3. Las altas culturas de Mesoamérica: aztecas y mayas                                |         |
| 4. La cultura inca.                                                                  |         |
| 5. La expansión europea y los descubrimientos geográficos.                           |         |
| 6. Colón y el descubrimiento de América.                                             |         |
| 7. Las exploraciones en el siglo XVI.                                                |         |
| 8. La Conquista y su régimen.                                                        |         |
| 9. La Iglesia en Indias.                                                             |         |
| 10. El gobierno de las Indias: siglos XVI-XVIII                                      |         |
| 11. La demografía indiana: siglos XVI-XVIII                                          |         |
| 12. La economía hispanoamericana: siglos XVI-XVIII                                   |         |
| 13. La sociedad hispanoamericana: siglos XVI-XVIII                                   |         |
| 14. El Brasil colonial.                                                              |         |
| 15. La colonización inglesa y francesa en América. La rebelión de las Trece Colonias |         |
| 16. Las independencias hispanoamericanas.                                            |         |
|                                                                                      |         |

| Planificación           |                                                                        |                    |                                          |               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas  | Competencias                                                           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas                |                                                                        | 0                  | 40                                       | 40            |
| Sesión magistral        | A1 A2 A10 A11 A12<br>B1 B3 B4 B6 B7 B8<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 | 21                 | 0                                        | 21            |
| Discusión dirigida      |                                                                        | 11                 | 8                                        | 19            |
| Recensión bibliográfica |                                                                        | 0                  | 50                                       | 50            |



|                                                                                                                                   |                                                                        |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  |                                                                        | 6 | 10 | 16 |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A2 A10 A11 A12<br>B1 B3 B4 B6 B7 B8<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 | 2 | 0  | 2  |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                        | 2 | 0  | 2  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                        |   |    |    |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                         |
| Lecturas                         | Lectura de material bibliográfico seleccionado por el docente al objeto de profundizar en los contenidos de la materia                                                                                                              |
| Sesión magistral                 | Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de Historia de América y de la expansión colonial europea. |
| Discusión dirigida               | Debate en el aula moderado por el docente sobre materias relacionadas con los contenidos de la asignatura a partir de documentación impresa o audiovisual                                                                           |
| Recensión bibliográfica          | Reseña de un libro o de artículos elegido por el profesor                                                                                                                                                                           |
| Análisis de fuentes documentales | Iniciación del alumno en la consulta de documentación histórica referida a los contenidos de la asignatura                                                                                                                          |
| Prueba objetiva                  | Examen de los contenidos expuestos en clase.                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prueba objetiva         | <p>Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba obxectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p> <p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>As dúbidas que xurdan durante as sesións maxistrais resolveranse na aula. As consultas relativas a lecturas e outras cuestións atenderanse en horario de tutorías e tamén por correo electrónico</p> |
| Discusión dirigida      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recensión bibliográfica |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Evaluación              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías            | Competencias                                                           | Descripción                                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Prueba objetiva         | A1 A2 A10 A11 A12<br>B1 B3 B4 B6 B7 B8<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 | Se puntuará el examen teórico sobre contenidos impartidos en clase en función de los conocimientos demostrados en esta prueba y también se valorará la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical | 40           |
| Discusión dirigida      |                                                                        | Se tendrá en cuenta el grado de participación del alumno y la solidez de sus reflexiones y razonamientos sobre los temas debatidos                                                                      | 25           |
| Recensión bibliográfica |                                                                        | Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis del material objeto de recensión, además de la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical de este trabajo escrito                              | 35           |



## Observaciones evaluación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | ALFONSO MOLA, M., Historia de la América española (1492-1824), Madrid, 2002. BENNASSAR, B., La América española y la América portuguesa, siglos XVI-XVIII, Madrid, 1996. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica (1492-1898), Barcelona, 1992. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., Textos y documentos de la América hispánica (1492-1898), Barcelona, 1992. CHEVALIER, F., América Latina de la independencia a nuestros días, México, 1999. DEGLER, C., Historia de Estados Unidos, Barcelona, 1986. HANKE, L., La lucha española por la justicia en la conquista de América, Madrid, 1967. LOCKHART, J., América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América Española y el Brasil coloniales, Madrid, 1992. LYNCH, J., Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, 1998. MORALES PADRÓN, F., Atlas Histórico Cultural de América, Las Palmas de Gran Canaria, 1988. PÉREZ, J., Los movimientos precursores de la emancipación en Hispanoamérica, Madrid, 1982. STEIN, S. J. - STEIN, B. H., La herencia colonial de América Latina, México, 1990. |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Medieval/710G01016

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia Moderna/710G01024

### Asignaturas que continúan el temario

Historia Contemporánea/710G01026

Historia de España Contemporánea/710G01039

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías