



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Prehistoria e Historia Antiga de Oriente                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código               | 710G01051 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Coordinación          | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |           |
| Profesorado           | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Historia y arqueología de la región del Próximo Oriente y Egipto desde las primeras aldeas neolíticas hasta las grandes civilizaciones urbanas. Se analizará la historia, la cultura, la sociedad y la política de los pueblos del Oriente cuneiforme (Mesopotamia y territorios limítrofes) y del Egipto faraónico entre el IX y el I milenio a.C. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                        |
| A1                     | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)                                              |
| A2                     | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico                                                                                      |
| A9                     | Coñecemento de linguas e culturas clásicas                                                                                                    |
| A12                    | Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias                                                                                             |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                         |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                              |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                    |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                              |
| B8                     | Comunicación oral e escrita nas linguas propias                                                                                               |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                           |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Competencias do título |     |
| <p>Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:</p> <p>-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.</p> <p>-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.</p> <p>-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período (textos y cultura material).</p> |  | A1                     | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | A2                     | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | A9                     | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | A12                    | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | C8  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



1. Marco Geográfico: Mesopotamia y Egipto
2. Marco histórico y cronológico
3. Fuentes y métodos de estudio
4. Neolítico: las primeras sociedades agropecuarias
5. El nacimiento de la ciudad y la vida urbana
6. La primera escritura
7. La monarquía
8. Religión y creencias funerarias
9. Derecho y sociedad
10. La guerra
11. Otros pueblos orientales: hititas, persas, fenicios, etc.

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Saídas de campo               | B3 B4 B5         | 2                 | 2                                         | 4            |
| Traballos tutelados           | A12 B2 B8 B10 C8 | 4                 | 22                                        | 26           |
| Proba de ensaio               | A1 A2 A9         | 3                 | 31                                        | 34           |
| Análise de fontes documentais | B3 B5            | 22                | 20                                        | 42           |
| Sesión maxistral              | A1 A2            | 22                | 20                                        | 42           |
| Atención personalizada        |                  | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Saídas de campo               | Visita a coleccións sobre Egipto y Mesopotamia en museos de Galicia.  |
| Traballos tutelados           | Trabaja escrito sobre un personaxe histórico de Mesopotamia o Egipto. |
| Proba de ensaio               | Examen escrito sobre la materia.                                      |
| Análise de fontes documentais | Estudio crítico de documentos textuales y arqueológicos.              |
| Sesión maxistral              | Exposición oral de los contenidos de la materia.                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Orientación bibliográfica y metodológica sobre el trabajo. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias     | Descrición                                                            | Cualificación |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A12 B2 B8 B10 C8 | Trabaja escrito sobre un personaxe histórico de Mesopotamia o Egipto. | 25            |
| Proba de ensaio     | A1 A2 A9         | Examen escrito                                                        | 75            |

## Observacións avaliación

## Fontes de información



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>MESOPOTAMIA: E. Ascalone, Mesopotamia. Asirios, sumerios y babilonios, Barcelona, 2006. G. Algaze, La antigua Mesopotamia en los albores de la civilización, Barcelona, 2008. O. Aurenche - S.K. Kozłowski, El origen del neolítico en el Próximo Oriente, Barcelona, 2003. J. Bottéro, La religión más antigua: Mesopotamia, Madrid, 2001. J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Madrid, 2004. B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Barcelona, 2011. F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012. P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Barcelona, 1987. P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Barcelona, 1985. J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, Estella, 2011. B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, Madrid, 2001. J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Madrid, 1989. P. Lévêque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Madrid, 1991. M. Liverani, El antiguo Oriente, Barcelona, 1996. A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000. J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa). J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Madrid, 2012. A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. A.H. Podany, El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016. J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Madrid, 1999. J. Reade, Mesopotamia, Madrid, 1998. G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, 1997. M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols., Madrid, 1992. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Madrid, 1998. W. von Soden, Introducción al Orientalismo, Barcelona, 1987. OTROS TERRITORIOS DE ORIENTE PRÓXIMO: M.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Barcelona, 1994. A. Ben-Tor, La arqueología del antiguo Israel, Madrid, 2004. T. Bryce, El reino de los hititas, Madrid, 2001. I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, Madrid, 2003. G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Barcelona, 2002. M. Gras et al., El universo fenicio, Madrid, 1991. O. Gurney, Los hititas, Barcelona, 1990. S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, Salamanca, 2003. J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, Barcelona, 2001. F. Masó, Historia antigua de Persia, Barcelona, 2016. J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, Bilbao, 1987. EGIPTO: J. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols. Madrid, 1992. E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Barcelona, 2001. J. Cervelló, Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto, Barcelona, 2015. P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Barcelona, 1996. F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972. T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, Barcelona, 2002. N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996. E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Madrid, 2000. E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, 2003. G. Husson - D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Madrid 1998. B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Barcelona, 1992. A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Barcelona, 2000. J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, Barcelona, 1993. J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Barcelona, 2004. J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Madrid, 1996. J.M. Parra, Historia de las pirámides de Egipto, Madrid, 2008. J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Madrid, 2011. M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Barcelona, 2003. A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998. I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010. J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Barcelona, 1985. N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Madrid, 2002. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE ORIENTE Y EGIPTO: F. Lara Peinado, Textos para la historia antigua del Próximo Oriente antiguo, Madrid, 2011. F. Marco ? N. Santos, Textos para la historia del Próximo Oriente antiguo, Oviedo, 1980. J.M. Serrano Delgado, Textos para la historia antigua de Egipto, Madrid, 1993.</p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías