



| Guía Docente          |                                         |                    |                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                         |                    |                    | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Antropoloxía Social e Problemas Actuais |                    | Código             | 710G01025 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                     |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                         |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                 | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                         | Cuarto             | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | Galego                                  |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                              |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                         |                    |                    |           |
| Departamento          | Humanidades                             |                    |                    |           |
| Coordinación          | Garate Castro, Luis Alberto             | Correo electrónico | luis.garate@udc.es |           |
| Profesorado           | Garate Castro, Luis Alberto             | Correo electrónico | luis.garate@udc.es |           |
| Web                   |                                         |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |                                         |                    |                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)                                                                                                                                                       |
| A3                     | Coñecemento do espazo e do territorio                                                                                                                                                                                                                  |
| A5                     | Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental                                                                                                                                                                                |
| A6                     | Coñecemento do comportamento humano individual e social                                                                                                                                                                                                |
| A7                     | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais                                                                                                                                                                           |
| A8                     | Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea                                                                                                                                                                                           |
| A11                    | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais                                                                                                                                                                |
| A15                    | Avaliación de impactos medioambientais e patrimoniais                                                                                                                                                                                                  |
| A17                    | Innovación na presentación e difusión da cultura                                                                                                                                                                                                       |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional                                                                                                                                                                       |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                    | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                        |  |                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                        |  | Competencias do título |       |
| Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.. |  | A1                     | B3 C4 |
|                                                                                                                                                                                  |  | A3                     | B5 C7 |
|                                                                                                                                                                                  |  | A5                     | B6 C8 |
|                                                                                                                                                                                  |  | A6                     | B10   |
|                                                                                                                                                                                  |  | A7                     | B12   |
|                                                                                                                                                                                  |  | A11                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |  | A15                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |  | A17                    |       |



|                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento. | A1  | B3  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A3  | B5  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A5  | B6  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A6  | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A7  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A15 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A17 |     |    |

| Contidos                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. O modelo hexemónico no que vivimos.                                          | 1.1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.<br>1.2. Contradicións estruturais.<br>1.3. Críticas.                                                                                                                                                                            |
| 2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna. | 2.1. O concepto de sociedade post-industrial.<br>2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias.<br>2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey).<br>2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.<br>2.5. Unipolaridade vs multipolaridade.          |
| 3. Os límites do Desenvolvemento.                                               | 3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento.<br>3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento.<br>3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema.<br>3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas.<br>3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar. |
| 4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.                       | 4.1. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Migracións internas.                                                         | 5.1. Tipos e causas.<br>5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo.                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Migracións externas.                                                         | 6.1. Problemas e conflitos asociados.<br>6.2. Crise dos modelos clásicos de integración.<br>6.3. Alternativas.                                                                                                                                                                                        |
| 7. Desenvolvemento e problema ambiental.                                        | 7.1. Formulacións<br>7.2. Debates e polémicas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Saúde e Educación no mundo global.                                           | 8.1. Problemas, dificultades, perspectivas.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. Desigualdades de xénero                                                      | 9.1. Formas que adoptan.<br>9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas.<br>9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.                                                     |
| 10. A fenda dixital                                                             | 10.1. A fenda dixital como problema no mundo actual.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. A desigualdade social como problema.                                        | 11.1. Dimensións do problema.<br>11.2. Alternativas                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual. | 12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos.<br>12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas.<br>12.3. A guerra "proxy";<br>12.4. O caso de Oriente Medio.<br>12.5. O caso dos conflitos na Europa.<br>12.6. Do conflito social ao conflito relixioso.<br>12.7. O factor étnico nos conflitos.<br>12.8. Nacionalismo e conflito.<br>12.9. Pobreza e conflito.<br>12.10. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos.<br>12.11. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio. |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                  |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario                                                                                                                | A17 B3 B5 B6 B10<br>B12 C4 C7 C8                                 | 6                 | 30                                        | 36           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A11 A15 A17 B3 B5<br>B6 B10 B12 C4 C7<br>C8 | 2                 | 40                                        | 42           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A11 A15 A17 B3 B5<br>B6 B10 B12 C4 C7<br>C8 | 6                 | 60                                        | 66           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                  | 6                 | 0                                         | 6            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                  |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Seminario        | Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.                                                                                                                                                                         |
| Proba obxectiva  | Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.<br><br>Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.<br><br>Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental. |
| Sesión maxistral | Exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada                           |                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                     |
| Sesión maxistral<br>Seminario<br>Proba obxectiva | Seguimiento personalizado do traballo do alumno/a en sesións específicas de traballo dirixido. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A11 A15 A17 B3 B5<br>B6 B10 B12 C4 C7<br>C8 | Asistencia a clase e participación activa do alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |
| Seminario        | A17 B3 B5 B6 B10<br>B12 C4 C7 C8                                 | Grao de participación.<br>Calidade de participación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| Proba obxectiva  | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A11 A15 A17 B3 B5<br>B6 B10 B12 C4 C7<br>C8 | Exposición e defensa dun tema elixido polo alumno. Valoraranse os seguintes aspectos:<br>Viabilidade da proposta temática.<br>Grao de motivación que dá lugar á elección dun tema particular.<br>Definición clara dos obxectivos.<br>Pertinencia e coherencia do esquema resultante.<br>Justificación da metodoloxía empregada.<br>Grao de sistematización da información tratada.<br>Conclusións e a súa xustificación<br>Manexo de conceptos e termos antropolóxicos na exposición do tema. | 70 |

## Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

A penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

A avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós.</li> <li>- Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. Editorial Universidad del Cauca. Colombia,</li> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós</li> <li>- Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. . Alianza Editorial</li> <li>- Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo..</li> <li>- David Harvey (2007). Breve historia del neoliberalismo. Akal. Madrid.</li> <li>- Arturo Escobar (). "Antropología y desarrollo". RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO</li> <li>- Ana de Miguel (2015). Ana de Miguel, Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Cátedra, Madrid</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kottak, C. (1996). Antropología. Una exploración de la diversidad humana.. McGraw Hill. Madrid</li> <li>- Ember &amp; Ember (). Antropología. Prentice Hall, Madrid.</li> </ul> <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías