



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                      |                    |          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Xeografía Humana de Galicia                                                                                                                                                                          |                    | Código   | 710G01034 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                  |                    |          |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                      | Cuarto             | Optativa | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                           |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
| Descrición xeral      | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia. |                    |          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                        |
| A3                     | Coñecemento do espazo e do territorio                                                                                                         |
| A5                     | Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental                                                                       |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                    |
| B8                     | Comunicación oral e escrita nas linguas propias                                                                                               |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                           |
| B11                    | Capacidade de xestión da información relevantes.                                                                                              |
| B21                    | Sensibilidade social, senso da xustiza e da equidade e sensibilidade cara á desigualdade                                                      |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                       |    |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                       |    | Competencias do título |    |
| Conocer el espacio y del territorio                             | A3 | B4                     | C6 |
|                                                                 | A5 | B8                     | C8 |
|                                                                 |    | B10                    |    |
|                                                                 |    | B11                    |    |
|                                                                 |    | B21                    |    |
| Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental | A3 | B4                     | C6 |
|                                                                 | A5 | B8                     | C8 |
|                                                                 |    | B10                    |    |
|                                                                 |    | B11                    |    |
|                                                                 |    | B21                    |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parte I</b><br>Xeografía Humana de Galicia Xeral     | 1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes<br>2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas<br>3. Xeopolítica: rexión periférica<br>4. Xeopolítica: organización do territorio.<br>5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega.<br>6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega.            |
| <b>Parte II</b><br>Xeografía Humana de Galicia Aplicada | 7. Xeografía rural: procesos de modernización.<br>8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas.<br>9. Xeografía industrial: procesos de industrialización.<br>10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas.<br>11. Xeografía urbana: procesos de urbanización.<br>12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas. |

| Planificación                                                                                                            |                                  |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A3 A5 B8 B10 B11 C6              | 10                | 15                                        | 25           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | 20                | 10                                        | 30           |
| Lecturas                                                                                                                 | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | 10                | 10                                        | 20           |
| Mapa conceptual                                                                                                          | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | 2                 | 8                                         | 10           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B8 B10 B11 B21                   | 2                 | 18                                        | 20           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | B8 B10 B11 B21 C6<br>C8          | 10                | 10                                        | 20           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A3 A5 B8 B10 B11                 | 10                | 15                                        | 25           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                  | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                  |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                |
| Estudo de casos           | Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas.                                    |
| Prácticas a través de TIC | Interpretación cartográfica.<br>Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual. |
| Lecturas                  | Comentario de textos xeográficos.                                                         |
| Mapa conceptual           | Interpretación de mapas conceptuais.                                                      |
| Actividades iniciais      | Cñecemento básico do territorio galego.                                                   |
| Aprendizaxe colaborativa  | Participación cualitativa.                                                                |
| Discusión dirixida        | Participación cualitativa.                                                                |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                    |
|                        | Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación. |



| Avaliación                |                                  |                                                                                    |               |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                     | Descrición                                                                         | Cualificación |
| Mapa conceptual           | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Rigor e aportación documental                                                      | 10            |
| Aprendizaxe colaborativa  | B8 B10 B11 B21 C6<br>C8          | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Estudo de casos           | A3 A5 B8 B10 B11 C6              | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Discusión dirixida        | A3 A5 B8 B10 B11                 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Lecturas                  | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ?Aquellos/as alumnos/as que<br>tenham algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente<br>concedida, que hablen con el/la profesor/a a comezos do curso para<br>establecer as tutorías e os sistemas de avaliación correspondentes.? |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabaios prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares e rexións en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedade en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidade e globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Philippe, M. (2001): Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías