



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Geografía Regional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código           | 710G01029 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tercero            | Obligatoria      | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |           |
| Coordinador/a         | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |           |
| Descripción general   | Estudio de la metodología propia del análisis regional. Análisis del medio y de los distintos tipos de región, incluyendo su aplicación a escala global.                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                     |
| A3                      | Conocimiento del espacio y del territorio.                                                                                                                                                  |
| A5                      | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.                                                                                                                        |
| A7                      | Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.                                                                                                            |
| A8                      | Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.                                                                                                                            |
| A11                     | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.                                                                                                |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                        |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                          |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                  |
| B5                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                             |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                        |
| B11                     | Capacidad de gestión de la información relevante.                                                                                                                                           |
| B13                     | Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.                                                                                                                    |
| B22                     | Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.                                                                                                                                         |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |



## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Competencias del título     |                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Conocer las características de nuestro planeta como ecosistema global. Conocer el mundo actual y sus problemas. Identificar las principales regiones naturales, económicas y geopolíticas, de forma que el alumno sea capaz de comprender los retos y problemas de nuestro planeta y de la Humanidad a escala global. | A3<br>A5<br>A7<br>A8<br>A11 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B10<br>B11<br>B13<br>B22 | C3<br>C6 |

## Contenidos

| Tema                                  | Subtema                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: La Tierra como ecosistema.  | Tema 1. Origen y formación de los continentes.<br>Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima.                      |
| BLOQUE II La Era Global               | Tema 3. Pobreza y subdesarrollo en Africa Subsahariana<br>Tema 4. Iberoamérica: Espacio en permanente conflicto. |
| BLOQUE III Los Espacios de Referencia | Tema 5. Europa. Nuevos retos.<br>Tema 6. Territorio y Sociedad en España.                                        |

## Planificación

| Metodologías / pruebas           | Competencias    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Lecturas                         | B1 B4 B10       | 0                  | 30                                       | 30            |
| Sesión magistral                 | A5 A7 A8 B13 C3 | 30                 | 0                                        | 30            |
| Prácticas a través de TIC        | B5 B11          | 30                 | 0                                        | 30            |
| Trabajos tutelados               | A11 B22         | 4                  | 30                                       | 34            |
| Salida de campo                  | A3              | 8                  | 0                                        | 8             |
| Discusión dirigida               | B3              | 8                  | 0                                        | 8             |
| Análisis de fuentes documentales | C6              | 5                  | 0                                        | 5             |
| Atención personalizada           |                 | 5                  | 0                                        | 5             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas                  | La lectura de un manual de Geografía de España tiene como objetivo familiarizar al alumno con la metodología propia del análisis regional y complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.                                                                                                                                                                                              |
| Sesión magistral          | Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa de conceptos geográficos tanto metodológicos como instrumentales y aplicados propios del análisis geográfico regional. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten. |
| Prácticas a través de TIC | Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios como los topónimos. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.                                                                                                                                                            |
| Trabajos tutelados        | Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, en su inicio, durante las clases presenciales, para facilitar la comprensión previa de los objetivos. Para ello se facilitarán fuentes e instrumentos que permitan el desarrollo autónomo de los trabajos, ya que la fase de elaboración y consecución de los objetivos finales se realizará en horario no presencial pero sí tutelado.                                                                              |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salida de campo                  | Visita a un centro público relacionado con el análisis territorial.                                                                                                                                              |
| Discusión dirigida               | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc. |
| Análisis de fuentes documentales | Presentación y análisis de algunas de las fuentes documentales más importantes en Geografía Regional.                                                                                                            |

| Atención personalizada                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                                                                                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión magistral<br>Lecturas<br>Prácticas a través de TIC<br>Trabajos tutelados<br>Salida de campo<br>Discusión dirigida<br>Análisis de fuentes documentales | La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica, con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.<br><br>Está prevista la reorganización de las metodologías para el supuesto de que la docencia sea no presencial. |

| Evaluación                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación |
| Sesión magistral                 | A5 A7 A8 B13 C3 | Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 20 preguntas, de las cuales 14 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 6 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 60% de la calificación final. | 60           |
| Lecturas                         | B1 B4 B10       | Lectura y comentario de una monografía o manual sobre Geografía de España                                                                                                                                                                                              | 15           |
| Prácticas a través de TIC        | B5 B11          | Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.                                                                                                     | 2            |
| Trabajos tutelados               | A11 B22         | Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica                                                                                                                                                                             | 20           |
| Salida de campo                  | A3              | Visita a un centro público cuya actividad tenga relación con el análisis territorial.                                                                                                                                                                                  | 1            |
| Discusión dirigida               | B3              | Asistencia y participación en el aula.                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| Análisis de fuentes documentales | C6              | Comprensión adecuada de la utilidad de las fuentes y del tipo de información que proporcionan.                                                                                                                                                                         | 1            |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.<br><br>Igualmente el peso porcentual de cada metodología está previsto que pueda modificarse en un Plan de Contingencia preparado para la docencia no presencial de la asignatura. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV.AA. (1998). Africa South of the Sahara . London, Europa</li> <li>- VV.AA. (2007). Atlas Geográfico España y el Mundo . Barcelona, Vicens Vives</li> <li>- VV.AA. (2008). El Estado del Mundo. Barcelona, Akal</li> <li>- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Barcelona, Ariel</li> <li>- Casas Torres, J.M. (1983). Geografía Descriptiva. Madrid, Emesa</li> <li>- López Palomeque, F. (2000). Geografía de Europa . Barcelona, Ariel</li> <li>- HAGGETT, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona, Omega</li> <li>- BONNAMOUR, J. (1993). Géographie rurale. Paris, Masson</li> <li>- De Blij, H.J. (1990). Geography regions and concepts. New York, John Wiley</li> <li>- HEDD, D. y Mc GREW, A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Barcelona</li> <li>- CASTELLS, M. (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid</li> <li>- BROWN, L. R. et al. (1997). La situación del mundo. Barcelona</li> <li>- Kemp, G. (1997). Strategic geography and the changing Middle East.</li> <li>- VV.AA. (1999). The Far East and Australasia . London, Europa</li> <li>- VV.AA. (1998). The USA and Canada. London, Europa</li> <li>- Clout, H. (1994). Western Europe geographical perspectives.</li> <li>- FOUBERG, E. y MOSELEY, W. (2014). Understanding World Regional Geography. New Jersey, USA</li> <li>- AGNEW, J. et al. (ed.) (2015). Political Geography. New Jersey, USA</li> <li>- Blij, J.; Muller, P.; Nijman, J. (2013). Geography: Realms, Regions and Concepts. New Jersey, USA</li> </ul> <p>Se modificará en el supuesto de no presencialidad.</p> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- VV.AA. (1991). África del norte y Península Arábiga. Barcelona, Círculo</li> <li>- Wingfield, John (1985). América del Norte . Madrid, Debate</li> <li>- Kidron, M (1999). Atlas del Estado del Mundo. Madrid, Akal</li> <li>- Ríos, Xulio (1997). China a próxima superpotencia. Santiago, Laiovento</li> <li>- Bustelo Gómez, P. (1990). Economía política de los nuevos países industriales asiáticos. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Fu-cen Lo (1996). Emerging world cities in Pacific Asia. Tokio</li> <li>- Guichard, F. (1990). Géographie du Portugal . Paris, Masson</li> <li>- Larivière, Jean-Pierre. (1991). La Chine . Paris, Masson</li> <li>- BRUNET, R. Y PUMAIN, D. et al. (1989). Les villes européennes. Paris</li> <li>- VELTZ, P. (1999 ). Mundialización, ciudades y territorios . Barcelona, Ariel</li> <li>- FERNANDEZ TABALES, A. (1999 ). Neoliberalismo y territorio en América Latina . La Rábida</li> <li>- Estrela, M.J. (1996). Sistemas geoeconómicos y tercer mundo . Valencia, Nau</li> <li>- Hyde-Price, Adrian (1996). The international politics of East Central Europe. Manchester</li> <li>- Minshull, G.N. (1991). The new Europe into the 21st century . London</li> <li>- Strahler, A. (2013). Introducing Physical Geography. New Jersey, USA</li> </ul> <p>Se modificará en el supuesto de no presencialidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geografía Humana/710G01003

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia Contemporánea/710G01026

### Asignaturas que continúan el temario

Geografía Regional de Galicia/710G01042

## Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías