



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      | 2019/20   |
| Subject (*)         | Ancient History and Prehistory of the Middle East                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Code                 | 710G01051 |
| Study programme     | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Second | Obligatory           | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                      |           |
| Coordinador         | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | juan.fenollos@udc.es |           |
| Lecturers           | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | juan.fenollos@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| General description | Historia y arqueología de la región del Próximo Oriente y Egipto desde las primeras aldeas neolíticas hasta las grandes civilizaciones urbanas. Se analizará la historia, la cultura, la sociedad y la política de los pueblos del Oriente cuneiforme (Mesopotamia y territorios limítrofes) y del Egipto faraónico entre el IX y el I milenio a.C. |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.                                           |
| A2   | Knowledge of the past from a diachronic point of view.                                                                        |
| A9   | Knowledge of classical languages and cultures.                                                                                |
| A12  | Oral and written correct use of their own languages.                                                                          |
| B2   | To solve problems effectively.                                                                                                |
| B3   | Apply a critical, logical and creative thinking.                                                                              |
| B4   | Work independently with initiative.                                                                                           |
| B5   | Work collaboratively.                                                                                                         |
| B8   | Oral and written communication in your own language.                                                                          |
| B10  | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                          |
| C8   | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                       | Study programme competences |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:               | A1                          | B2  | C8 |
| -Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.                                                              | A2                          | B3  |    |
| -Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.                            | A9                          | B4  |    |
| -Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período (textos y cultura material). | A12                         | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | B10 |    |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|-------|-----------|



1. Marco Geográfico: Mesopotamia y Egipto
2. Marco histórico y cronológico
3. Fuentes y métodos de estudio
4. Neolítico: las primeras sociedades agropecuarias
5. El nacimiento de la ciudad y la vida urbana
6. Escritura y literatura
7. Monarquía
8. Religión y creencias funerarias
9. Derecho y sociedad
10. Guerra: frontera y territorio

## Planning

| Methodologies / tests          | Competencies        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects            | A12 B2 B4 B8 B10 C8 | 4                    | 22                            | 26          |
| Long answer / essay questions  | A1 A2 A9            | 3                    | 31                            | 34          |
| Document analysis              | B3 B5               | 26                   | 24                            | 50          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2               | 24                   | 14                            | 38          |
| Personalized attention         |                     | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects            | Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto. |
| Long answer / essay questions  | Examen escrito sobre la materia.                                      |
| Document analysis              | Estudio crítico de documentos textuales y arqueológicos.              |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral de los contenidos de la materia.                      |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Orientación bibliográfica y metodológica sobre el trabajo. |

## Assessment

| Methodologies                 | Competencies        | Description                                                           | Qualification |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects           | A12 B2 B4 B8 B10 C8 | Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto. | 20            |
| Long answer / essay questions | A1 A2 A9            | Examen escrito                                                        | 80            |

## Assessment comments

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>MESOPOTAMIA: E. Ascalone, Mesopotamia. Asirios, sumerios y babilonios, Barcelona, 2006. G. Algaze, La antigua Mesopotamia en los albores de la civilización, Barcelona, 2008. O. Aurenche - S.K. Kozłowski, El origen del neolítico en el Próximo Oriente, Barcelona, 2003. J. Bottéro, La religión más antigua: Mesopotamia, Madrid, 2001. J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Madrid, 2004. B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Barcelona, 2011. F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012. P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Barcelona, 1987. P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Barcelona, 1985. J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, Estella, 2011. B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, Madrid, 2001. J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Madrid, 1989. P. Lévêque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Madrid, 1991. M. Liverani, El antiguo Oriente, Barcelona, 1996. A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000. J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa). J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Madrid, 2012. A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. A.H. Podany, El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016. J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Madrid, 1999. J. Reade, Mesopotamia, Madrid, 1998. G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, 1997. M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols., Madrid, 1992. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Madrid, 1998. W. von Soden, Introducción al Orientalismo, Barcelona, 1987. OTROS TERRITORIOS DE ORIENTE PRÓXIMO: M.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Barcelona, 1994. A. Ben-Tor, La arqueología del antiguo Israel, Madrid, 2004. T. Bryce, El reino de los hititas, Madrid, 2001. I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, Madrid, 2003. G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Barcelona, 2002. M. Gras et al., El universo fenicio, Madrid, 1991. O. Gurney, Los hititas, Barcelona, 1990. S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, Salamanca, 2003. J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, Barcelona, 2001. F. Masó, Historia antigua de Persia, Barcelona, 2016. J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, Bilbao, 1987. EGIPTO: J. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols. Madrid, 1992. E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Barcelona, 2001. J. Cervelló, Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto, Barcelona, 2015. P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Barcelona, 1996. F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972. T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, Barcelona, 2002. N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996. E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Madrid, 2000. E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, 2003. G. Husson - D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Madrid 1998. B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Barcelona, 1992. A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Barcelona, 2000. J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, Barcelona, 1993. J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Barcelona, 2004. J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Madrid, 1996. J.M. Parra, Historia de las pirámides de Egipto, Madrid, 2008. J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Madrid, 2011. M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Barcelona, 2003. A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998. I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010. J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Barcelona, 1985. N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Madrid, 2002. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE ORIENTE Y EGIPTO: F. Lara Peinado, Textos para la historia antigua del Próximo Oriente antiguo, Madrid, 2011. F. Marco ? N. Santos, Textos para la historia del Próximo Oriente antiguo, Oviedo, 1980. J.M. Serrano Delgado, Textos para la historia antigua de Egipto, Madrid, 1993.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                     |
|-------------------------------------|
|                                     |
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.