



Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Historia Contemporánea		Código	710G01026
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Fernandez Casanova, Carmen	Correo electrónico	carmen.fcasanova@udc.es	
Profesorado	Fernandez Casanova, Carmen	Correo electrónico	carmen.fcasanova@udc.es	
Web	http://humanidades.udc.es			
Descripción general	Estudo das liñas básicas da evolución histórica da humanidade nos séculos XIX e XX.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A4	Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A10	Conocimientos de lenguas modernas.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B21	Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.
B22	Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias del título		
Conocer el proceso de los acontecimientos	A7 A8	B1	C2
Coñecer os cambios e permanencias producidos nas sociedades contemporáneas	A2 A7 A8		
Aprender a expor oralmente e por escrito		B1 B8 B10	C1
Coñecer as metodoloxía acaídas para a elaboración de traballos	A10 A11 A12	B4 B5	C3
Tomar consciencia da necesidade de aprendizaxe continua	A3	B2 B3 B7 B11 B12 B16	C6 C7
Fomentar a través do do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía	A6	B21 B22	C4 C7
Coñecer as fontes de información para a Historia Contemporánea	A1 A3 A4 A11		C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
I. As mudanzas estruturais até 1870.	1. A crise do Antigo Réxime e as revolucións liberais/burguesas (1789-1848). 1.2. A industrialización e o nacemento do movemento operario.
II. A época do imperialismo, (1870-1914).	II.1. A segunda revolución industrial e a formación dun mercado mundial. II.2. A expansión imperialista.
III. O periodo de entreguerras, (1914-1945).	III.1. A Grande Guerra e a organización da paz. III.2. A economía de entreguerras. III.3. A revolución rusa. III.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos.
IV. O mundo actual: da guerra fría á crise do socialismo,(1945-1990).	IV.1. O final da Segunda Guerra Mundial e o novo mapa xeo-político. IV.2. A guerra fría e as novas formas do conflito. IV.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo.
Epílogo.	Os retos da sociedade do presente.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 C1	2	0	2
Traballo tutelado	A2 A6 A7 A8 A10 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C6	6	50	56
Discusión dirixida	A2 A3 A6 A7 A8 B3 B5 B8 B10 B22 C1	11	8	19
Análisis de fontes documentais	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B12 C2 C3 C6	0	10	10
Lecturas	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	0	40	40
Sesión magistral	A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Traballo tutelado	Consiste nun traballo individual por conta do alumno relacionado con algún tema do programa, realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas pola profesora.
Discusión dirixida	Debate na aula na base de materiais distribuídos pola profesora e lidos previamente polo alumno en horas non presenciais, ou ben a partir de exposicións orais feitas polos alumnos. A profesora orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos.
Análisis de fontes documentais	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de inicialo ao manexo das mesmas.
Lecturas	Lectura a cargo do alumno de monografías e máis material bibliográfico seleccionado e recomendado pola profesora. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Sesión magistral	Exposición por conta da profesora de cuestións basilares relacionadas co temario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado Proba obxectiva Discusión dirixida	En relación á proba obxectiva, a profesora deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Tamén deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e os criterios de valorización. Nos traballos tutelados, a profesora informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través dun traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo. No caso da discusión dirixida a profesora axudará a seleccionar o tema a ser debatido; os alumnos deberán preparalo a partir dos materiais previamente distribuídos e caberá á profesora dar as pautas metodolóxicas precisas para encamiñar a discusión.

Evaluación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A2 A6 A7 A8 A10 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C6	Serán valorizados o rigor analítico exhibido, a claridade da exposición por escrito (e tamén oral, se for exposto na aula)e máis a adecuación ás cuestións formuladas.	30
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 C1	Será valorizada a exposición realizada polo alumno consonte a criterios de articulación da mesma e axeitamento ás cuestións formuladas.	50
Discusión dirixida	A2 A3 A6 A7 A8 B3 B5 B8 B10 B22 C1	Será obxecto de especial estimación a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros na aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada.	20

Observacións avaliación

Será requisito imprescindible para aprobar a disciplina superar a proba obxectiva. No caso no que o alumno non aprobe ó examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva.

As faltas de ortografía e/ou incorreccións léxico-gramaticais poderían implicar unha diminución da calificación final.

Nos casos dos alumnos que de maneira xustificada non podan asistir á clase, dos alumnos repetidores e dos alumnos Erasmus, a organización da asignatura adaptárase ás súas circunstancias.

Fuentes de información

Básica	- Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal - Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial. - Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid. - Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica. - Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal. - Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives. - García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial. - Grupo Gándara. (1994). Cadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cadernos).. Vigo, Xerais. - Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica. - Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra. - Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal. - Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica. - Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel. - Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel.
---------------	--



Complementaría

- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra
- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia
- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica
- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica
- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella
- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE
- Soboul, A. (1983). La Revolución Francesa.. Madrid, Tecnos
- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia
- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.
- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru
- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza
- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo
- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa
- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala
- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata
- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria
- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala
- Bernstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.
- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.
- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.
- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.
- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.
- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.
- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.
- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.
- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves.
- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.
- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.
- Furet, F. y M. Ozouf. (1989). Diccionario de la Revolución Francesa.. Madrid, Alianza Editorial.
- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.
- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.
- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.
- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.
- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.
- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.
- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.
- Rúdé, G. (1976). La Europa revolucionaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.
- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.
- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica.
- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
- Zorgbibe, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
- Blom, P. (2013). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914..



- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.
- MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales..
- Ruiz Torres, P. (ed.) (2015). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra..



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Introducción a la Historia/710G01002 Geografía Humana/710G01003 Historia Medieval/710G01016 Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021 Historia Moderna/710G01024 Antropología Social y Problemas Actuales/710G01025
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Informática Aplicada/710G01004 Arte Contemporáneo/710G01028
Asignaturas que continúan el temario
Historia de las Religiones/710G01035
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías