



Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Geografía Regional		Código	710G01029
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Lopez Vizoso, Jose Maria	Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Profesorado	Lopez Vizoso, Jose Maria	Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de la metodología propia del análisis regional. Análisis del medio y de los distintos tipos de región, incluyendo su aplicación a escala global.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B13	Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.
B22	Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer las características de nuestro planeta como ecosistema global. Conocer el mundo actual y sus problemas. Identificar las principales regiones naturales, económicas y geopolíticas, de forma que el alumno sea capaz de comprender los retos y problemas de nuestro planeta y de la Humanidad a escala global.		A3	B1
		A5	B3
		A7	B4
		A8	B5
		A11	B10
			B11
			B13
			B22
		C3	C6

Contenidos	
Tema	Subtema



BLOQUE I: La Tierra como ecosistema.	Tema 1. Origen y formación de los continentes. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Principales regiones biogeográficas.
BLOQUE II La Era Global	Tema 4. Asia: Recursos y conflictos. Tema 5. Pobreza y subdesarrollo en África Subsahariana Tema 6. Iberoamérica: Espacio en permanente conflicto.
BLOQUE III Los Espacios de Referencia	Tema 7. Europa. Nuevos retos. Tema 8. Territorio y Sociedad en España. Tema 9. Propuestas de regionalización.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	B1 B4 B10	0	30	30
Sesión magistral	A5 A7 A8 B13 C3	30	0	30
Prácticas a través de TIC	B5 B11	30	0	30
Trabajos tutelados	A11 B22	4	30	34
Salida de campo	A3	8	0	8
Discusión dirigida	B3	8	0	8
Análisis de fuentes documentales	C6	5	0	5
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	La lectura de un manual de Geografía de España tiene como objetivo familiarizar al alumno con la metodología propia del análisis regional y complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Sesión magistral	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa de conceptos geográficos tanto metodológicos como instrumentales y aplicados propios del análisis geográfico regional. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Prácticas a través de TIC	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios como los topónimos. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.
Trabajos tutelados	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, en su inicio, durante las clases presenciales, para facilitar la comprensión previa de los objetivos. Para ello se facilitarán fuentes e instrumentos que permitan el desarrollo autónomo de los trabajos, ya que la fase de elaboración y consecución de los objetivos finales se realizará en horario no presencial pero sí tutelado.
Salida de campo	Visita a un centro público relacionado con el análisis territorial.
Discusión dirigida	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
Análisis de fuentes documentales	Presentación y análisis de algunas de las fuentes documentales más importantes en Geografía Regional.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral Lecturas Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados Salida de campo Discusión dirigida Análisis de fuentes documentales	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica, con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A7 A8 B13 C3	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 20 preguntas, de las cuales 14 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 6 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 60% de la calificación final.	60
Lecturas	B1 B4 B10	Lectura y comentario de una monografía o manual sobre Geografía de España	15
Prácticas a través de TIC	B5 B11	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	2
Trabajos tutelados	A11 B22	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica	20
Salida de campo	A3	Visita a un centro público cuya actividad tenga relación con el análisis territorial.	1
Discusión dirigida	B3	Asistencia y participación en el aula.	1
Análisis de fuentes documentales	C6	Comprensión adecuada de la utilidad de las fuentes y del tipo de información que proporcionan.	1

Observaciones evaluación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información



Básica	- VV.AA. (1998). Africa South of the Sahara . London, Europa - VV.AA. (2007). Atlas Geográfico España y el Mundo . Barcelona, Vicens Vives - VV.AA. (2008). El Estado del Mundo. Barcelona, Akal - MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Barcelona, Ariel - Casas Torres, J.M. (1983). Geografía Descriptiva. Madrid, Emesa - López Palomeque, F. (2000). Geografía de Europa . Barcelona, Ariel - HAGGETT, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona, Omega - BONNAMOUR, J. (1993). Géographie rurale. Paris, Masson - De Blij, H.J. (1990). Geography regions and concepts. New York, John Wiley - HEDD, D. y Mc GREW, A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Barcelona - CASTELLS, M. (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid - BROWN, L. R. et al. (1997). La situación del mundo. Barcelona - Kemp, G. (1997). Strategic geography and the changing Middle East. - VV.AA. (1999). The Far East and Australasia . London, Europa - VV.AA. (1998). The USA and Canada. London, Europa - Clout, H. (1994). Western Europe geographical perspectives. - FOUBERG, E. y MOSELEY, W. (2014). Understanding World Regional Geography. New Jersey, USA - AGNEW, J. et al. (ed.) (2015). Political Geography. New Jersey, USA - Blij, J.; Muller, P.; Nijman, J. (2013). Geography: Realms, Regions and Concepts. New Jersey, USA
Complementaria	- (). . - VV.AA. (1991). África del norte y Península Arábiga. Barcelona, Círculo - Wingfield, John (1985). América del Norte . Madrid, Debate - Kidron, M (1999). Atlas del Estado del Mundo. Madrid, Akal - Ríos, Xulio (1997). China a próxima superpotencia. Santiago, Laiovento - Bustelo Gómez, P. (1990). Economía política de los nuevos países industriales asiáticos. Madrid, Siglo XXI - Fu-cen Lo (1996). Emerging world cities in Pacific Asia. Tokio - Guichard, F. (1990). Géographie du Portugal . Paris, Masson - Larivière, Jean-Pierre. (1991). La Chine . Paris, Masson - BRUNET, R. Y PUMAIN, D. et al. (1989). Les villes européennes. Paris - VELTZ, P. (1999). Mundialización, ciudades y territorios . Barcelona, Ariel - FERNANDEZ TABALES, A. (1999). Neoliberalismo y territorio en América Latina . La Rábida - Estrela, M.J. (1996). Sistemas geoeconómicos y tercer mundo . Valencia, Nau - Hyde-Price, Adrian (1996). The international politics of East Central Europe. Manchester - Minshull, G.N. (1991). The new Europe into the 21st century . London - Strahler, A. (2013). Introducing Physical Geography. New Jersey, USA

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geografía Humana/710G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia Contemporánea/710G01026

Asignaturas que continúan el temario

Geografía Regional de Galicia/710G01042

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías