



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Historia de España Contemporánea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                | 710G01039 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto             | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Coordinación          | Velasco Souto, Carlos Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es |           |
| Profesorado           | Velasco Souto, Carlos Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución historica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non hai modificacións</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <p>Leituras, Análise de fontes documentais.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>Sesión maxistral, Proba Obxetiva, Discusión Dirixida, Traballos tutelados.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Ferramenta: correo electrónico.</p> <p>Temporalización: sen temporalidade definida.</p> <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <p>Sesión Maxistral: será substituída por materiais digitalizados fornecidos polo profesor que cubran a materia do programa.</p> <p>Proba Obxetiva: Será realizada telematicamente a través de proba síncrona e sen vixilancia</p> <p>Traballo Tutelado: O seguimento farase telematicamente.</p> <p>Discusión Dirixida: Será substituída por comentario de materiais dixitalizados ofrecidos polo profesor.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense os criterios de proporcionalidade na ponderación das diversas metodoloxías: 40% Proba Obxetiva; 40% Teraballo Tutelado; 20% Discusión Dirixida.</p> <p>Mantéñense igualmente as observacións dispostas nesta Guía Docente para o período de normaidade presencial.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:</p> <p>Non hai.</p> |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                           |
| A1                     | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións) |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2  | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico                                                                                                                                                                                                         |
| A3  | Coñecemento do espazo e do territorio                                                                                                                                                                                                                            |
| A4  | Coñecemento dos diferentes bens e recursos patrimoniais e do seu réxime xurídico                                                                                                                                                                                 |
| A6  | Coñecemento do comportamento humano individual e social                                                                                                                                                                                                          |
| A7  | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais                                                                                                                                                                                     |
| A8  | Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea                                                                                                                                                                                                     |
| A11 | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais                                                                                                                                                                          |
| A20 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información                                                                                                     |
| A23 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos e do seu uso e transferencias, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A24 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos e das técnicas para a planificación, organización e avaliación do sistema de unidades e servizos da información                                                                    |
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                            |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                 |
| B4  | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                         |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.           |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                 |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                    |
| C9  | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados da aprendizaxe                                                                 |     |                        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                 |     | Competencias do título |                |
| Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos.          | A11 | B1                     |                |
|                                                                                           | A20 | B2                     |                |
|                                                                                           | A23 | B3                     |                |
|                                                                                           | A24 | B4                     |                |
|                                                                                           |     | B5                     |                |
| Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea.          | A4  | B1                     |                |
|                                                                                           |     | B2                     |                |
|                                                                                           |     | B3                     |                |
| Aprender a expor oralmente e por escrito.                                                 |     | B3                     | C1<br>C9       |
| Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.                        |     |                        | C4<br>C6<br>C7 |
| Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua.                             |     |                        | C7<br>C8<br>C9 |
| Coñecer os acontecementos e procesos mais relevantes na Historia Contemporánea de España. | A1  |                        |                |
|                                                                                           | A2  |                        |                |
|                                                                                           | A3  |                        |                |



|                                                                          |     |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Coñecer as continuidades e mudanzas na Historiade España Contemporánea . | A6  |    |    |
|                                                                          | A7  |    |    |
|                                                                          | A8  |    |    |
|                                                                          | A6  |    |    |
|                                                                          | A7  |    |    |
|                                                                          | A8  |    |    |
|                                                                          | A4  | B1 |    |
|                                                                          | A20 | B2 |    |
|                                                                          | A23 | B3 |    |
|                                                                          | A24 |    |    |
|                                                                          | A1  |    |    |
|                                                                          | A2  |    |    |
|                                                                          | A3  |    |    |
|                                                                          | A11 | B1 |    |
|                                                                          | A20 | B2 |    |
|                                                                          | A23 | B3 |    |
|                                                                          | A24 | B4 |    |
|                                                                          |     | B5 |    |
|                                                                          |     | B3 | C1 |
|                                                                          |     |    | C9 |
|                                                                          |     |    | C4 |
|                                                                          |     |    | C6 |
|                                                                          |     |    | C7 |
|                                                                          |     |    | C7 |
|                                                                          |     |    | C8 |
|                                                                          |     |    | C9 |

| Contidos                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                       | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I. Crise do Antigo Rexime, construción do Estado Liberal e Revolución Burguesa (1808-1874). | I.1. Guerra e revolución (1808-1814): reformismo e revolución política.<br>I.2. A crise definitiva do Antigo Regime e a quebra da monarquía absoluta (1814-1833).<br>I.3. O período isabelino: Rexencias e construción do Estado liberal (1833-1868).<br>I.4. A Revolución Burguesa en España. Do estancamiento económico á expansión capitalista.<br>I.5. O sexenio democrático(1868-1874). A I República. |
| II. A I Restauración(1874-1923).                                                            | II.1. A I Restauración monárquica: configuración do rexime e bloco oligárquico de poder (1874-1923). A crise do parlamentarismo(desde 1914).<br>II.2. As realidades socio-económicas da Restauración(1874-1923). Movemento obreiro e cuestión social.                                                                                                                                                       |
| III. Ditadura, República e Guerra Civil (1923-1939).                                        | III.1. A Ditadura de Primo de Rivera e a "dictablanda" (1923-1931).<br>III.2. A II República (1931-1936). Democracia, reformismo e ascenso do bloco social subalterno.<br>III.3. O golpe de estado reaccionario e a Guerra Civil (1936-1939).                                                                                                                                                               |
| IV. Franquismo, Transición Democrática e II Restauración (1936-2000)                        | IV.1. A ditadura franquista(1939-1975).<br>IV.2. A Transición Democrática (1976-1981).<br>IV.3 O rexime monárquico-parlamentar da II Restauración.                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas         | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Lecturas                      | A1 A2 A3 A6 A7 A8<br>B1 B3 B4 B10 B11 C4<br>C6 C7   | 0                 | 40                                        | 40           |
| Sesión maxistral              | A2 A6 A7 A8 B3 B7<br>B11 B16 B21 C1 C4<br>C6 C7     | 21                | 0                                         | 21           |
| Discusión dirixida            | A2 A3 A6 A7 A8 B1<br>B3 B5 B8 B10 B22 C1            | 11                | 8                                         | 19           |
| Traballos tutelados           | A2 A6 A7 A8 A11 B1<br>B2 B3 B4 C1 C6 C8<br>C9       | 6                 | 50                                        | 56           |
| Proba obxectiva               | A2 A6 A7 A8 B10 B11<br>C1                           | 2                 | 0                                         | 2            |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A4 A6 A7 A11<br>A20 A23 A24 B1 B3<br>B4 B5 C6 | 0                 | 10                                        | 10           |
| Atención personalizada        |                                                     | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lecturas                      | Lectura por conta do alumno de monografías ou outro material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente coas propostas do temario de "Historia de España Contemporánea".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral              | Exposicións explicativas realizadas polo profesor sobre cuestións fulcrais relacionadas co temario de "Historia de España Contemporánea".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida            | Debate na aula com base nos contidos de materiais previamente seleccionados e distribuídos polo profesor e preparados polos alumnos em horas non presenciais; ou bien sobre as exposicións orais de carácter monográfico e individualizado que realizarem os alumnos na aula. O profesor orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos sen excepción, o que implica a asistencia obrigatoria ás aulas interactivas.<br>Os alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo e dialogando con ele conforme un cronograma previamente combinado. |
| Traballos tutelados           | Consisten en traballos individuais feitos polos alumnos sobre temas do programa de "Historia de España Contemporánea" ou outros temas por eles escollidos. Para a súa realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada e/ou fontes documentais e seguir as pautas dadas polo profesor. O alumno deberá ir presentando periódicamente ao profesor, mediante cronograma previamente establecido, os avances realizados na confección do traballo, a fin de que o dito profesor faga o seguimento do mesmo.                                                                                              |
| Proba obxectiva               | Consiste nun exame escrito acerca dos contidos de "Historia de España Contemporánea", estudados durante o curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise de fontes documentais | Consulta, por parte do alumno, de fontes históricas documentais propias de "Historia de España Contemporánea", para se iniciar no seu coñecemento e na metodoloxía aplicada a elas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Traballos tutelados</p> <p>Proba obxectiva</p> | <p>Na realización dos "traballos tutelados" dentro da materia "Historia de España Contemporánea", o profesor instruirá o alumno nas metodoloxías aplicábeis, proporcionará referencias bibliográficas de carácter xeral, e fará un acompañamento periódico do traballo. Ao alumno corresponderá completar a relación bibliográfica nunha primeira fase de prospectiva e achegamento á información, ben como elaborar o traballo consoante un esquema que haberá de ser presentado previamente ao profesor.</p> <p>A respecto da "proba obxectiva" o profesor deberá informar sobre a modalidade de exame a realizar na materia de "Historia de España Contemporánea" e sobre os criterios de valoración. Tamén corresponderá ao profesor esclarecer calquera dúbida sobre a formulación das preguntas, os temas e, en xeral, a materia obxecto de exame.</p> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Discusión dirixida  | A2 A3 A6 A7 A8 B1<br>B3 B5 B8 B10 B22 C1      | A avaliación desta actividade será feita exclusivamente sobre a base das intervencións dos alumnos no debate.<br><br>Valorizarase a capacidade do alumno para argumentar de maneira organizada e fundamentada, e para contrastar a opinión propia coa dos compañeiros/as. | 20            |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A11 B1<br>B2 B3 B4 C1 C6 C8<br>C9 | Será obxecto de estimación a abordaxe e estruturación do tema, a organización da información e mais a bibliografía consultada.                                                                                                                                            | 40            |
| Proba obxectiva     | A2 A6 A7 A8 B10 B11<br>C1                     | Valorizaranse de xeito preferente as respostas dos alumnos, a articulación da exposición e mais a adecuación ás cuestións formuladas.                                                                                                                                     | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Serán requisitos imprescindíbeis para aprobar a materia superar a "proba obxectiva" e ter entregado en tempo e forma as actividades encargadas durante o curso. Caso da suma das cualificacións ultrapasar os cinco puntos sem se terem alcanzado un mínimo do dous na proba obxectiva, farase constar como cualificación final 4,9 implicando a reprobación da materia.</p> <p>2. Serán avaliados os alumnos/as que asistiren á proba obxectiva e entregaren o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados. 3. As faltas de ortografía (grallas), cando graves e reiteradas, pueden ser motivo de reprobación automática. En calquera caso suporán unha diminución da cualificación final. 4. Os alumnos/as en situación de matrícula a tempo parcial ou dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme as variantes para eles establecidas no apartado das metodoloxías. 5. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, serán avaliadas unicamente aquelas metodoloxías que non tiveren sido superadas na primeira oportunidade, conservándose para as restantes metodoloxías as cualificacións obtidas en xuño. 6. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, a avaliación da actividade "Discusión dirixida" será realizada sobre a base da presentación, por parte do alumno/a, de resumos ou comentarios dos materiais obxecto de debate na dita actividade ao longo do curso. 7. Todos os alumnos/as matriculados na materia (incluídos os que a tiveren pendente de cursos anteriores) deberán entregar unha ficha con foto actualizada a fin de facilitar o seguimento e consignar as súas actividades por parte do profesor.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza.</li> <li>- Avilés Farré, J (et ali). ( 2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo.</li> <li>- Bahamonde, A y Martínez, J.A. ( 1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra</li> <li>- Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid</li> <li>- Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid.</li> <li>- Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica.</li> <li>- Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.</li> <li>- Jover Zamora, J. M<sup>a</sup> (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté</li> <li>- Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons</li> <li>- Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra</li> <li>- Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza.</li> <li>- Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel.</li> <li>- Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel</li> <li>- Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus.</li> <li>- Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B.</li> <li>- Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). .</li> <li>- Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid</li> <li>- Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS.</li> <li>- Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica</li> <li>- Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n<sup>o</sup> 19. Madrid.</li> <li>- Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edicione del Orto.</li> <li>- Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel.</li> <li>- Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid.</li> <li>- Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España..</li> <li>- Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis.</li> <li>- Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI.</li> <li>- Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa.</li> <li>- Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra.</li> <li>- Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX..</li> <li>- Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. .</li> <li>- Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea..</li> <li>- Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid, Marcial Pons.</li> <li>- Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid, Marcial Pons.</li> <li>- Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid, Marcial Pons.</li> <li>- Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel ( 2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons.</li> <li>- Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama</li> <li>- Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica</li> </ul> |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Introdución á Historia/710G01002

Literatura Española/710G01010

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Antropoloxía Social e Problemas Actuais/710G01025

Historia Contemporánea/710G01026

Arte Contemporánea/710G01028

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia de Galicia/710G01041

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías