



Guia docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Historia de España Contemporánea	Código	710G01039	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Velasco Souto, Carlos Francisco	Correo electrónico	carlos.velasco@udc.es	
Profesorado	Velasco Souto, Carlos Francisco	Correo electrónico	carlos.velasco@udc.es	
Web				
Descripción general	Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución histórica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A4	Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A20	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades de servicios de información en los procesos de transferencia de información
A23	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de los diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos y de su uso y transferencias, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo
A24	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación del sistema de unidades y servicios de la información
B1	Aprender a aprender.



B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos.	A11	B1	
	A20	B2	
	A23	B3	
	A24	B4	
		B5	
Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea.	A4	B1	
		B2	
		B3	
Aprender a expor oralmente e por escrito.		B3	C1 C9
Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.			C4 C6 C7
Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua.			C7 C8 C9
Coñecer os acontecementos e procesos mais relevantes na Historia Contemporánea de España.	A1		
	A2		
	A3		
Coñecer as continuidades e mudanzas na Historiade España Contemporánea .	A6		
	A7		
	A8		
Conocer las continuidades y mudanzas en la Historia de España Contemporánea .	A6		
	A7		
	A8		
Conocer las fuentes de información utilizadas en la Historia de España Contemporánea.	A4	B1	
	A20	B2	
	A23	B3	
	A24		
Conocer los acontecimientos y procesos más relevantes de la Historia de España Contemporánea.	A1		
	A2		
	A3		



Conocer las metodologías y herramientas adecuadas para la elaboración de trabajos.	A11 A20 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5	
Aprender a exponer oralmente y por escrito.		B3	C1 C9
Fomentar a través del conocimiento un mejor ejercicio de la soberanía			C4 C6 C7
Tomar conciencia de la necesidad de un aprendizaje continuo.			C7 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Crisis del Antiguo Régimen, construcción del Estado liberal y Revolución Burguesa(1808-1874).	I.1. Guerra y revolución (1808-1814): reformismo y revolución política. I.2. La crisis definitiva del Antiguo Régimen y la quiebra de la Monarquía Absoluta (1814-1833). I.3. El período isabelino: Regencias y construcción del Estado liberal (1833-1868). I.4. La Revolución Burguesa en España. Del estancamiento económico a la expansión capitalista. I.5. El sexenio democrático (1868-1874). La I República.
II. La I Restauración(1874-1923).	II.1. La Restauración monárquica: configuración del régimen y bloque oligárquico de poder (1874-1923). La crisis del parlamentarismo (desde 1912). II.2. Las realidades socio-económicas de la Restauración(1874-1923). El movimiento obrero y la cuestión social.
III. Dictadura, República y Guerra Civil (1923-1939).	III.1. La Dictadura de Primo de Rivera y la "dictablanda" (1923-1931). III.2. La II República (1931-1936). Democracia, reformismo y ascenso del bloque social subalterno. III.3. El golpe de estado reaccionario y la Guerra Civil (1936-1939).
IV. Franquismo, Transición Democrática y II Restauración (1939-2000).	IV.1. La Dictadura(1939-1975). IV.2. La Transición Democrática (1976-1981). IV.3. El régimen monárquico-parlamentario de la II Restauración.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	0	40	40
Sesión magistral	A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Discusión dirigida	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	11	8	19



Trabajos tutelados	A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9	6	50	56
Prueba objetiva	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A20 A23 A24 B1 B3 B4 B5 C6	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lectura a cargo del alumno de monografías u otro material bibliográfico seleccionado y recomendado por la profesora. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente con las propuestas del temario de "Historia de España Contemporánea".
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de cuestiones axiales relacionadas con las propuestas del temario de "Historia de España Contemporánea".
Discusión dirigida	Debate en el aula sobre cuestiones previamente preparadas por el alumno com base en materiales previamente seleccionados y distribuídos por el profesor e preparados por los alumnos en horas no presenciales; o bien sobre las exposiciones orales de carácter monográfico e individualizado que realizaren los alumnos en el aula. El profesor orientará la discusión en la que deberán participar todos los alumnos sin excepción, lo que implica la asistencia obligatoria a las aulas interactivas. Los alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividad en el despacho del profesor, debatiendo e dialogando con él conforme a un cronograma previamente establecido.
Trabajos tutelados	Consisten en trabajos individuales hechos por los alumnos sobre temas del programa de "Historia de España Contemporánea". Para su realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada y/o fuentes documentales y seguir las pautas dadas por la profesora. El alumno deberá presentar periódicamente al profesor los avances realizados en la confección del trabajo, a fin de que el dicho profesor pueda hacer el acompañamiento del mismo.
Prueba objetiva	Consiste en un examen escrito sobre los contenidos de "Historia de España Contemporánea", estudiados en el curso.
Análisis de fuentes documentales	Consulta, por parte del alumno, de fuentes históricas documentales propias de "Historia de España Contemporánea", para iniciarse en su conocimiento e en la metodología aplicada a ellas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados Prueba objetiva	La "discusión dirigida" en la asignatura de "Historia de España Contemporánea" se centrará en los temas seleccionados por la profesora para este fin. También corresponderá a la profesora dar las pautas metodológicas precisas para encauzar la discusión. Los alumnos, por su parte, deberán preparar el debate basándose en los textos y el material bibliográfico previamente presentados por la docente. En el caso de los "trabajos tutelados" dentro de la materia "Historia de España Contemporánea", la profesora instruirá al alumno en las metodologías aplicables, proporcionará referencias bibliográficas de carácter general, y hará un seguimiento periódico del trabajo. Al alumno corresponderá completar la relación bibliográfica en una primera fase de prospectiva y acercamiento a la información y elaborar el trabajo de acuerdo con el planteamiento previamente presentado a la profesora. Respecto a la "prueba objetiva" de "Historia de España Contemporánea", la profesora deberá informar sobre la modalidad de examen de la asignatura y los criterios de evaluación. En el momento de la realización del examen la profesora hará las aclaraciones pertinentes para el entendimiento correcto de la formulación de las preguntas.
---------------------------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	La evaluación de esta actividad se hará exclusivamente con base en las intervenciones de los alumnos en el debate. Se valorará especialmente la capacidad del alumno para argumentar con organización y fundamento, y para contrastar la opinión propia con la de los compañeros.	20
Trabajos tutelados	A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9	En el caso de los "trabajos tutelados" presentados por los alumnos se valorará sobre todo el planteamiento y articulación de la exposición y la claridad expositiva por escrito (también oral en el caso que fuera presentado en el aula).	40
Prueba objetiva	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	En la "prueba objetiva" de "Historia de España Contemporánea" se valorará de manera preferente la articulación de la exposición y la adecuación a las cuestiones formuladas.	40

Observaciones evaluación
1. Serán requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura superar la "prueba objetiva" y haber entregado en tiempo y forma las actividades encargadas durante el curso. En caso de que la suma de las calificaciones supere los cinco puntos sin haberse alcanzado un mínimo de dos en la prueba objetiva, se hará constar como calificación final 4,9 implicando el suspenso en la materia. 2. Serán evaluados los alumnos/as que hayan asistido a la prueba objetiva y entregado el trabajo tutelado. En caso contrario, serán considerados como no presentados. 3. Las faltas de ortografía, cuando graves y reiteradas, pueden ser motivo de suspenso automático. En cualquier caso supondrán una disminución de la calificación final. 4. Los alumnos/as en situación de matrícula a tiempo parcial o dispensa académica deberán realizar los mismos trabajos y pruebas que los estudiantes sujetos a matrícula ordinaria, conforme las variantes para ellos establecidas en el apartado de metodologías. 5. En la "segunda oportunidad" de julio, y sucesivas, serán evaluadas únicamente aquellas metodologías que no hubieren sido superadas en la primera oportunidad, conservándose para las restantes metodologías las calificaciones obtenidas en junio. 6. En la "segunda oportunidad" de julio, y sucesivas, la evaluación de la actividad "Discusión dirigida" será realizada en función de la presentación, por parte del alumno/a, de resúmenes o comentarios de los materiales objeto de debate en dicha actividad a lo largo del curso. 7. Todos los alumnos/as matriculados en la materia (incluidos los que la tuvieren pendiente de cursos anteriores) deberán entregar una ficha con foto actualizada a fin de facilitar el seguimiento y consignar de sus actividades por parte del profesor.

Fuentes de información



Básica	- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza. - Avilés Farré, J (et ali). (2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo. - Bahamonde, A y Martínez, J.A. (1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra - Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid - Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid. - Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica. - Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Jover Zamora, J. M^a (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté - Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons - Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra - Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza. - Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel - Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI
Complementaria	- (). . - Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus. - Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B. - Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). . - Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid - Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS. - Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica - Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n^o 19. Madrid. - Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edicione del Orto. - Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid. - Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanism y democracia: una historia de la educación en España.. - Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis. - Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI. - Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa. - Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra. - Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX.. - Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. . - Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea.. - Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid, Marcial Pons. - Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid, Marcial Pons. - Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid, Marcial Pons. - Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel (2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons. - Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama - Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Introducción a la Historia/710G01002

Literatura Española/710G01010

Historia Antigua/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Antropología Social y Problemas Actuales/710G01025

Historia Contemporánea/710G01026

Arte Contemporáneo/710G01028

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia de Galicia/710G01041

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías